

PARTE C Práctica: gramática y vocabulario

Objectives for Activities 6–18
 • Describe family • Ask and tell ages • Express possession • Give dates • Talk about birthdays

GRAMÁTICA Saying What You Have: The Verb tener

When you want to talk about what you have, use the verb **tener**.



yo	tengo	nosotros(as)	tenemos
tú	tienes	vosotros(as)	tenéis
usted, él, ella	tiene	ustedes, ellos(as)	tienen

Francisco says:

—¡Sólo **tengo** diez días más!
I have only ten more days!

—¿Cuántos años **tiene** Verónica?
How old is Veronica?

—**Tiene** quince años.
She is fifteen years old.

Practice: Actividades
 6 7 8 9

Más práctica cuaderno p. 29
 Para hispanohablantes cuaderno p. 27

Online Workbook
 CLASSZONE.COM

6 ¡Unas familias interesantes!

Hablar Explica cómo son los miembros de las familias de estas personas. (*Hint: Explain what the family members of these people are like.*)

modelo

ella: hermana / inteligente **Ella tiene una hermana inteligente.**

1. Paco: prima / cómico(a)
2. Alma: hermana / trabajador(a)
3. Verónica: tía / bonito(a)
4. los señores García: hijo / activo(a)
5. Verónica y Andrés: primos / aburrido(a)
6. nosotros: padres / ?
7. yo: tío / ?
8. mi familia y yo: abuelos / ?
9. tú: hermano(a) / ?
10. yo: familia / ?



Nota cultural

The oldest house currently standing in Los Angeles is the Avila Adobe, located on Olvera Street, in the city's historic center. It was built as a home for the rancher Francisco Avila in 1818, a time when California was part of Mexico, not the United States!



3 La familia de Antonio

Escuchar Lee las preguntas. Luego, escucha lo que dice Antonio de su familia. Escoge la respuesta correcta. (*Hint: Listen to what Antonio says about his family. Then answer the questions.*)

1. ¿Cómo se llama el hermano menor de Antonio?
 a. Alberto b. Andrés
2. ¿Cuántos años tiene Andrés?
 a. 8 b. 17
3. ¿Quién es Luisa?
 a. su madre b. su hermana
4. ¿Quiénes son Rosa y Alberto?
 a. sus abuelos b. sus padres
5. ¿Cómo son Marta y Rafael?
 a. viejos y divertidos b. jóvenes y divertidos

7 ¿Qué edad?

Escribir Explica cuántos años tiene cada persona. (*Hint: Explain how old each person is.*)

modelo

la abuela: 70 **La abuela tiene setenta años.**

1. Andrés: 7
2. Verónica: 15
3. Javier: 39
4. yo: ?
5. mis padres: ?
6. mi amigo(a): ?

Vocabulario

Los números de 11 a 100

11 once	25 veinticinco
12 doce	26 veintiséis
13 trece	27 veintisiete
14 catorce	28 veintiocho
15 quince	29 veintinueve
16 dieciséis	30 treinta
17 diecisiete	31 treinta y uno
18 dieciocho	40 cuarenta
19 diecinueve	50 cincuenta
20 veinte	60 sesenta
21 veintiuno	70 setenta
22 veintidós	80 ochenta
23 veintitrés	90 noventa
24 veinticuatro	100 cien

For 21, 31, and so on, use **veintiún**, **treinta y un**, and so on before a masculine noun and **veintiuna**, **treinta y una**, and so on before a feminine noun.

Tengo **veintiún** años. Tienes **treinta y una** camisetas.

¿Cuántos años tienes?

9 ¿Cuántos años?

Hablar Pregúntale a otro(a) estudiante cuántos años tiene cada persona. (*Hint: Ask another student how old each person is.*)

modelo

tu madre

Estudiante A: ¿Cuántos años tiene tu madre?

Estudiante B: Tiene cuarenta años.

1. tu padre

4. tu tío(a)

2. tú

5. tu amigo(a)

3. tu abuelo(a)

6. tu madre

More Practice: Más comunicación p. R3