

ETAPA PRELIMINAR

¡Hola, bienvenidos!

OBJECTIVES

- Greet people
- Introduce yourself
- Say where you are from
- Exchange phone numbers
- Say which day it is


¿Qué ves?

Look at the photo of the first day of school.

1. How might the students be greeting one another?
2. What are they carrying?
3. Where should new students go? At what time?

**¡Bienvenidos
estudiantes nuevos!**

**Reunión: 8:30
Auditorio Colón**



¡Hola!

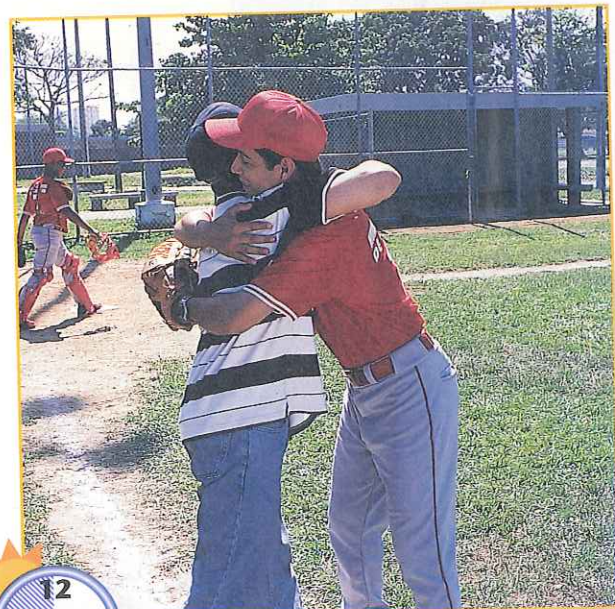
When greeting, it is customary to shake hands. Many people also exchange a kiss on the cheek or a hug. The greeting changes with the time of day. **Hola** can be used anytime. **Buenos días** is used in the morning, **Buenas tardes** in the afternoon and early evening, and **Buenas noches** at night.



Hola.



Buenas tardes.



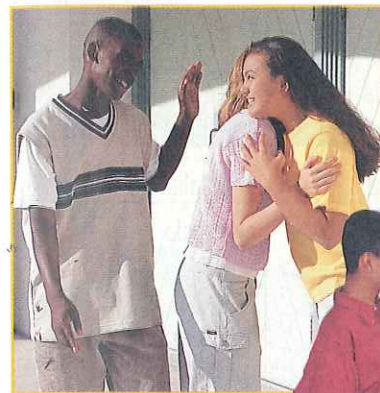
Buenos días.



Buenas noches.

Adiós

These expressions are all used to say good-bye. **Adiós** means *Good-bye*. **Hasta mañana** literally means *Until tomorrow*. You can say **Hasta luego** or **Nos vemos** if you expect to see the person later that day or in the near future.



Adiós.



Hasta luego.



Hasta mañana.



Nos vemos.

1 Buenos días

How would you greet a friend at these times?

modelo

5:00 p.m.

Buenas tardes.

- | | | |
|---------------|--------------|--------------|
| 1. 8:00 P.M. | 3. 2:00 P.M. | 5. anytime |
| 2. 10:45 A.M. | 4. 8:30 A.M. | 6. 9:00 P.M. |

2 Hasta mañana

Use different expressions to say good-bye to these people.

- | | |
|---------------|----------------|
| 1. Ana | 3. Señora Díaz |
| 2. Señor Ruiz | 4. Alfredo |

3 ¿Saludo o despedida?

Imagine that you are in a Spanish-speaking community. Identify what you hear as a greeting (*saludo*) or a farewell (*despedida*) for these eight phrases.

4 Nos vemos

Greet and say good-bye to your partner, according to these situations.

- Greet each other in the afternoon. You will see each other tomorrow.
- Greet each other in the evening. You don't expect to see each other anytime soon.
- Greet each other in the morning. You will see each other later today.

