

VOCABULARIO

A

ACTIVIDAD
1

Saludos

Complete the following dialogs, underlining the appropriate expression in parentheses.

- Elena:** ¿Qué tal, María?
María: (De nada. / Estoy bien, gracias.)
- Alma:** José, (te / le) presento a mi amigo Jorge.
José: Mucho gusto.
- Francisco:** ¿Cómo (está usted / estás), señor López?
Señor López: Terrible.
- Gerardo:** Muchas gracias.
Hombre: (Vivo en un apartamento. / De nada.)

ACTIVIDAD
2

Encantado

Choose the appropriate phrases from the word bank to complete the dialog below.

No muy bien amiga doctora Le presento Encantado

—Buenos días, señor Velásquez. Le presento a la señorita Pérez. La señorita Pérez es doctora. Es una amiga de mi mamá. Vive en una casa de la comunidad.

— Encantado, señorita Pérez. ¿Cómo está usted?

— no muy bien, porque hoy es lunes.

ACTIVIDAD
3

¿Qué te gusta?

Write two things you like to do during summer vacation; then write one that you don't like to do. You may want to use **bailar, correr, leer, trabajar, nadar, patinar**.

modelo: Me gusta patinar durante las vacaciones.

Me gusta nadar y leer durante las vacaciones.
no me gusta trabajar.

Nombre _____ Clase _____ Fecha _____

VOCABULARIO **B**

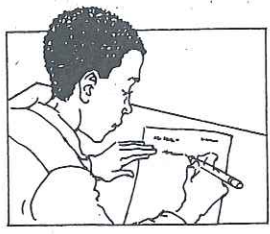
ACTIVIDAD 1 ¿Qué dicen?

The dialog below is out of order, even though each sentence is correct. Rewrite the dialog, placing it in logical order. (Hint: A speaker may have more than one thing to say before the next person talks.)

- Mucho gusto, María. ¿Qué tal? **4**
- ¿Y tú, cómo te llamas? **2**
- Regular. **6**
- Me llamo María Peralta. **3**
- Hola, me llamo Tomás Durán. Soy de Puerto Rico. **1**
- Estoy bien, ¿y tú? **5**

ACTIVIDAD 2 ¿Qué le gusta?

Based on the picture clues, tell what each person likes to do.



modelo: Le gusta escribir.



Le gusta cantar le gusta leer le gusta patinar le gusta nadar.

ACTIVIDAD 3 Me gusta

Make a list of some activities you like to do and some you don't like to do. Then write a sentence about two of them.

Me gusta: nadar, trabajar, leer, cantar, escribir.
No me gusta: patinar

Me gusta leer y cantar.
¡En español! Level 1

Copyright © McDougal Littell Inc. All rights reserved.

VOCABULARIO

ACTIVIDAD
1

La familia de Oscar

Ted is showing his parents a photo of his best friend's family. Refer to the picture to help Ted finish his description with words from this etapa.



El muchacho/chico con su familia es mi amigo Oscar. La familia vive en un apartamento. A Oscar le gusta patinar en el parque. La mujer/señora en la foto es la mamá de Oscar. A ella le gusta trabajar en el hospital. El hombre/maestro es el papá de Oscar. A él le gusta leer los libros y preparar las clases. El perro se llama Sultán. A Sultán no le gusta escuchar la música.

ACTIVIDAD
2

¿Quién es?

Complete the sentences below with words from the word bank. Use the clues in the sentences to help you.

policía

mujer

muchacho

familia

1. Marisol es policia; tiene un uniforme.
2. Tomás tiene una familia grande; hay cuatro chicos y tres chicas.
3. La maestra Dietz es una mujer muy inteligente.
4. Te presento a mi amigo Eduardo, un muchacho interesante y cómico.

ACTIVIDAD
3

Buenos días, señora

Write a short dialog in which you greet your teacher and chat briefly.

modelo: Buenos días, señora Marshall. ¿Cómo está usted?

Nombre _____

Clase _____

Fecha _____

GRAMÁTICA **A**

ACTIVIDAD
1

¿De dónde son?

The following people come from different places in the United States. To state where they are from, underline the correct form of the verb *ser*.

1. Yolanda (soy/es) de Los Ángeles.
2. Ustedes (son/somos) de Nueva York.
3. Tú (es/eres) de San Antonio.
4. Nosotros (soy/somos) de Miami.
5. Yo (soy/es) de Chicago.

ACTIVIDAD
2

¿Quién?

Who is from where? Complete the sentences with the appropriate subject pronoun from the word bank.

Yo Ustedes Tú Ella Nosotros

1. Ella es de La Paz.
2. Ustedes son de Tijuana.
3. Nosotros somos de Santo Domingo.
4. Yo soy de Madrid.
5. Tú eres de Detroit.

ACTIVIDAD
3

¿Y tú?

Introduce yourself to the class, telling who you are and where you're from.

modelo: Me llamo Nilda y soy de Guatemala.
