

8 ¿Qué hacen en la escuela?



Hablar Tu amigo(a) está equivocado(a). Decide lo que hace cada persona en la escuela de Isabel y Ricardo en realidad. Cambien de papel. (*Hint: Your friend is mistaken. Decide what each person is really doing.*)

modelo

Ricardo / estudiar francés (¿?)

Estudiante A: Ricardo estudia francés.

Estudiante B: No, no estudia francés. Estudia inglés.

1. Isabel / buscar su libro (¿?)
2. las muchachas / esperar a Ricardo (¿?)
3. su amigo / usar una computadora (¿?)
4. la profesora Díaz / enseñar historia (¿?)
5. los estudiantes / sacar malas notas (¿?)
6. la muchacha / mirar el libro (¿?)
7. el profesor Romero / ayudar a Luis (¿?)
8. su amiga / necesitar un cuaderno (¿?)

9 ¿Qué haces?



Hablar Pregúntale a otro(a) estudiante si hace estas actividades. (*Hint: Ask another student if he or she does these activities.*)

modelo

sacar buenas notas

Tú: ¿Sacas buenas notas?

Otro(a) estudiante: Sí, saco buenas notas.

1. hablar mucho
2. usar un diccionario
3. escuchar en clase
4. preparar la tarea en la computadora
5. llegar tarde a la clase
6. usar una calculadora en la clase de matemáticas
7. mirar el pizarrón
8. estudiar mucho
9. llevar una mochila
10. ayudar en casa

10 ¿Qué hacen?



Hablar Pregúntale a otro(a) estudiante qué actividades él o ella y su amigo(a) hacen. (*Hint: Ask if another student and a friend do these activities.*)

bailar	hablar	preparar
cantar	nadar	trabajar
estudiar	patinar	usar

modelo

Tú: ¿Tú y tu amigo(a) estudian mucho?

Otro(a) estudiante: Sí, (No, no) estudiamos...

More Practice: Más comunicación p. R4

11 ¡Lógicamente!



Escuchar Escucha la oración e indica la respuesta más lógica. (*Hint: Listen and indicate the most logical response.*)

1. a. No estudia.
b. Ayuda a sus padres.
c. Necesita un lápiz.
2. a. Tiene un examen mañana.
b. Habla mucho en clase.
c. No escucha a la maestra.
3. a. Enseña ciencias naturales.
b. Necesita estudiar.
c. Espera a su amigo.
4. a. Usa una calculadora.
b. No estudia mucho.
c. Ayuda a su abuelo.
5. a. Necesita estudiar mucho.
b. Estudia en casa.
c. Busca su diccionario.

GRAMÁTICA Expressing Frequency with Adverbs

To talk about how often someone does something, you use expressions of frequency. Expressions of frequency are adverbs or adverbial phrases.



Ricardo and Isabel might say:
—Estudio **todos los días**.
I study **every day**.
—Yo **siempre** estudio.
I **always** study.

siempre	always
todos los días	every day
mucho	often
a veces	sometimes
de vez en cuando	once in a while
poco	a little
rara vez	rarely
nunca	never

Different adverbs are placed in different parts of a sentence.

These expressions are usually placed **before** the verb:

siempre	Isabel siempre llega tarde a la escuela.
rara vez	Isabel rara vez habla en la clase.
nunca	Isabel nunca usa un diccionario.

These expressions are usually placed **after** the verb:

mucho	Ricardo estudia mucho .
poco	Isabel habla poco en la clase.

Longer phrases can be placed at the **beginning** or the **end** of the sentence:

todos los días	Todos los días Isabel llega tarde. Isabel llega tarde todos los días .
a veces	A veces Isabel llega tarde. Isabel llega tarde a veces .
de vez en cuando	De vez en cuando Isabel llega tarde. Isabel llega tarde de vez en cuando .

Practice:
Actividades
12 13 14

Más práctica
cuaderno p. 39
Para hispanohablantes
cuaderno p. 37

Online Workbook
CLASSZONE.COM

Los estudiantes diferentes

Leer María es buena estudiante. Felipe no es buen estudiante. Lee las oraciones y explica quién dice probablemente cada una. (*Hint: Explain if María or Felipe most likely says each of these sentences.*)



13 ¿Siempre o nunca?

Hablar Pregúntale a otro(a) estudiante si siempre hace estas actividades. (*Hint: Ask another student if he or she always does these activities.*)

modelo

Tú: *¿Siempre usas la computadora?*

Otro(a) estudiante: *Sí, siempre uso la computadora.*

o: *No, nunca uso la computadora.*

1. usar la computadora
2. llegar tarde a la escuela
3. estudiar
4. escuchar a la maestra
5. hablar en clase
6. preparar tu tarea en la computadora
7. sacar buenas notas
8. ayudar a tus amigos
9. necesitar una calculadora
10. llevar un sombrero en clase

siempre
 todos los días
 mucho
 a veces
 de vez en cuando
 poco
 rara vez
 nunca

modelo

Estudio mucho. María

1. Nunca escucho en clase.
2. Rara vez saco malas notas.
3. Preparo mi tarea todos los días.
4. Estudio poco para los exámenes.
5. A veces entro en la clase tarde.
6. Miro poco el pizarrón.
7. Siempre estudio para las pruebas.
8. Estudio de vez en cuando.
9. Hablo mucho con mi amigo en clase.
10. Siempre ayudo a mis amigos con su tarea.

14 El estudiante ideal

Hablar/Escribir Trabaja en un grupo de tres para hacer un póster. Describe al estudiante ideal. Usa las expresiones **siempre, todos los días, mucho, a veces, de vez en cuando, poco, rara vez, nunca.** (*Hint: Work in groups of three to make a poster that describes the ideal student. Use expressions of frequency.*)

Un estudiante ideal
 Prepara su tarea todos los días.
 Nunca llega tarde a clase.

15
 Ha
 Ri
 qu
 Ric
 thin
 Ju
 Ju
 1.
 2.
 3.
 4.
 5.
 6.
 7.
 8.