More Practice:

Más práctica *cuaderno p. 1*

Para hispanohablantes *cuaderno p. 1*

¿Cómo te llamas?



Me llamo Tomás.

Chicos

Adán	Fernando	Marcos
Alejandro	Francisco	Mateo
Álvaro	Gerardo	Miguel
Andrés	Gilberto	Nicolás
Arturo	Gregorio	Pablo
Benjamín	Guillermo	Patricio
Carlos	Ignacio	Pedro
Cristóbal	Iván	Rafael
Daniel	Jaime	Ramón
David	Javier	Raúl
Diego	Jorge	Ricardo
Eduardo	José	Roberto
Enrique	Juan	Teodoro
Esteban	Julio	Timoteo
Federico	Leonardo	Tomás
Felipe	Luis	Vicente



Me llamo Alma.

Chicas

Alejandra	Elena	Mercedes
Alicia	Emilia	Micaela
Alma	Estefanía	Mónica
Ana	Estela	Natalia
Andrea	Eva	Patricia
Anita	Francisca	Raquel
Bárbara	Graciela	Rosa
Beatriz	Isabel	Rosalinda
Carlota	Juana	Rosana
Carmen	Julia	Sofía
Carolina	Luisa	Susana
Claudia	Margarita	Teresa
Consuelo	María	Verónica
Cristina	Mariana	Victoria
Diana	Marta	Yolanda



Francisco: Hola. ¿Cómo te llamas?

Alma: Me llamo Alma.

Francisco: Encantado, Alma.
Me llamo Francisco.

Alma: Es un placer, Francisco.



Raquel: Hola.
Me llamo Raquel.

Susana: Me llamo
Susana. Encantada.

Raquel: Igualmente.

Susana: ¿Cómo se
llama el chico?

Raquel: Se llama Jorge.



Jorge: ¿Cómo se
llama la chica?

Enrique: Se llama
Ana.



Rosa: Buenos días. Me llamo Rosa. ¿Cómo te llamas?

Carlos: Mucho gusto, Rosa. Me llamo Carlos.

Rosa: El gusto es mío.

5 Me llamo...

How do these people introduce themselves?

modelo

Marcos García

Me llamo Marcos García.

- | | |
|-------------------|--------------------|
| 1. Marta Blanco | 5. Ana Martínez |
| 2. Raúl Morales | 6. Ricardo Herrera |
| 3. Rosa Vivas | 7. Arturo Cruz |
| 4. Felipe Estrada | 8. Sofía Ponce |

6 ¿Cómo te llamas en español?

Find out the Spanish names of five classmates.

modelo

You: ¿Cómo te llamas? **Classmate:** Me llamo Ana.

7 ¿Cómo se llama?

- Greet and introduce yourself to a classmate.
- Point to others and find out their names.
- Say good-bye.

modelo

You: Buenos días. Me llamo... ¿Cómo te llamas?
Classmate: Me llamo Mónica. Encantada.

You: Es un placer. ¿Cómo se llama la chica?
Classmate: Se llama Mariana.

You: Adiós. Hasta luego.
Classmate: Nos vemos.

Nota: Vocabulario

Boys say **encantado**. Girls say **encantada**.

More Practice:

Más práctica *cuaderno p. 2*

Para hispanohablantes *cuaderno p. 2*

¿De dónde es?



Es de México.



Es de Estados Unidos.



Es de Ecuador.



Es de Perú.

Nota cultural

Spanish speakers sometimes use the articles *el*, *la*, *las*, or *los* before these country names. Their use is optional.

- (la) Argentina
- (el) Ecuador
- (los) Estados Unidos
- (las) Filipinas
- (el) Paraguay
- (el) Perú
- (la) República Dominicana
- (el) Uruguay



Es de España.



Es de Puerto Rico.



Es de Costa Rica.



Es de Argentina.

Color Key

- Spanish is the official language.
- Much Spanish is spoken.

