

UNIDAD 1

ETAPA
2

Mis buenos amigos

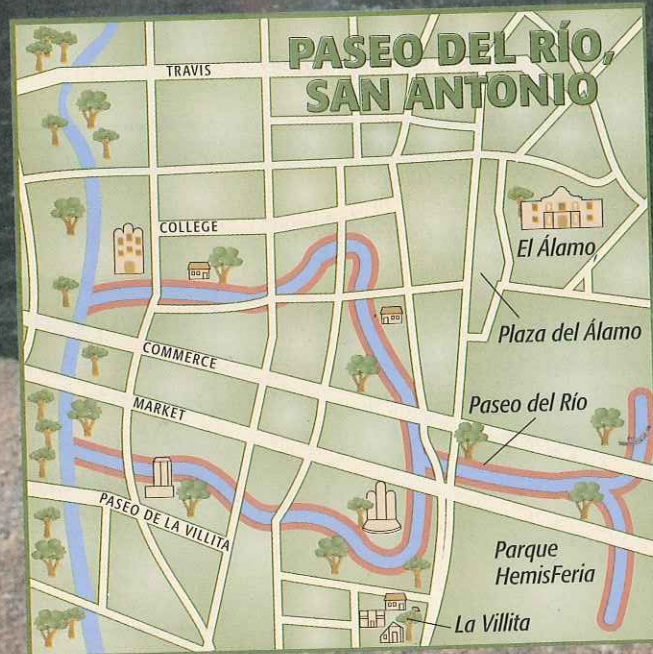
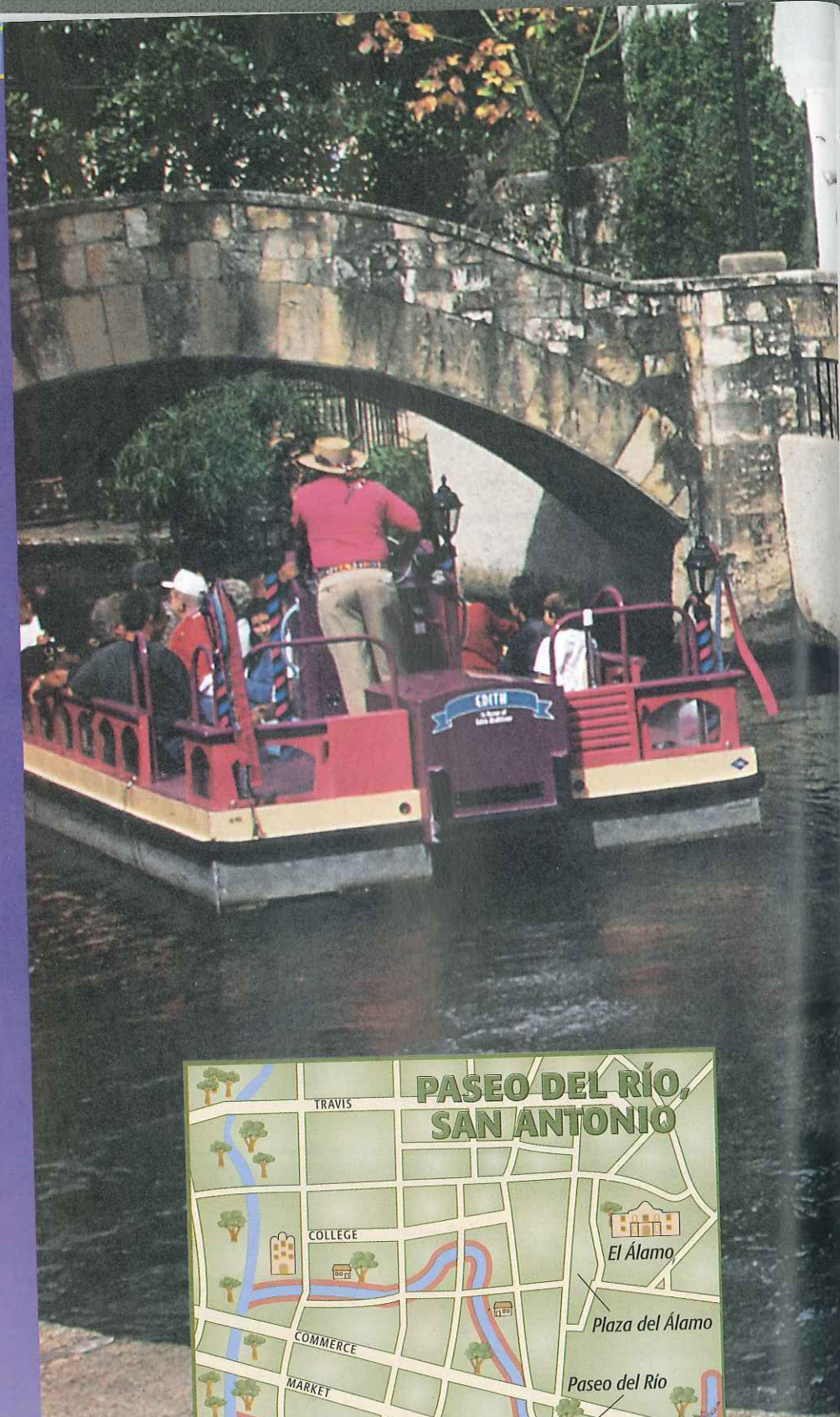
OBJECTIVES

