

15 ¿Qué lleva y qué le gusta?

Hablar/Escribir Estás con un(a) amigo(a). Él (Ella) quiere saber algo de estas personas. Describe qué lleva cada persona y qué le gusta hacer. (Hint: You are with a friend. He/She wants to know something about these people. Describe what each person is wearing and what he or she likes to do.)

modelo

Graciela: escribir

Graciela lleva una blusa blanca, una falda morada y zapatos negros. Le gusta escribir.



1. Alma: correr



2. la Sra. García: trabajar



3. Guillermo: leer



4. Raúl: nadar



5. Rosalinda: cantar

16 ¿Qué lleva hoy?

Hablar/Escribir Descríbele a la clase la ropa que llevan cinco estudiantes. (Hint: Describe for the class the clothing that five students have on.)

Nombre	Lleva...
1. Juana	una falda marrón, una camisa blanca, unos zapatos marrones
2.	

17 Es...

Hablar Describe a una persona de la clase. Otro(a) estudiante tiene que adivinar quién es. (Hint: Describe a person from your class. Another student must guess who it is.)

modelo

Estudiante A: Tiene el pelo corto y castaño. Tiene los ojos azules. Lleva una falda marrón, una camisa blanca y unos zapatos marrones.

Estudiante B: Es Juana.

18 ¿Cómo son?

STRATEGY: SPEAKING

Trust your first impulse When speaking, your first impulse will usually be right. Speak! Making mistakes is natural, and you will make some when speaking. When you make a mistake, pause and correct yourself. Don't worry if you make a few mistakes!

Hablar Da tu opinión de cada persona. Cambien de papel. (Hint: Give your opinion of each person. Change roles.)

modelo

el señor Álvarez: el maestro / bueno

Estudiante A: ¿Cómo es el señor Álvarez?

Estudiante B: No es un buen maestro.
o: Es un buen maestro.

Nota: Gramática

Sometimes an adjective may precede a noun. When the words **bueno** or **malo** precede a masculine singular noun, they are shortened to **buen** and **mal**. When **grande** precedes any singular noun, it becomes **gran** and its meaning changes to *great*.

- Francisco: el estudiante / malo
- la señorita Álvarez: la maestra / grande
- Raúl: el amigo / grande
- el señor Gómez: el policía / bueno
- Alma: la vecina / malo
- Rosalinda: la estudiante / bueno

Pronunciación

Trabalenguas

Pronunciación de la f, la s y la ch The letters f and s, and the combination ch, are pronounced the same in Spanish as they are in English. To practice the sounds, repeat these tongue twisters.

—¿Qué falda fantástica! —dice Sara Sánchez.
¿Con cuántas planchas plancha Pancha?

Activities 19–20 bring together all concepts presented.

19 ¿Cómo es Teresa?

Escuchar Escucha el párrafo. ¿Son las oraciones ciertas o falsas? Si una oración es falsa, di lo que es cierto. (Hint: Listen to the paragraph. Are the sentences true or false? If a sentence is false, say what is true.)

- Teresa es baja y rubia.
- Ella tiene los ojos azules y el pelo largo.
- En el colegio, es cómica y divertida.
- Es una chica muy inteligente.
- Le gusta bailar, pero no le gusta patinar.

20 ¿Cómo es tu amigo(a)?

Escribir Describe a un(a) amigo(a). Otro(a) estudiante va a dibujar según tu descripción. (Hint: Describe a friend. Another student will draw your description.)

modelo

Mi amiga Marta es baja y rubia. Tiene el pelo corto y los ojos azules. Lleva un vestido rojo. Ella es trabajadora y paciente. Le gusta leer y bailar. Es una buena estudiante.

More Practice:

Más comunicación p. R2