LOS PAÍSES DEL MUNDO HISPANOHABLANTE

- Argentina 21
- Belice 4
- Bolivia 17
- Chile 18
- Colombia 14
- Costa Rica 8
- Cuba 10
- Ecuador 15
- El Salvador 5
- España 22
- Estados Unidos 1
- Filipinas 24
- Guam 25
- Guatemala 3
- Guinea Ecuatorial 23
- Honduras 6
- México 2
- Nicaragua 7
- Panamá 9
- Paraguay 19
- Perú 16
- Puerto Rico 12
- República Dominicana 11
- Uruguay 20
- Venezuela 13

Soy de...



Raquel: ¿De dónde es?

Susana: Es de Uruguay.

Ricardo: ¿De dónde eres?

Manuel: Soy de Guatemala.



8

8 ¿De dónde es?

You and your partner have made some new friends. Tell where they are from. Change roles.

modelo

Tomás: España

You: ¿De dónde es Tomás?

Partner: Es de España.

1. Estefanía: Panamá
2. Graciela: Cuba
3. Vicente: Costa Rica
4. Ignacio: Honduras
5. Mercedes: México
6. Alejandro: Nicaragua
7. Iván: Puerto Rico
8. Claudia: El Salvador

9 ¿De dónde eres?

You meet several South Americans. Role-play the situation with a partner, following the model.



modelo

1

You: ¿De dónde eres? Partner: Soy de Ecuador.

10 Nuevos amigos

Listen as several people introduce themselves to you. Say their country of origin.

modelo

Álvaro: ¿Cuba o Colombia?

Álvaro es de Colombia.

1. Alma: ¿Puerto Rico o Costa Rica?
2. Guillermo: ¿Honduras o Estados Unidos?
3. Carmen: ¿Uruguay o Paraguay?
4. Eduardo: ¿México o España?
5. Yolanda: ¿Venezuela o Guatemala?
6. Adán: ¿Argentina o Nicaragua?

11 ¿Eres de...?

Imagine that everyone in your class is from different Spanish-speaking countries. Choose a country. Ask other students questions to find out which country each person is from. Follow the model.

modelo

Student 1: ¿Eres de Honduras?

You: No.

Student 2: ¿Eres de Guatemala?

You: Sí, soy de Guatemala.

Nota: Vocabulario

To say yes, use **sí**. **No** is the same as in English.

More Practice:

Más práctica *cuaderno pp. 3-4*

Para hispanohablantes *cuaderno pp. 3-4*

El abecedario (El alfabeto)



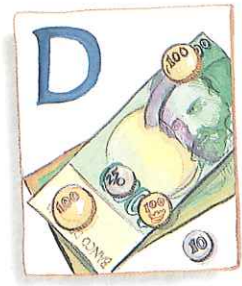
avión



bota



cerdo



dinero



escalera



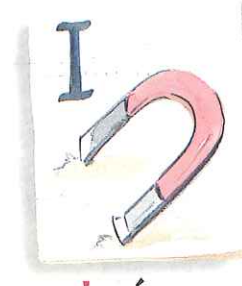
flor



gafas



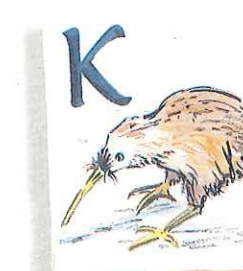
huevo



imán



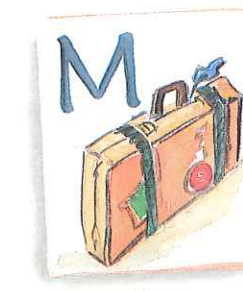
jarra



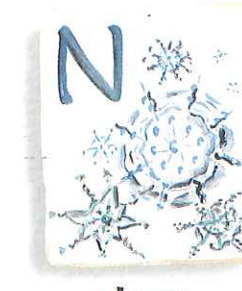
kiwi



lápiz



maleta



nieve



ñu



oso



paraguas



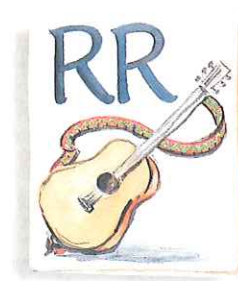
queso

Apoyo para estudiar

Dictionary
Dictionaries published before 1994 include ch and ll as separate letters in the Spanish alphabet.