- Describe others
- Give others' likes and dislikes
- Describe clothing

¿Qué ves?

Look at the photo of the River Walk in San Antonio.

1. What do the teenagers look like?
2. What have they been buying?
3. What handicrafts do you see in the photo?
4. Which street name do you think comes from Spanish?



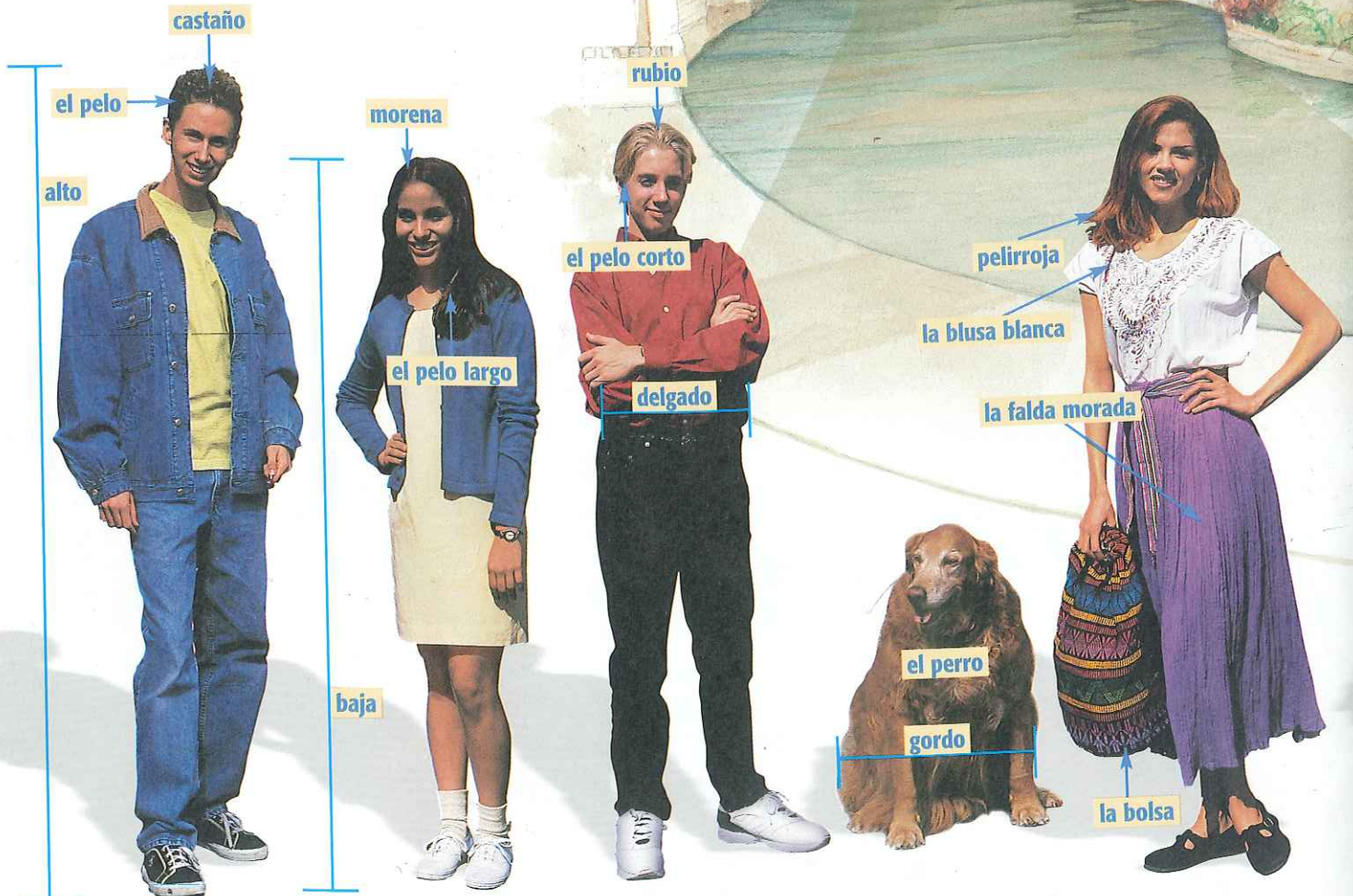
Preparación para el diálogo

En contexto
VOCABULARIO

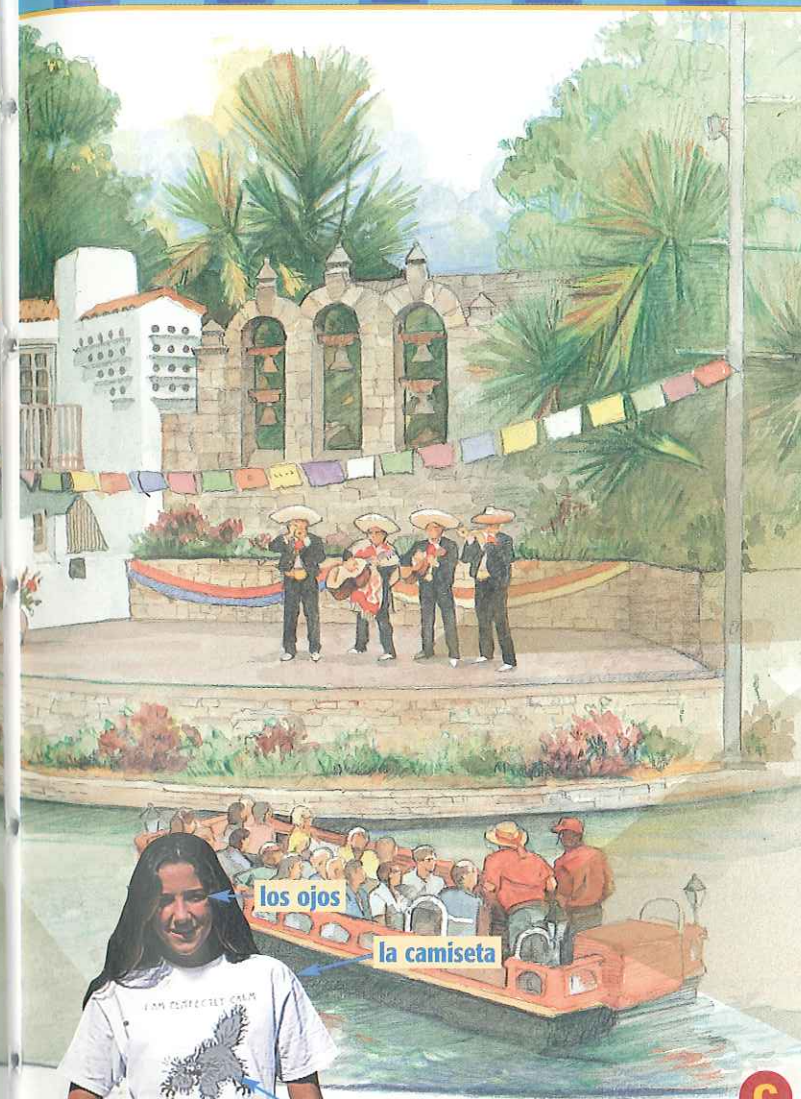


Francisco's friends back in San Antonio are waiting to go to a Tejano music concert. Look at the illustrations. They will help you understand the meanings of the words in blue and answer the questions on the next page.

A Raúl, Rosalinda, Bill y Graciela son los amigos de Francisco.



Raúl es **cómico**.
Rosalinda es **bonita** y muy **inteligente**.
Bill (o Guillermo en español) es muy **simpático**. Tiene **un perro** que se llama Bud. Bud es **gordo**.
Graciela es **guapa**.



