

VOCABULARIO**A****ACTIVIDAD 1****Saludos**

Complete the following dialogs, underlining the appropriate expression in parentheses.

- Elena:** ¿Qué tal, María?
María: (De nada. / Estoy bien, gracias.)
- Alma:** José, (te / le) presento a mi amigo Jorge.
José: Mucho gusto.
- Francisco:** ¿Cómo (está usted / estás), señor López?
Señor López: Terrible.
- Gerardo:** Muchas gracias.
Hombre: (Vivo en un apartamento. / De nada.)

ACTIVIDAD 2**Encantado**

Choose the appropriate phrases from the word bank to complete the dialog below.

No muy bien amiga doctora Le presento Encantado

—Buenos días, señor Velásquez. _____ a la señorita Pérez. La señorita Pérez es _____. Es una _____ de mi mamá. Vive en una casa de la comunidad.

—_____, señorita Pérez. ¿Cómo está usted?

—_____, porque hoy es lunes.

ACTIVIDAD 3**¿Qué te gusta?**

Write two things you like to do during summer vacation; then write one that you don't like to do. You may want to use **bailar, correr, leer, trabajar, nadar, patinar**.

modelo: Me gusta patinar durante las vacaciones.

Nombre _____

Clase _____

Fecha _____

VOCABULARIO

B

ACTIVIDAD 1

¿Qué dicen?

The dialog below is out of order, even though each sentence is correct. Rewrite the dialog, placing it in logical order. (Hint: A speaker may have more than one thing to say before the next person talks.)

Mucho gusto, María. ¿Qué tal?

¿Y tú, cómo te llamas?

Regular.

Me llamo María Peralta.

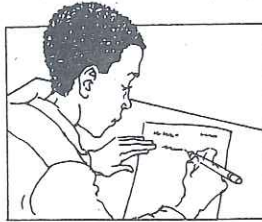
Hola, me llamo Tomás Durán. Soy de Puerto Rico.

Estoy bien, ¿y tú?

ACTIVIDAD 2

¿Qué le gusta?

Based on the picture clues, tell what each person likes to do.



modelo: Le gusta escribir.



ACTIVIDAD 3

Me gusta

Make a list of some activities you like to do and some you don't like to do. Then write a sentence about two of them.

VOCABULARIO

ACTIVIDAD
1

La familia de Oscar

Ted is showing his parents a photo of his best friend's family. Refer to the picture to help Ted finish his description with words from this etapa.



El _____ con su familia es mi amigo Oscar. La familia vive en un _____. A Oscar le gusta _____ en el parque. La _____ en la foto es la mamá de Oscar. A ella le gusta _____ en el hospital. El _____ es el papá de Oscar. A él le gusta _____ los libros y preparar las clases. El perro se llama Sultán. A Sultán no le gusta _____ la música.

ACTIVIDAD
2

¿Quién es?

Complete the sentences below with words from the word bank. Use the clues in the sentences to help you.

policía

mujer

muchacho

familia

1. Marisol es _____ ; tiene un uniforme.
2. Tomás tiene una _____ grande; hay cuatro chicos y tres chicas.
3. La maestra Dietz es una _____ muy inteligente.
4. Te presento a mi amigo Eduardo, un _____ interesante y cómico.

ACTIVIDAD
3

Buenos días, señora

Write a short dialog in which you greet your teacher and chat briefly.

modelo: Buenos días, señora Marshall. ¿Cómo está usted?

Nombre _____

Clase _____

Fecha _____

GRAMÁTICA



ACTIVIDAD
1

¿De dónde son?

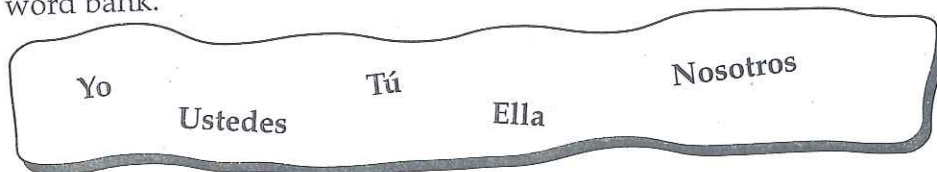
The following people come from different places in the United States. To state where they are from, underline the correct form of the verb *ser*.

1. Yolanda (soy/es) de Los Ángeles.
2. Ustedes (son/somos) de Nueva York.
3. Tú (es/eres) de San Antonio.
4. Nosotros (soy/somos) de Miami.
5. Yo (soy/es) de Chicago.

ACTIVIDAD
2

¿Quién?

Who is from where? Complete the sentences with the appropriate subject pronoun from the word bank.



1. _____ es de La Paz.
2. _____ son de Tijuana.
3. _____ somos de Santo Domingo.
4. _____ soy de Madrid.
5. _____ eres de Detroit.

ACTIVIDAD
3

¿Y tú?

Introduce yourself to the class, telling who you are and where you're from.

modelo: Me llamo Nilda y soy de Guatemala.

GRAMÁTICA **B**

ACTIVIDAD
1
¿De dónde son?

Ask if the following people are from the city mentioned. Use the appropriate form of the verb *ser*.

modelo: ustedes / Bogotá

¿Ustedes son de Bogotá?

1. el maestro / Santiago _____
2. tú / Madrid _____
3. ellas / Buenos Aires _____
4. usted / Caracas _____

ACTIVIDAD
2
¡No es verdad!

Your friend Patricia is describing a mutual friend; however, you wonder if she's talking about the same person. Correct her statements.

—Nuestro amigo Arturo vive en un apartamento.

—¡No es verdad! Arturo _____.

—A Arturo le gusta correr y nadar.

—Al contrario. A Arturo _____.

—Arturo es policía.

—No, Arturo es _____ como nosotros.

—Arturo es de Montevideo.

—¡Arturo no es de Montevideo; _____!

ACTIVIDAD
3
¡Qué imaginación!

Use your imagination to create a new you. Tell who you are and a little about yourself.

modelo: Me llamo Isabel. Soy de España. Me gusta patinar y bailar.

Nombre _____

Clase _____

Fecha _____

GRAMÁTICA



ACTIVIDAD
1

El mundo es un pañuelo

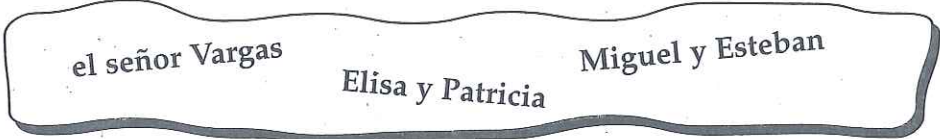
Some exchange students come to your school. Use the verb **ser** to tell what city they are from. Include their country of origin if you know it.

1. ellas / Barcelona _____
2. Francisco / Lima _____
3. yo / Buenos Aires _____
4. nosotros / Bogotá _____

ACTIVIDAD
2

¿Quién?

You missed some important parts of a conversation—the names of the people being discussed! Replace the underlined subject pronouns with names from the word bank. Write out each sentence.



1. Ellas son de Puerto Rico y son estudiantes.

2. Él es mi profesor de español.

3. Ellos son policías.

ACTIVIDAD
3

Un invitado

Introduce a friend to a student you have invited to your party. Tell where the student is from and one thing he or she likes to do. Write at least three sentences.

modelo: Te presento a Fernando. Él es de...

