

11 ¡Todos son diferentes!

Hablar Tu amigo(a) no conoce a estas personas. Explicale cómo son. (*Hint: Your friend doesn't know these people. Explain what they're like.*)

modelo

Ana: *interesante y guapo(a)*

Estudiante A: *¿Cómo es Ana?*

Estudiante B: *Ella es interesante y guapa.*

Nota: Vocabulario

To ask what someone is like, use:

¿Cómo + ser + noun?

¿Cómo es Guillermo?

What is Guillermo like?

1. Graciela: interesante y divertido(a)
2. Guillermo: fuerte y trabajador(a)
3. Raúl: delgado(a) y simpático(a)
4. Rosalinda: moreno(a) y bonito(a)
5. tu amigo: ¿?
6. tu amiga: ¿?
7. tu vecina: ¿?
8. el (la) maestro(a): ¿?

More Practice: Más comunicación p. R2

GRAMÁTICA Using Adjectives to Describe: Number

Adjectives must also match the number of the nouns they describe. To make an adjective plural, add **-s** if it ends with a vowel, **-es** if it ends with a consonant.



los chicos:
guapos, divertidos y fenomenales



las chicas:
guapas, divertidas y fenomenales

When an adjective describes a group with both genders, the **masculine** form of the adjective is used.

El chico y la chica son **guapos**.

Practice:

- 12 13 14 15 16 17 18

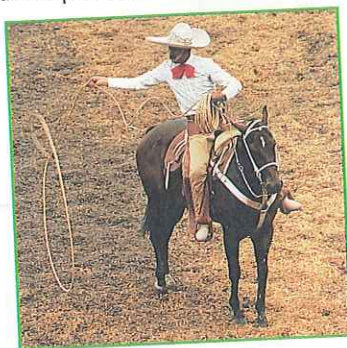
Más práctica *cuaderno* p. 24

Para hispanohablantes *cuaderno* p. 22



Nota cultural

During **Fiesta** week in San Antonio, there is a **charreada**, or Mexican-style rodeo. The contestants, **los charros**, display equestrian skills developed from ranch work.



Vocabulario

Los colores

To ask what color something is, ask **¿De qué color es...?**

- amarillo(a)
- anaranjado(a)
- azul
- blanco(a)
- marrón
- morado(a)
- negro(a)
- rojo(a)
- rosado(a)
- verde

The plural of **marrón** is **marrones**. **Café** and **pardo(a)** are also *brown*.

¿Cuál es tu color favorito?



12 ¿De qué color es?

Hablar Tu amigo(a) está en una fiesta y tú estás en casa. Hablan por teléfono de la ropa que llevan las personas. Tu amigo(a) dice qué ropa llevan y de qué color es. Cambien de papel. (*Hint: Your friend at a party tells you over the phone about the clothing people are wearing. Work with a partner to say what the item is and its color. Change roles.*)



Roberto

modelo

Estudiante A: *Roberto lleva una camisa interesante.*

Estudiante B: *¿De qué color es la camisa?*

Estudiante A: *Es roja.*



1. Guillermo



2. Francisco



3. Raúl



4. Alma



5. David



6. Rosalinda



7. Graciela



8. Ana

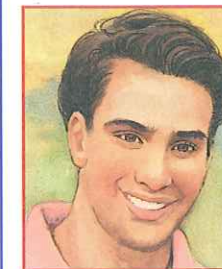
13 ¡Muchos colores!

Escuchar Raúl lleva ropa de muchos colores. Escucha y escribe los colores de la ropa. (*Hint: Raúl wears colorful clothing. Listen and write the color of the clothing.*)

1. los pantalones
2. la camisa
3. la chaqueta
4. los calcetines
5. los zapatos

14 Los ojos y el pelo

Hablar/Escribir Descríbele a un(a) amigo(a) los ojos y el pelo de Francisco y de sus amigos. (*Hint: Describe for a friend the eyes and hair of Francisco and his friends.*)



modelo

Francisco tiene los ojos marrones y el pelo corto. Es moreno.

Nota: Vocabulario

Tener means *to have*. Use **tiene** to talk about the features a person has.

