

VOCABULARIO

A

ACTIVIDAD
1

Saludos

Complete the following dialogs, underlining the appropriate expression in parentheses.

1. Elena: ¿Qué tal, María?

María: (De nada. / Estoy bien, gracias.)

2. Alma: José, (te / le) presento a mi amigo Jorge.

José: Mucho gusto.

3. Francisco: ¿Cómo (está usted / estás), señor López?

Señor López: Terrible.

4. Gerardo: Muchas gracias.

Hombre: (Vivo en un apartamento. / De nada.)

ACTIVIDAD
2

Encantado

Choose the appropriate phrases from the word bank to complete the dialog below.

No muy bien

amiga

doctora

Le presento

Encantado

—Buenos días, señor Velásquez. Le presento a la señorita Pérez. La señorita Pérez es doctora. Es una amiga de mi mamá. Vive en una casa de la comunidad.

—Encantado, señorita Pérez. ¿Cómo está usted?

—No muy bien, porque hoy es lunes.

ACTIVIDAD
3

¿Qué te gusta?

Write two things you like to do during summer vacation; then write one that you don't like to do. You may want to use **bailar, correr, leer, trabajar, nadar, patinar**.

modelo: Me gusta patinar durante las vacaciones.

Nombre _____ Clase _____ Fecha _____

VOCABULARIO **B**

ACTIVIDAD 1 ¿Qué dicen?

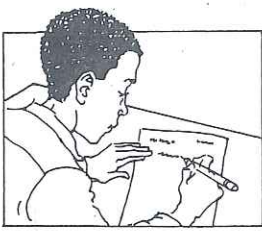
The dialog below is out of order, even though each sentence is correct. Rewrite the dialog, placing it in logical order. (Hint: A speaker may have more than one thing to say before the next person talks.)

- Mucho gusto, María. ¿Qué tal?
- ¿Y tú, cómo te llamas?
- Regular.
- Me llamo María Peralta.
- Hola, me llamo Tomás Durán. Soy de Puerto Rico.
- Estoy bien, ¿y tú?

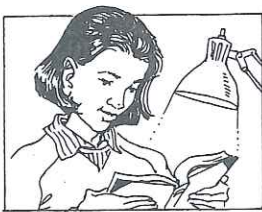
- *Hola, me llamo Tomás Durán. Soy de Puerto Rico. ¿y tú cómo te llamas?*
- *Me llamo María Peralta.*
- *Mucho gusto, María. ¿Qué tal?*
- *Estoy bien, ¿y tú?*
- *Regular.*

ACTIVIDAD 2 ¿Qué le gusta?

Based on the picture clues, tell what each person likes to do.



modelo: Le gusta escribir.



- le gusta cantar*
- le gusta leer*
- le gusta Patinar*
- le gusta nadar*

ACTIVIDAD 3 Me gusta

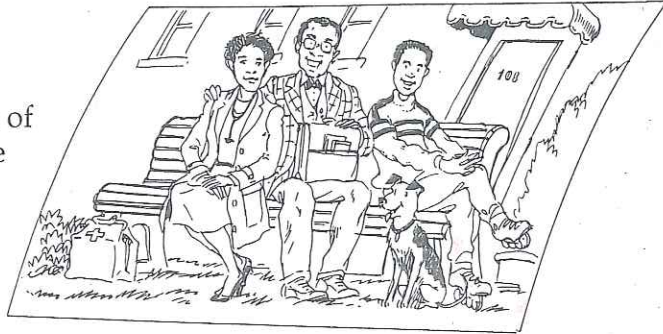
Make a list of some activities you like to do and some you don't like to do. Then write a sentence about two of them.

VOCABULARIO

ACTIVIDAD
1

La familia de Oscar

Ted is showing his parents a photo of his best friend's family. Refer to the picture to help Ted finish his description with words from this etapa.



El Chico/muchacho con su familia es mi amigo Oscar. La familia vive en un Apartamento. A Oscar le gusta patinar en el parque. La Señora/mujer en la foto es la mamá de Oscar. A ella le gusta trabajar en el hospital. El Señor/hombre es el papá de Oscar. A él le gusta leer los libros y preparar las clases. El perro se llama Sultán. A Sultán no le gusta escuchar la música.

