5 ¿Qué clases tienes?

Hablar Habla con otro(a) estudiante sobre las clases que tienes este semestre. Cambien de papel. *(Hint: Talk about your classes.)*

modelo

arte

Tú: *¿Tienes clases de **arte** este semestre?*
Otro(a) estudiante: *Sí, tengo arte.*
o: No, no tengo arte.

1. ciencias
2. literatura
3. matemáticas
4. computación
5. música
6. estudios sociales
7. educación física
8. historia

6 ¿Cómo son las clases?

STRATEGY: SPEAKING

Develop more than one way of expressing an idea

It adds variety and interest to your speech. For example, in addition to saying what something *is*, you can say what it is *not*.

—¿Cómo es tu clase de historia?

—No es interesante.

Hablar Descríbele tus clases a otro(a) estudiante. Contesta sus preguntas. Cambien de papel. *(Hint: Describe your classes. Answer the questions.)*

modelo

Tú: *¿Qué clases tienes?*
Otro(a) estudiante: *Tengo historia, español, literatura…*
Tú: *¿Cómo es la clase de…?*
Otro(a) estudiante: *Es… No es…*
Tú: *¿Qué te gusta estudiar?*

Vocabulario

Las materias

el arte
la ciencias
la computación
la educación física
el español — Buenos días.
los estudios sociales
la historia
el inglés — Good morning.
la literatura
las matemáticas — x+y=z
la música

For more class subjects, see p. R21.

Here are other words to talk about classes.

fácil *easy*
difícil *difficult, hard*
el examen *test*
la lección *lesson*
la prueba *quiz*

Remember that you can use these adjectives you've learned, too.

aburrido(a)
interesante
bueno(a)
malo(a)

¿Qué clase tiene mucha tarea?

PARTE C Práctica: gramática y vocabulario

Objectives for Activities 7–18
• Say how often you do something • Discuss obligations

GRAMÁTICA Saying What You Do: Present of -ar Verbs

To talk about things you do, you use the present tense. To form the present tense of a regular verb that ends in **-ar**,

drop the **-ar** and add the appropriate ending.

estudiar ← **o, as, a, amos, áis,** or **an**

The verb **estudiar** means *to study.*

yo	**estudio**	nosotros(as)	**estudiamos**
tú	**estudias**	vosotros(as)	**estudiáis**
usted, él, ella	**estudia**	ustedes, ellos(as)	**estudian**

Isabel's mother says:
—**¿Necesitas** tu cuaderno?
***Do you need** your notebook?*

Vocabulario

Verbs Ending in -ar

ayudar (a) *to help*
buscar *to look for, to search*
contestar *to answer*
enseñar *to teach*
entrar (a, en) *to enter*
esperar *to wait for, to expect*
llegar *to arrive*
llevar *to wear, to carry*
mirar *to look at, to watch*
necesitar *to need*
pasar *to happen, to pass, to pass by*
preparar *to prepare*
usar *to use*

¿Qué pasa cada día?

Practice:
Actividades 7 8 9 10 11

Más práctica
cuaderno pp. 37–38
Para hispanohablantes
cuaderno pp. 35–36

Online Workbook
CLASSZONE.COM

7 ¿Qué estudian?

Hablar/*Escribir* Describe lo que estudia cada persona. *(Hint: Describe what each person studies.)*

modelo

Elena:

Elena** estudia **historia.

1. yo: Buenos días.
2. mis amigos: x+y=z
3. nosotros: Good morning.
4. Federico:
5. tú:
6. Juana y Miguel:
7. ella:
8. Lorenzo y yo:
9. ellas:
10. ustedes:

8 ¿Qué hacen en la escuela?

Hablar Tu amigo(a) está equivocado(a). Decide lo que hace cada persona en la escuela de Isabel y Ricardo en realidad. Cambien de papel. *(Hint: Your friend is mistaken. Decide what each person is really doing.)*

modelo

Ricardo / estudiar francés (¿?)

