

**9 ¡Descríbelos!**

**Leer** Explica quién es cada persona de la comunidad. Usa cada pronombre sólo una vez. (Hint: Explain who each person from the community is. Use each pronoun only once.)

- |                             |             |
|-----------------------------|-------------|
| 1. _____ eres doctora.      | a. yo       |
| 2. _____ somos amigas.      | b. tú       |
| 3. _____ es doctor.         | c. usted    |
| 4. _____ son amigas.        | d. él       |
| 5. _____ somos estudiantes. | e. ella     |
| 6. _____ son amigos.        | f. nosotros |
| 7. _____ es maestra.        | g. nosotras |
| 8. _____ soy estudiante.    | h. ustedes  |
| 9. _____ son maestros.      | i. ellos    |
| 10. _____ es policía.       | j. ellas    |

**10 ¡Escucha! ¿Quién es?**

**Escuchar** Escoge la oración correcta para indicar quién es la persona. (Hint: Choose the correct sentence to indicate who the person is.)

- a. Ella se llama Francisca.  
b. Él se llama Francisco.
- a. Ellas son policías.  
b. Ellos son policías.
- a. A él le gusta correr.  
b. A ella le gusta correr.
- a. Ella no está bien.  
b. Él no está bien.
- a. Ellos son estudiantes.  
b. Ellas son estudiantes.

**11 ¿Quién es Francisco?**

**Hablar/Escribir** Explica quiénes son las personas. (Hint: Explain who the people are.)

**modelo**  
Francisco: estudiante  
Él es Francisco. Es estudiante.



- Francisco y Alma: amigos
- la señora García: doctora
- el señor Gómez: policía
- Arturo: un amigo
- Alma: estudiante
- la señora Díaz y la señora Castro: maestras

**12 Yo soy...**

**Escribir** Decide la profesión de las personas de tu comunidad. Escribe cinco oraciones.

(Hint: Decide the profession of the people in your community. Write five sentences.)

**modelo**  
Ella es doctora.

**Nota: Gramática**

To make a noun plural, add **-s** if it ends in a vowel, **-es** if it ends in a consonant: amigas, doctores.



**Nota cultural**

Spanish is the native language of about half the residents of Miami. Cubans are the majority group within Spanish-speaking Miami, but there are people from all over the Spanish-speaking world here. When in Miami, you can use your Spanish to make new friends from all over the world without leaving the United States!



**More Practice:** Más comunicación p. R1

**GRAMÁTICA Using ser de to Express Origin**

To say where a person is from use: **ser + de + place**

Francisco says:  
—Nosotros **somos de muchos lugares.**  
*We are from many places.*

—Mamá **es de Puerto Rico.**  
—Yo **soy de Puerto Rico.**

—David **es de San Antonio.**

—Papá **es de México.**

**Practice:**

Actividades  
13 14 15

Más práctica *cuaderno p. 15*  
Para hispanohablantes *cuaderno p. 13*

**Online Workbook**  
CLASSZONE.COM



**13** ¿De dónde son?

**Hablar/Escribir** ¿De dónde son los estudiantes de intercambio? (*Hint: Where are the exchange students from?*)

**modelo**

Elena / Argentina  
Elena es de Argentina.

- Carlos / España
- tú / Panamá
- Luisa / Colombia
- nosotros / México
- Ana y Felipe / Bolivia
- Rita / Argentina
- ellos / Chile
- Carmen y yo / Costa Rica
- ella / Miami
- él / Los Ángeles

**14** ¡Son de muchos lugares!

**Hablar** Estás en una comunidad nueva. Pregúntale a otro(a) estudiante de dónde son las personas. Cambien de papel. (*Hint: You are in a new community. Ask another student where the people are from. Change roles.*)

**modelo**

Ana: México  
Estudiante A: ¿De dónde es Ana?  
Estudiante B: Ella es de México.  
los policías: Chile  
Estudiante B: ¿De dónde son los policías?  
Estudiante A: Ellos son de Chile.

- |                           |                                 |
|---------------------------|---------------------------------|
| 1. los muchachos: Bolivia | 6. las mujeres: Panamá          |
| 2. la muchacha: Perú      | 7. Paco: Bolivia                |
| 3. Elena: Los Ángeles     | 8. las estudiantes: San Antonio |
| 4. Luisa: Ecuador         | 9. Inés: Colombia               |
| 5. Ramón: Estados Unidos  | 10. los hombres: Argentina      |

**15** ¡Somos de lugares diferentes!

**Hablar/Escribir** Imagínate que eres de otro lugar. Pregúntales a otros estudiantes de dónde son. Escribe una lista. (*Hint: Imagine you are from another place. Ask other students where they are from. Write a list.*)

**modelo**

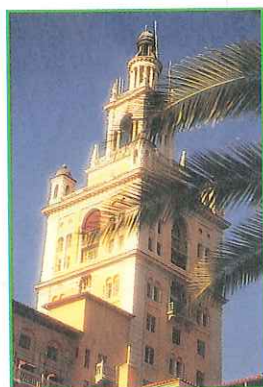
Tú: ¿De dónde eres, Juan?  
Juan: Soy de San Francisco.

Nombre	Es de...
1. Juan	San Francisco
2.	
3.	
4.	
5.	



**Nota cultural**

Spanish influences are seen in Miami's architecture. The tower of this hotel was modeled after La Giralda, part of the cathedral in Sevilla, Spain.



**GRAMÁTICA** Using Verbs to Talk About What You Like to Do

When you want to talk about what you like to do, use the phrase:

**Me gusta + infinitive**

The **infinitive** is the basic form of a verb.



Other helpful phrases to talk about what people like:

- Te gusta correr.** You like to run.  
**Le gusta correr.** He/She likes to run.  
**¿Te gusta correr?** Do you like to run?  
**¿Le gusta correr?** Does he/she like to run?

Arturo would say: **—Me gusta correr.**  
I like to run.

To say someone doesn't like something, use **no** before the phrase.

**—No me gusta correr.**  
I don't like to run.

**Practice:**  
16 17 18

Más práctica *cuaderno p. 16*  
Para hispanohablantes  
*cuaderno p. 14*

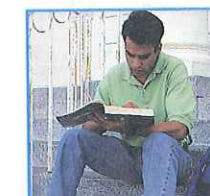
**Online Workbook**  
CLASSZONE.COM

**Vocabulario**

**Infinitives**



bailar



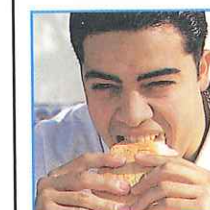
leer



cantar



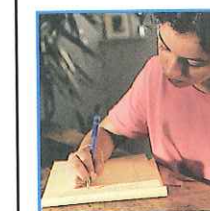
nadar



comer



patinar



escribir



trabajar

¿Qué te gusta?

**16** Le gusta...

**Hablar/Escribir** Explica lo que le gusta o no le gusta hacer a cada persona. (*Hint: Explain what each person likes or doesn't like to do.*)

**modelo**

Marisol: correr (sí) tú: trabajar (no)  
Le gusta correr. No te gusta trabajar.

- |                         |                       |
|-------------------------|-----------------------|
| 1. Mario: comer (sí)    | 6. Elena: bailar (no) |
| 2. tú: escribir (no)    | 7. tú: leer (sí)      |
| 3. Susana: patinar (no) | 8. yo: trabajar (sí)  |
| 4. yo: cantar (sí)      | 9. ella: nadar (no)   |
| 5. él: nadar (sí)       | 10. tú: bailar (sí)   |