

Test-taking Strategy: Remember to keep calm. Take a deep breath and try to relax. If you do, it will be easier for you to think clearly.

ESCUCHAR

CD 19 • TRACK 4

A. Roberto is new at school. Listen to Roberto tell his classmates about himself and his family. Then, write the letter of the correct answer on the line provided. **Strategy:** Remember to listen for emphasis in the speaker's voice. It helps you determine what is important to the speaker. (10 points)

- Roberto tiene _____.
 - 5 años
 - 15 años
 - 10 años
 - 14 años
- Su _____ es alta, delgada y simpática.
 - tía
 - hermana
 - abuela
 - mamá
- Su _____ es perezoso.
 - papá
 - tío
 - hermano
 - abuelo
- Eric tiene _____.
 - 10 años
 - 8 años
 - 15 años
 - 11 años
- La familia de Roberto es _____.
 - seria
 - pequeña
 - aburrida
 - grande

LECTURA Y CULTURA

Read the letter Javier Sotelo Martínez wrote to your friend. Then complete Activities B and C. **Strategy: Remember to read actively. Try to make a mental image of the person who wrote this letter. If you do, the character will seem more real.**

¡Hola!

Me llamo Javier Sotelo Martínez. Mi familia es muy grande. Mi papá es de Venezuela y mi mamá es de México. Tengo muchos tíos y primos. También tengo abuelos en Venezuela y en México. Tengo dos hermanos y dos hermanas. Yo soy el menor de todos mis hermanos. Mi hermano mayor tiene 25 años. Yo tengo quince años.

Yo vivo en Miami. Soy estudiante. Me gusta cantar y bailar. También me gusta comer. Hoy llevo una camisa blanca, jeans, calcetines nuevos y zapatos marrones.

B. ¿Comprendiste? Read the following statements, and circle **C** for **cierto** (true) and **F** for **falso** (false). (10 points)

C F 1. La familia de Javier es pequeña.

C F 2. Sus abuelos viven en Miami.

C F 3. Tiene muchos primos.

C F 4. Javier es el hermano menor.

C F 5. No le gusta cantar.

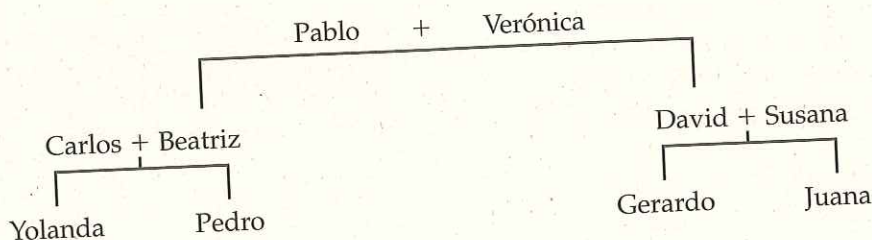
C. ¿Qué piensas? Answer these questions. (10 points)

1. ¿De dónde son los tíos y primos de Javier? _____

2. ¿Tiene Javier una hermana mayor? _____

VOCABULARIO Y GRAMÁTICA

- D. Look at the family tree and write complete sentences to tell what the relationship is between the people listed below. **Strategy: Remember to trust your first impulses. You know more than you realize. Do not change an answer unless you are certain it is wrong.** (10 points)



1. Verónica/Yolanda _____

2. Pedro/Juana _____

3. Pablo/Pedro _____

4. Beatriz/Gerardo _____

5. Beatriz/David _____

- E. Sandra is updating her calendar. Help her write the dates of her friends' birthdays in complete sentences in Spanish. Her notes are in Spanish. (10 points)

1. Víctor: 12/5 _____

2. Cecilia: 10/12 _____

3. Lidia: 17/1 _____

4. Edgar: 21/4 _____

5. Julio: 14/10 _____

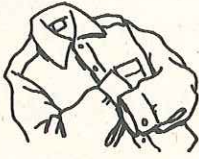
Nombre _____

Clase _____

Fecha _____

F. Using complete sentences, tell whom the items belong to. (10 points)

1.



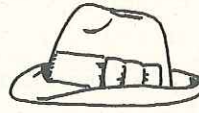
Julián

2.



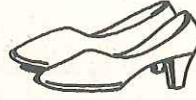
Verónica

3.



mi papá

4.



Sara

5.



Miguel

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____

G. Fill in the blanks with the correct form of **tener** and a number. (10 points)

1. Yo _____ abuelos.
2. Patricia _____ primos.
3. Nosotros _____ hermanas.
4. Tú _____ hermana.
5. Ellos _____ tíos.