reloj



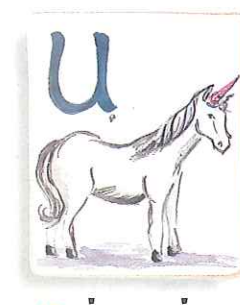
guitarra



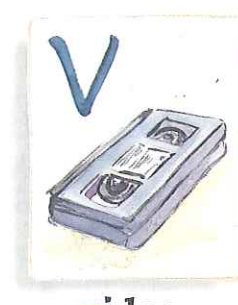
sombrero



tijeras



unicornio



video



wafle



xilófono



yogur



zanahoria

12 Información

Listen to two people introduce themselves. Complete the information, writing down their first and last names as they are spelled.

- a. nombre
b. apellido
- a. nombre
b. apellido

13 ¿Cómo te llamas?

Find out the Spanish names of five classmates. Write the names down as they spell them.

modelo

You: ¿Cómo te llamas?

Classmate: Me llamo Esteban, E - S - T - E - B - A - N.
(e, ese, te, e, be, a, ene)

Pronunciación

Here is how to say the name of each letter of the Spanish alphabet.

a = a	k = ka	rr = erre
b = be, be larga	l = ele	s = ese
c = ce	m = eme	t = te
d = de	n = ene	u = u
e = e	ñ = eñe	v = ve, uve, ve corta
f = efe	o = o	w = doble ve, doble uve
g = ge	p = pe	x = equis
h = hache	q = cu	y = í griega, ye
i = i	r = ere	z = zeta
j = jota		

More Practice:

Más práctica *cuaderno p. 5*

Para hispanohablantes *cuaderno p. 5*

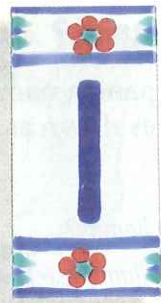


Los números de cero a diez

cero



uno



dos



tres



cuatro



cinco



seis



siete



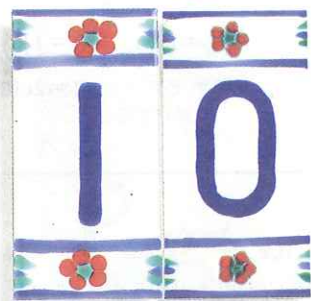
ocho



nueve

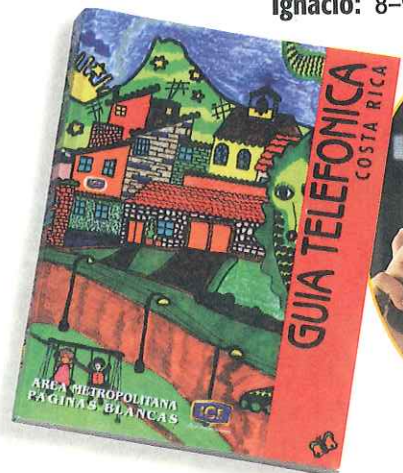


diez



Roberto: ¿Cuál es tu teléfono?

Ignacio: 8-9-7-3-1-4-2.



¿Qué día es hoy?

septiembre	el día
mon -	3 lunes
tues -	4 martes
wed -	5 miércoles
la semana hoy	thur - 6 jueves
mañana	Friday 7 viernes
sat -	8 sábado
sun -	9 domingo



Sofía: Hoy es jueves.

Rosa: Mañana es viernes. ¡Fantástico!

Apoyo para estudiar

Days of the week

In Spanish the days of the week are not capitalized.

14 ¿Cuál es tu teléfono?

Ask for and write down the telephone numbers of five classmates.

modelo

You: Carolina, ¿cuál es tu teléfono?

Classmate: Seis - seis - tres - seis - nueve - cinco - siete.