B Los mariachis llevan chaquetas y **pantalones negros**. Los sombreros son **grandes**.



C El hombre trabaja en el bote. Es muy **trabajador**. No es **perezoso**.



La chica es **paciente** y **seria**.
El gato es **feo**.

D El sombrero es grande. Los cascarones son **pequeños**. ¡Hay cascarones **azules** y **verdes**!



Online Workbook
CLASSZONE.COM

- Preguntas personales**
1. ¿Eres alto(a)?
 2. ¿Tu pelo es largo o corto?
 3. ¿Eres trabajador(a) o perezoso(a)?
 4. ¿Eres rubio(a), moreno(a), castaño(a) o pelirrojo(a)?
 5. ¿Cómo eres tú?

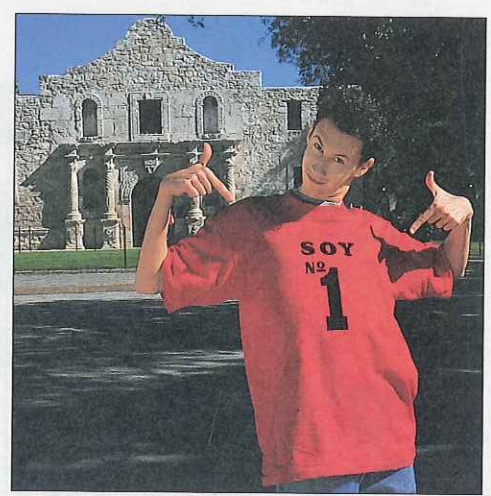
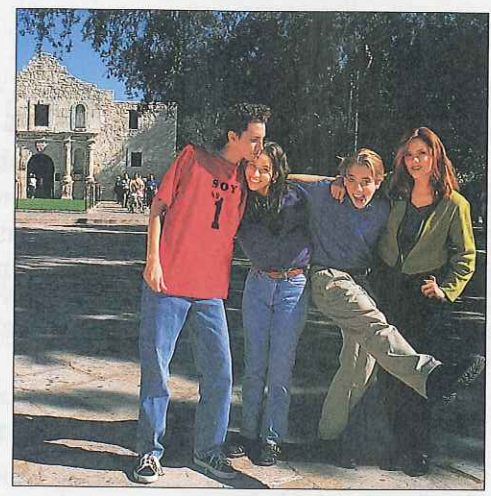


En vivo

DIÁLOGO



Con los amigos...



