

**Test-taking Strategy:** Remember to keep calm. Take a deep breath and try to relax. If you do, it will be easier for you to think clearly.

## ESCUCHAR

CD 19 • TRACK 4

**A.** Roberto is new at school. Listen to Roberto tell his classmates about himself and his family. Then, write the letter of the correct answer on the line provided. **Strategy:** Remember to listen for emphasis in the speaker's voice. It helps you determine what is important to the speaker. (10 points)

1. Roberto tiene \_\_\_\_\_.
  - a. 5 años
  - b. 15 años
  - c. 10 años
  - d. 14 años
  
2. Su \_\_\_\_\_ es alta, delgada y simpática.
  - a. tía
  - b. hermana
  - c. abuela
  - d. mamá
  
3. Su \_\_\_\_\_ es perezoso.
  - a. papá
  - b. tío
  - c. hermano
  - d. abuelo
  
4. Eric tiene \_\_\_\_\_.
  - a. 10 años
  - b. 8 años
  - c. 15 años
  - d. 11 años
  
5. La familia de Roberto es \_\_\_\_\_.
  - a. seria
  - b. pequeña
  - c. aburrida
  - d. grande

## LECTURA Y CULTURA

Read the letter Javier Sotelo Martínez wrote to your friend. Then complete Activities B and C. **Strategy: Remember to read actively.** Try to make a mental image of the person who wrote this letter. If you do, the character will seem more real.

¡Hola!

Me llamo Javier Sotelo Martínez. Mi familia es muy grande. Mi papá es de Venezuela y mi mamá es de México. Tengo muchos tíos y primos. También tengo abuelos en Venezuela y en México. Tengo dos hermanos y dos hermanas. Yo soy el menor de todos mis hermanos. Mi hermano mayor tiene 25 años. Yo tengo quince años.

Yo vivo en Miami. Soy estudiante. Me gusta cantar y bailar. También me gusta comer. Hoy llevo una camisa blanca, jeans, calcetines nuevos y zapatos marrones.

**B. ¿Comprendiste?** Read the following statements, and circle C for cierto (true) and F for falso (false). (10 points)

C F 1. La familia de Javier es pequeña.

C F 2. Sus abuelos viven en Miami.

C F 3. Tiene muchos primos.

C F 4. Javier es el hermano menor.

C F 5. No le gusta cantar.

**C. ¿Qué piensas?** Answer these questions. (10 points)

1. ¿De dónde son los tíos y primos de Javier? \_\_\_\_\_

Where are Javier's Aunts, Uncles + Cousins From...

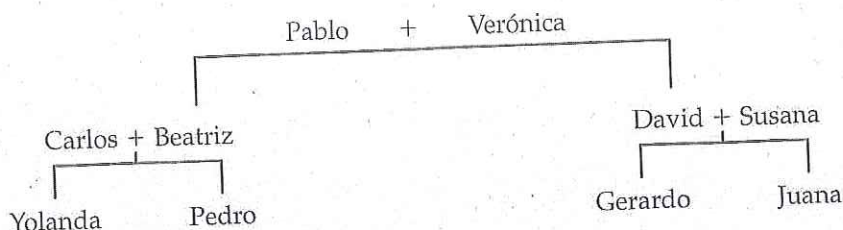
Son de

2. ¿Tiene Javier una hermana mayor? \_\_\_\_\_

Does Javier have an older sister?

# VOCABULARIO Y GRAMÁTICA

D. Look at the family tree and write complete sentences to tell what the relationship is between the people listed below. **Strategy: Remember to trust your first impulses. You know more than you realize. Do not change an answer unless you are certain it is wrong.** (10 points)



1. Verónica/Yolanda Veronica es la abuela de Yolanda
2. Pedro/Juana Pedro es el primo de Juana
3. Pablo/Pedro Pablo es el abuelo de Pedro
4. Beatriz/Gerardo Beatriz es la tía de Gerardo
5. Beatriz/David Beatriz es la hermana de David

E. Sandra is updating her calendar. Help her write the dates of her friends' birthdays in complete sentences in Spanish. Her notes are in Spanish. (10 points)

1. Víctor: 12/5 el doce de Mayo
2. Cecilia: 10/12 el diez de diciembre
3. Lidia: 17/1 el diecisiete de enero
4. Edgar: 21/4 el veintiun de abril
5. Julio: 14/10 el catorce de octubre

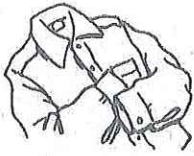
Nombre \_\_\_\_\_

Clase \_\_\_\_\_

Fecha \_\_\_\_\_

F. Using complete sentences, tell whom the items belong to. (10 points)

1.



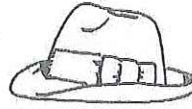
Julián

2.



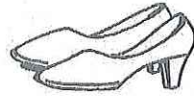
Verónica

3.



mi papá

4.



Sara

5.



Miguel

1. la Camisa de Julián

2. el vestido de Verónica

3. el sombrero de mi papá

4. los zapatos de Sara

5. los calcetines de Miguel

G. Fill in the blanks with the correct form of **tener** and a number. (10 points)

1. Yo tengo abuelos.

2. Patricia tiene primos.

3. Nosotros tenemos hermanas.

4. Tú tienes hermana.

5. Ellos tienen tíos.