ACTIVIDAD
2

¿Quién es?

Complete the sentences below with words from the word bank. Use the clues in the sentences to help you.

policía

mujer

muchacho

familia

1. Marisol es policía; tiene un uniforme.
2. Tomás tiene una familia grande; hay cuatro chicos y tres chicas.
3. La maestra Dietz es una mujer muy inteligente.
4. Te presento a mi amigo Eduardo, un muchacho interesante y cómico.

ACTIVIDAD
3

Buenos días, señora

Write a short dialog in which you greet your teacher and chat briefly.

modelo: Buenos días, señora Marshall. ¿Cómo está usted?

Nombre _____

Clase _____

Fecha _____

GRAMÁTICA

A

ACTIVIDAD 1

¿De dónde son?

The following people come from different places in the United States. To state where they are from, underline the correct form of the verb **ser**.

1. Yolanda (soy/es) de Los Ángeles.
2. Ustedes (son/somos) de Nueva York.
3. Tú (es/eres) de San Antonio.
4. Nosotros (soy/somos) de Miami.
5. Yo (soy/es) de Chicago.

ACTIVIDAD 2

¿Quién?

Who is from where? Complete the sentences with the appropriate subject pronoun from the word bank.

Yo Ustedes Tú Ella Nosotros

1. Ella _____ es de La Paz.
2. Ustedes _____ son de Tijuana.
3. Nosotros _____ somos de Santo Domingo.
4. Yo _____ soy de Madrid.
5. Tú _____ eres de Detroit.

ACTIVIDAD 3

¿Y tú?

Introduce yourself to the class, telling who you are and where you're from.

modelo: Me llamo Nilda y soy de Guatemala.

Copyright © McDougal Littell Inc. All rights reserved.

GRAMÁTICA

B

ACTIVIDAD
1

¿De dónde son?

Ask if the following people are from the city mentioned. Use the appropriate form of the verb *ser*.

modelo: ustedes / Bogotá

¿Ustedes son de Bogotá?

1. el maestro / Santiago

El maestro es de Santiago

2. tú / Madrid

Tú eres de Madrid

3. ellas / Buenos Aires

Elas son de Buenos Aires

4. usted / Caracas

Usted es de Caracas

ACTIVIDAD
2

¡No es verdad!

Your friend Patricia is describing a mutual friend; however, you wonder if she's talking about the same person. Correct her statements.

—Nuestro amigo Arturo vive en un apartamento.

—¡No es verdad! Arturo *vive en una casa*

—A Arturo le gusta correr y nadar.

—Al contrario. A Arturo *no le gusta correr y nadar*

—Arturo es policía.

—No, Arturo es *estudiante* como nosotros.

—Arturo es de Montevideo.

—¡Arturo no es de Montevideo; *Arturo es de Miami*!

ACTIVIDAD
3

¡Qué imaginación!

Use your imagination to create a new you. Tell who you are and a little about yourself.

modelo: Me llamo Isabel. Soy de España. Me gusta patinar y bailar.

GRAMÁTICA



ACTIVIDAD 1

El mundo es un pañuelo

Some exchange students come to your school. Use the verb **ser** to tell what city they are from. Include their country of origin if you know it.

1. ellas / Barcelona Ellas son de Barcelona
2. Francisco / Lima Francisco es de Lima
3. yo / Buenos Aires Yo soy de Buenos Aires
4. nosotros / Bogotá Nosotros somos de Bogotá

ACTIVIDAD 2

¿Quién?

You missed some important parts of a conversation—the names of the people being discussed! Replace the underlined subject pronouns with names from the word bank. Write out each sentence.

el señor Vargas Elisa y Patricia Miguel y Esteban

1. Ellas son de Puerto Rico y son estudiantes.
Elisa y Patricia son de Puerto Rico y son estudiantes
2. Él es mi profesor de español.
El Sr. Vargas es mi profesor de español
3. Ellos son policías.
Miguel y Esteban son policías

ACTIVIDAD 3

Un invitado

Introduce a friend to a student you have invited to your party. Tell where the student is from and one thing he or she likes to do. Write at least three sentences.

modelo: Te presento a Fernando. Él es de...