PARA ESCUCHAR • STRATEGY: LISTENING

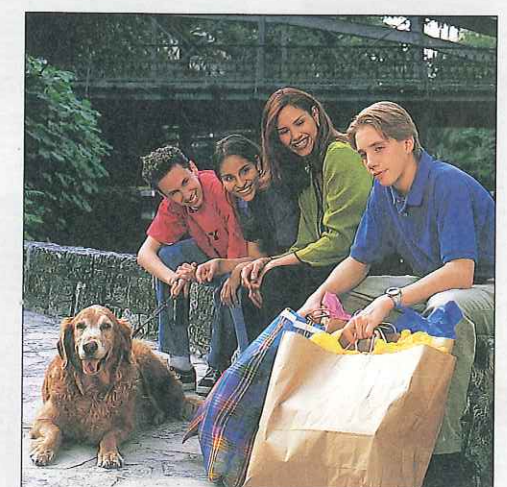
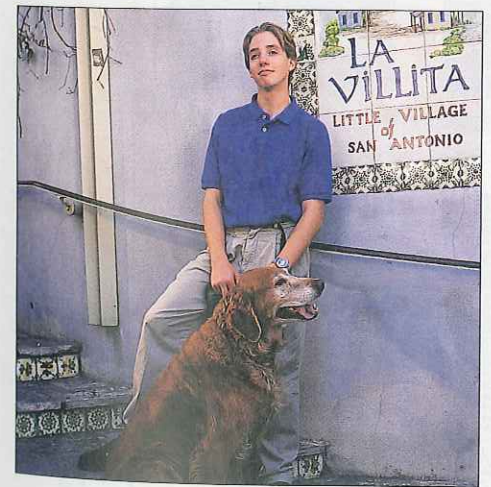
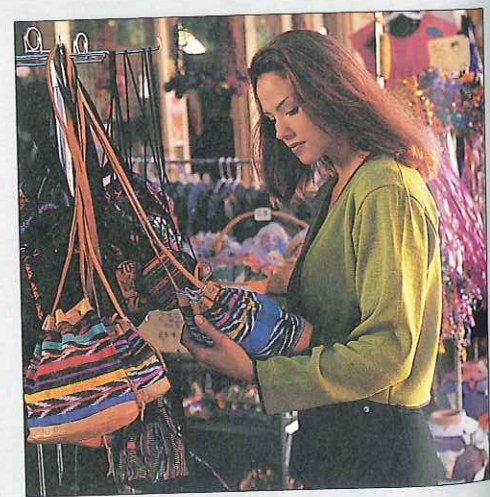
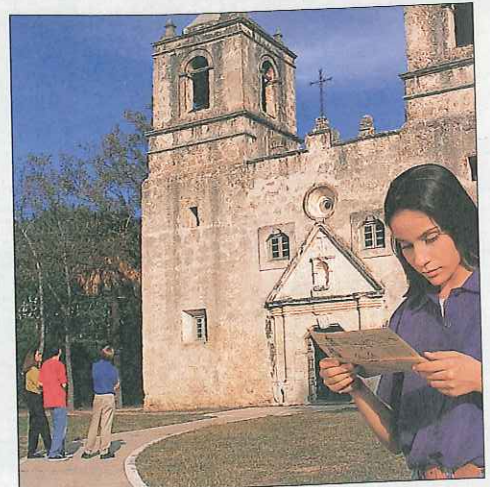
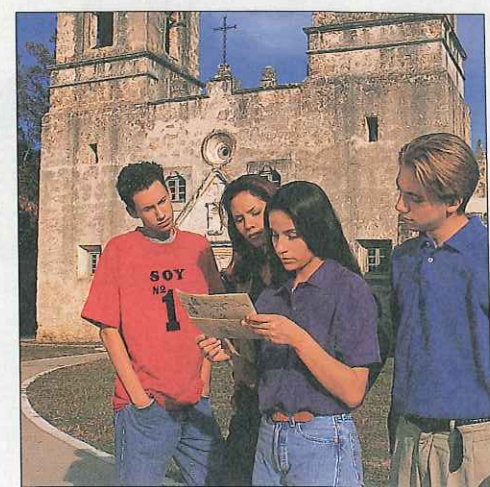
Listen to stress Voice emphasis (stress) helps you understand sentences with extra emotion. Listen for greater emphasis on the first word of the sentence. Can you hear that emphasis? When these stressed sentences are written, they have exclamation points. Don't look at the written words. Can you guess which sentences are being written with exclamation points as you listen?

1 ▶ **Alma:** ¡Paco! ¡Cuántas fotos!
Francisco: Son fotos de mis amigos y de mi familia. Son para el concurso.

2 ▶ **Francisco:** Tengo un video de mis amigos. ¿Te interesa?
Alma: ¡Claro que sí, cómo no!

3 ▶ **Alma:** ¡Qué divertidos son!
Francisco: Es verdad. Raúl es muy cómico. Raúl lleva jeans y una camiseta roja.

4 ▶ **Raúl:** Paco, ¿te gusta mi camiseta?
Alma: Raúl es muy guapo.
Francisco: ¡Por favor! ¡No digas eso! Es muy egoísta.



5 ▶ **Alma:** Y la chica que lleva la blusa morada, ¿cómo se llama?
Francisco: Ella es mi amiga Rosalinda.
Alma: ¡Tiene el pelo largo!

6 ▶ **Alma:** Es muy bonita.
Francisco: También es muy inteligente. En el colegio, es seria y trabajadora. Le gusta mucho estudiar.

7 ▶ **Alma:** Y tu amiga pelirroja, ¿cómo se llama?
Francisco: Es Graciela. Graciela es muy simpática. Es mi mejor amiga.

8 ▶ **Francisco:** Guillermo es rubio. Y su perro Bud, ¡es gordo! A Guillermo le gusta caminar con el perro.

9 ▶ **Francisco:** ¡Guillermo es fuerte! Pero es un poco perezoso.

10 ▶ **Alma:** ¡Qué buen amigo eres! ¡Y qué buenos amigos tienes! Pues, ahora tienes una nueva amiga...
Francisco: ¡Sí! ¡A los nuevos amigos!