

En uso

REPASO Y MÁS COMUNICACIÓN

OBJECTIVES

- Describe classes and classroom objects
- Say how often you do something
- Discuss obligations

Now you can...

Describe classes and classroom objects.

Review

Vocabulary for classroom objects, see pp. 102–103.

The present tense of regular -ar verbs, see p. 109.

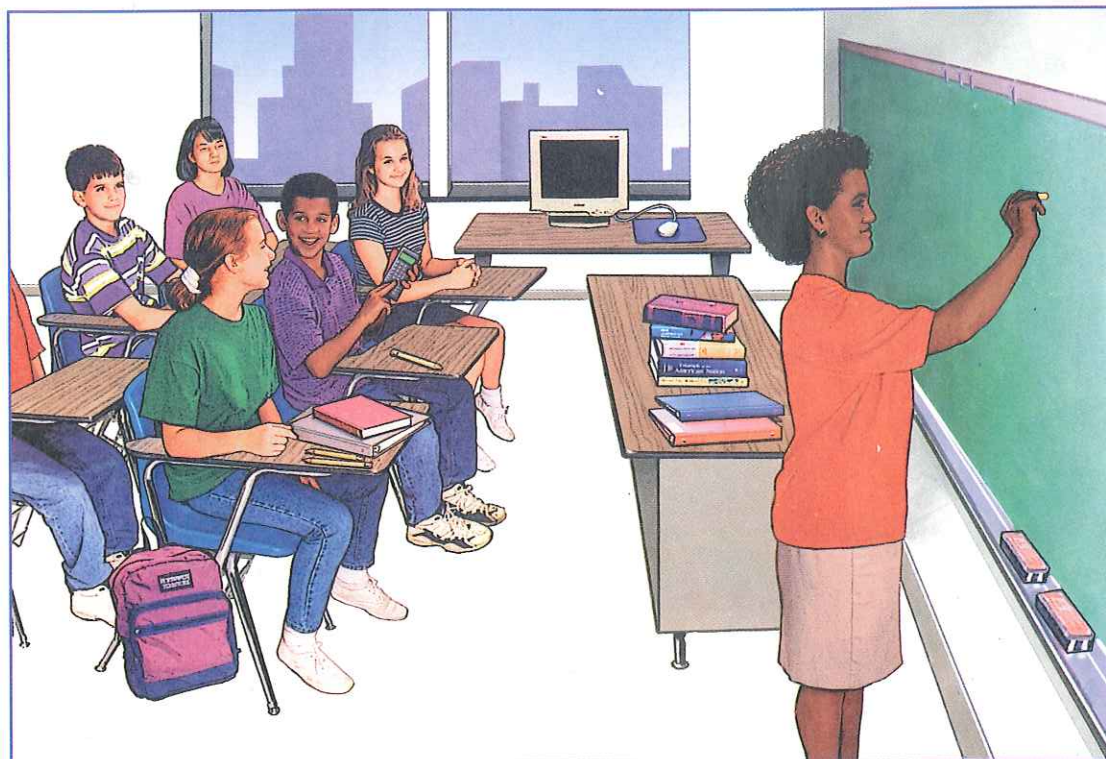
1 En la clase de matemáticas

Mira el dibujo de la clase y corrige las oraciones. (*Hint: Correct the statements to match the drawing.*)

modelo

Hay siete libros en el escritorio de la profesora.

Hay cinco libros en el escritorio de la profesora.



1. Tres muchachas hablan y no escuchan a la profesora.
2. Hay tres cuadernos en el escritorio de la profesora.
3. La profesora usa una calculadora.
4. Hay tres computadoras y dos impresoras.
5. No hay borradores.
6. Las computadoras no tienen ratones.
7. Hay tres pizarrones en la clase.
8. Todos los estudiantes tienen lápices.

Now you can...

- describe classes.
- say how often you do something.

To review

- **-ar verbs**, see p. 109.
- **adverbs of frequency**, see p. 111.

Now you can...

- say how often you do something.

To review

- the present tense of regular **-ar verbs**, see p. 109.
- **adverbs of frequency**, see p. 111.

Now you can...

- discuss obligations.

To review

- **tener que**, see p. 113.

2 ¿Cómo es cada clase?

Una amiga de Isabel describe las acciones de unos estudiantes. ¿Cómo es cada clase que describe? Escoge la opción apropiada.

(Hint: Choose the option that describes each class.)

- | | |
|---|--------------------|
| 1. Nosotros siempre escuchamos en la clase de música. | a. Es difícil. |
| 2. Isabel estudia mucho para la clase de inglés. | b. Es fácil. |
| 3. Isabel y Ricardo sacan buenas notas en la clase de arte. | c. Es interesante. |
| 4. Muchos estudiantes llegan tarde a la clase de matemáticas. | d. Es aburrida. |

3 ¡Unos estudiantes excelentes!

Todos estos estudiantes son excelentes. ¿Por qué?

(Hint: Tell why they are excellent.)

modelo

nosotros / preparar la tarea: ¿siempre o nunca?

Nosotros siempre preparamos la tarea.

- | | |
|---|--|
| 1. Isabel y Ricardo / llegar tarde: ¿todos los días o rara vez? | 4. yo / escuchar al profesor: ¿de vez en cuando o todos los días? |
| 2. tú / sacar buenas notas: ¿siempre o nunca? | 5. Arturo y yo / hablar inglés en la clase de español: ¿a veces o nunca? |
| 3. Alma / ayudar a sus amigos: ¿mucho o poco? | 6. ellas / mirar el pizarrón: ¿mucho o poco? |

4 Una fiesta pequeña

Explica por qué estas personas no están en la fiesta de Alberto.

(Hint: Tell why these people aren't at Alberto's party.)

modelo

Sonia: habla con su madre Sonia tiene que hablar con su madre.

- | | |
|--------------------------------|--|
| 1. ustedes: estudian | 4. tú: esperas a tus padres |
| 2. yo: preparo la tarea | 5. Samuel: ayuda a su hermano |
| 3. mis amigos y yo: trabajamos | 6. Soledad y Raúl: usan la computadora |