15 El día

Tell what day it is today and tomorrow.

modelo

jueves Hoy es **jueves**. Mañana es viernes.

- | | |
|--------------|------------|
| 1. lunes | 4. martes |
| 2. sábado | 5. domingo |
| 3. miércoles | 6. viernes |

16 ¿Qué día?

You often forget what day it is. Ask your partner for help. Change roles.

modelo

lunes

You: ¿Qué día es hoy?

Partner: Hoy es **lunes**.

You: ¡Sí! Mañana es martes.

- | | |
|--------------|------------|
| 1. sábado | 4. domingo |
| 2. miércoles | 5. jueves |
| 3. viernes | 6. martes |

More Practice:

Más práctica cuaderno p. 6

Para hispanohablantes cuaderno p. 6

Frases útiles

In the Classroom

Abran los libros.	Open your books.
Cierren los libros.	Close your books.
Escriban...	Write...
Escuchen...	Listen (to)...
Lean...	Read...
Levanten la mano.	Raise your hand.
Miren el pizarrón. la foto.	Look at the chalkboard. the photo.
Pásenme la tarea.	Pass in the homework.
Repitan.	Repeat.
Saquen un lápiz.	Take out a pencil.
Siéntense.	Sit down.



Skills

Escuchar

Hablar



Leer

Escribir



Helpful Spanish Phrases

¿Cómo se dice...?	How do you say...?
Más despacio, por favor.	More slowly, please.
No sé.	I don't know.
¿Qué quiere decir...?	What does... mean?
Repita, por favor.	Repeat, please.

In the Text

Cambien de papel.

Change roles.

Completa la conversación.

Complete the conversation.

Contesta las preguntas.

Answer the questions.

Dí quién habla.

Say who is speaking.

¿Es cierto o falso?

True or false?

Escoge la respuesta correcta.

Choose the correct response.

la palabra

word

la frase

phrase

la oración

sentence

Escucha...

Listen to...

Explica...

Explain...

Lee...

Read...

Pregúntale a otro(a) estudiante...

Ask another student...

Trabaja con otro(a) estudiante...

Work with another student...

Trabaja en un grupo de...

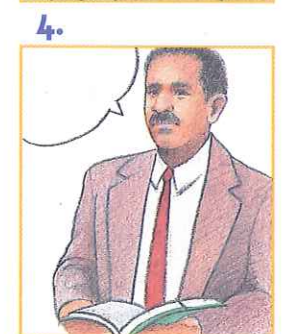
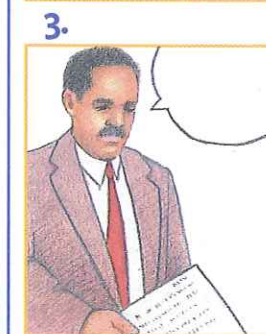
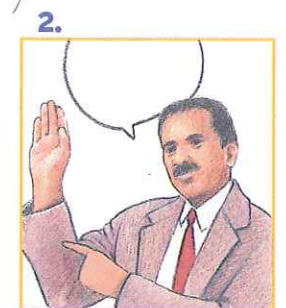
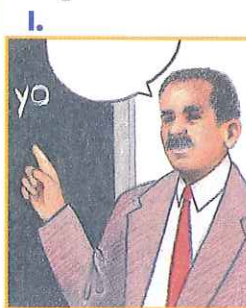
Work in a group of...

17 Instrucciones

Respond to your teacher's classroom instructions.

18 En la clase

What is the teacher telling the students? Match the picture with the instructions below.



- a. Abran los libros.
b. Pásenme la tarea.

- c. Miren el pizarrón.
d. Levanten la mano.

19 ¡Atención, clase!

Take turns giving classroom instructions to partners, who respond appropriately.

20 ¡Abran los libros!

In groups, look through your book to find examples of the instructions you have learned. Write down the page number for each one.

More Practice:

Más práctica *cuaderno p. 7*

Para hispanohablantes *cuaderno p. 7*