

## GRAMÁTICA Expressing Obligation with **hay que** and **tener que**

To talk about things someone must do, you can use two different phrases that express obligation.

- Use the impersonal phrase **hay que + infinitive** if there is **no specific subject**.



—**Hay que conectar** el ratón al teclado.  
*You have to (one must) connect the mouse to the keyboard.*

- Use a form of **tener** in the phrase **tener que + infinitive** if there is a **specific subject**.



—**Tengo que sacar** una buena nota.  
*I have to get a good grade.*

### Practice:

Actividades

15 16 17 18

Más práctica *cuaderno p. 40*

Para hispanohablantes *cuaderno p. 38*



Online Workbook  
CLASSZONE.COM

## 5 Las necesidades

**Hablar/Escribir** Explica lo que los amigos de Ricardo tienen que hacer hoy. Di si tú tienes que hacer las mismas cosas. (*Hint: Explain what Ricardo's friends have to do and say if you have to do these things too.*)

### modelo

Juan / estudiar

Juan tiene que **estudiar**. Yo (no) tengo que estudiar.

1. Elena / esperar a su hermano
2. Ana y Luis / usar la computadora
3. Antonio / preparar su tarea para mañana
4. Isabel y María / ayudar a su abuela
5. Andrés / hablar con el maestro
6. Felipe y yo / correr
7. Ramón y tú / trabajar
8. Patricia / buscar su cuaderno



## Nota cultural

La Universidad Autónoma de México, founded in 1551, is the oldest university in the continental Americas. Its modern campus covers almost three square miles.



6 Buenas notas...

**Hablar/Escribir** ¿Qué hay que hacer para sacar buenas notas en la clase de matemáticas? Menciona un mínimo de cuatro cosas. (Hint: Mention at least four things one must do to get a good math grade.)

**modelo**

Hay que escuchar en clase.



17 ¿Qué tienes que hacer?



**Hablar/Escribir** Pregúntales a cinco estudiantes qué tienen que hacer después de clases. Da un resumen. (Hint: Ask five students what they have to do after classes. Give a summary.)

**modelo**

**Tú:** José, ¿qué tienes que hacer después de clases hoy?

**José:** Tengo que estudiar.

**Resumen:** Tres estudiantes tienen que estudiar.

Nombre	Tiene que...
José	estudiar
Estudiante 1	
Estudiante 2	

18 ¡Pobre Isabel!

**Leer** Lee sobre Isabel y su profesora de ciencias naturales. Explica si **el** o **la** es necesario. (Hint: Read about Isabel and her science teacher. Explain if **el** or **la** is necessary.)

**Nota: Gramática**

Use **el** and **la** before titles like **profesor(a)** and **señor(a)** when talking *about* someone.

—¡Tengo que hablar con **la profesora Díaz!**

**El señor Martínez** es el profesor de inglés.

Do not use articles when talking *to* someone.

—No tengo mi tarea, **profesora Díaz.**

Isabel habla con   1   profesora Díaz, su profesora de ciencias naturales.

«Buenos días,   2   profesora Díaz. ¿Cómo está usted hoy?»

«Muy bien, Isabel, ¿y tú?»

«Pues, no estoy muy bien,   3   profesora. No tengo mi tarea para hoy.»

  4   profesora Díaz no está muy feliz.

«Isabel, para sacar una buena nota, ¡hay que preparar la tarea todos los días!»



Nota cultural



**Pluma** is the word for *feather*. It has come to mean *pen* because birds' feathers were once used with ink to serve as pens. **Bolígrafo** is a modern word for *pen*. Technically **bolígrafo**, or **boli**, refers to a ballpoint pen, but **pluma** is also used.