Estudiante A: *Ricardo estudia francés.*

Estudiante B: *No, no estudia francés. Estudia inglés.*

1. Isabel / buscar su libro (¿?)
2. las muchachas / esperar a Ricardo (¿?)
3. su amigo / usar una computadora (¿?)
4. la profesora Díaz / enseñar historia (¿?)
5. los estudiantes / sacar malas notas (¿?)
6. la muchacha / mirar el libro (¿?)
7. el profesor Romero / ayudar a Luis (¿?)
8. su amiga / necesitar un cuaderno (¿?)

Apoyo para estudiar

Verb Conjugations

Using the right ending on a verb is very important. Often verbs are used without subject pronouns (**yo, tú, él, ella, usted,** and so on). To help remember verb endings, practice each **-ar** verb with a partner in a question/answer exercise:

¿Estudias...?	–Sí, estudio...
¿Miran ustedes...?	–Sí, miramos...
¿Enseña ella...?	–Sí, ella enseña...
¿Preparan ellos...?	–Sí, ellos preparan...

9 ¿Qué haces?

Hablar Pregúntale a otro(a) estudiante si hace estas actividades. *(Hint: Ask another student if he or she does these activities.)*

modelo

sacar buenas notas

Tú: *¿Sacas buenas notas?*

Otro(a) estudiante: *Sí, saco buenas notas.*

1. hablar mucho
2. usar un diccionario
3. escuchar en clase
4. preparar la tarea en la computadora
5. llegar tarde a la clase
6. usar una calculadora en la clase de matemáticas
7. mirar el pizarrón
8. estudiar mucho
9. llevar una mochila
10. ayudar en casa

10 ¿Qué hacen?

Hablar Pregúntale a otro(a) estudiante qué actividades él o ella y su amigo(a) hacen. *(Hint: Ask if another student and a friend do these activities.)*

bailar	hablar	preparar
cantar	nadar	trabajar
estudiar	patinar	usar

modelo

Tú: *¿Tú y tu amigo(a)* ***estudian*** *mucho?*

Otro(a) estudiante: *Sí, (No, no)* ***estudiamos...***

More Practice: **Más comunicación** *p. R4*

11 ¡Lógicamente!

Escuchar Escucha la oración e indica la respuesta más lógica. *(Hint: Listen and indicate the most logical response.)*

1. **a.** No estudia.
   b. Ayuda a sus padres.
   c. Necesita un lápiz.
2. **a.** Tiene un examen mañana.
   b. Habla mucho en clase.
   c. No escucha a la maestra.
3. **a.** Enseña ciencias naturales.
   b. Necesita estudiar.
   c. Espera a su amigo.
4. **a.** Usa una calculadora.
   b. No estudia mucho.
   c. Ayuda a su abuelo.
5. **a.** Necesita estudiar mucho.
   b. Estudia en casa.
   c. Busca su diccionario.

GRAMÁTICA Expressing Frequency with Adverbs

To talk about how often someone does something, you use expressions of frequency. Expressions of frequency are adverbs or adverbial phrases.

siempre	*always*
todos los días	*every day*
mucho	*often*
a veces	*sometimes*
de vez en cuando	*once in a while*
poco	*a little*
rara vez	*rarely*
nunca	*never*

Ricardo and Isabel might say:

—Estudio **todos los días.**
I study ***every day.***

—Yo **siempre** estudio.
I ***always*** *study.*

Different adverbs are placed in different parts of a sentence.

These expressions are usually placed **before** the **verb**:

siempre	Isabel **siempre llega** tarde a la escuela.
rara vez	Isabel **rara vez habla** en la clase.
nunca	Isabel **nunca usa** un diccionario.

These expressions are usually placed **after** the **verb**:

mucho	Ricardo **estudia mucho.**
poco	Isabel **habla poco** en la clase.

Longer phrases can be placed at the **beginning** or the **end** of the sentence:

todos los días	**Todos los días** Isabel llega tarde. Isabel llega tarde **todos los días.**
a veces	**A veces** Isabel llega tarde. Isabel llega tarde **a veces.**
de vez en cuando	**De vez en cuando** Isabel llega tarde. Isabel llega tarde **de vez en cuando.**

Practice:
Actividades 12 13 14

Más práctica
cuaderno p. 39
Para hispanohablantes
cuaderno p. 37

Online Workbook
CLASSZONE.COM

12 Los estudiantes diferentes

Leer María es buena estudiante. Felipe no es buen estudiante. Lee las oraciones y explica quién dice probablemente cada una. *(Hint: Explain if María or Felipe most likely says each of these sentences.)*

modelo

Estudio mucho. *María*

1. Nunca escucho en clase.
2. Rara vez saco malas notas.
3. Preparo mi tarea todos los días.
4. Estudio poco para los exámenes.
5. A veces entro en la clase tarde.
6. Miro poco el pizarrón.
7. Siempre estudio para las pruebas.
8. Estudio de vez en cuando.
9. Hablo mucho con mi amigo en clase.
10. Siempre ayudo a mis amigos con su tarea.

13 ¿Siempre o nunca?

Hablar Pregúntale a otro(a) estudiante si siempre hace estas actividades. *(Hint: Ask another student if he or she always does these activities.)*

modelo

Tú: *¿Siempre **usas la computadora**?*

Otro(a) estudiante: *Sí, siempre uso la computadora.*
o: *No, nunca uso la computadora.*

1. usar la computadora
2. llegar tarde a la escuela
3. estudiar
4. escuchar a la maestra
5. hablar en clase
6. preparar tu tarea en la computadora
7. sacar buenas notas
8. ayudar a tus amigos
9. necesitar una calculadora
10. llevar un sombrero en clase

siempre
todos los días
mucho
a veces
de vez en cuando
poco
rara vez
nunca

14 El estudiante ideal

Hablar/*Escribir* Trabaja en un grupo de tres para hacer un póster. Describe al estudiante ideal. Usa las expresiones **siempre, todos los días, mucho, a veces, de vez en cuando, poco, rara vez, nunca.** *(Hint: Work in groups of three to make a poster that describes the ideal student. Use expressions of frequency.)*

Un estudiante ideal

Prepara su tarea todos los días.
Nunca llega tarde a clase.

GRAMÁTICA Expressing Obligation with hay que and tener que

To talk about things someone must do, you can use two different phrases that express obligation.

- Use the impersonal phrase **hay que + *infinitive*** if there is **no specific subject.**
- Use a form of **tener** in the phrase **tener que + *infinitive*** if there is a **specific subject.**

—**Hay que conectar** el ratón al teclado.
*You have to (one must) **connect** the mouse to the keyboard.*

—**Tengo que sacar** una buena nota.
*I have to **get** a good grade.*

Practice:
Actividades 15 16 17 18
Más práctica *cuaderno p. 40*
Para hispanohablantes *cuaderno p. 38*
Online Workbook CLASSZONE.COM

15 Las necesidades

Hablar/*Escribir* Explica lo que los amigos de Ricardo tienen que hacer hoy. Di si tú tienes que hacer las mismas cosas. *(Hint: Explain what Ricardo's friends have to do and say if you have to do these things too.)*

modelo

Juan / estudiar

***Juan** tiene que **estudiar.** Yo (no) tengo que estudiar.*

1. Elena / esperar a su hermano
2. Ana y Luis / usar la computadora
3. Antonio / preparar su tarea para mañana
4. Isabel y María / ayudar a su abuela
5. Andrés / hablar con el maestro
6. Felipe y yo / correr
7. Ramón y tú / trabajar
8. Patricia / buscar su cuaderno

México

Nota cultural

La Universidad Autónoma de México, founded in 1551, is the oldest university in the continental Americas. Its modern campus covers almost three square miles.