

Nombre \_\_\_\_\_

Clase \_\_\_\_\_

Fecha \_\_\_\_\_

**VOCABULARIO**

ACTIVIDAD  
**7**

**Unas cosas en la clase**

Underline the word that best completes each sentence.

1. La maestra usa (lápiz/tiza) para escribir en el pizarrón.
2. El maestro escribe en el pizarrón, pero los estudiantes escriben en (pluma/papel).
3. Necesitamos papel para la (pantalla/impresora).
4. El maestro tiene sus papeles en el (escritorio/teclado).
5. La estudiante tiene sus libros en (la mochila/el cuaderno).

ACTIVIDAD  
**8**

**La mochila de Ricardo**

List the items in and around Ricardo's backpack.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

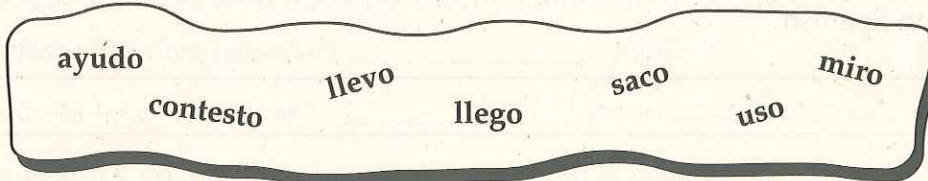
\_\_\_\_\_



ACTIVIDAD  
**9**

**¡Soy buen estudiante!**

Use the words in the box to complete the sentences.



1. En clase, \_\_\_\_\_ muchas preguntas.
2. En general, \_\_\_\_\_ jeans y una camiseta a la escuela.
3. No \_\_\_\_\_ la televisión si hay examen mañana.
4. Si estudio mucho, \_\_\_\_\_ buenas notas.
5. \_\_\_\_\_ la computadora para buscar información en Internet.

Nombre \_\_\_\_\_

Clase \_\_\_\_\_

Fecha \_\_\_\_\_

ACTIVIDAD  
**10**

**Cosas para las clases**

List two or three items you might need for each class.

1. matemáticas \_\_\_\_\_
2. español \_\_\_\_\_
3. arte \_\_\_\_\_
4. ciencias \_\_\_\_\_
5. estudios sociales \_\_\_\_\_
6. literatura \_\_\_\_\_

ACTIVIDAD  
**11**

**¿Qué clase es...?**

Write the name of a class that fits each description in your opinion.

1. interesante: \_\_\_\_\_
2. aburrida: \_\_\_\_\_
3. importante: \_\_\_\_\_
4. difícil: \_\_\_\_\_
5. fácil: \_\_\_\_\_
6. mi favorita: \_\_\_\_\_

ACTIVIDAD  
**12**

**Mi clase favorita**

Describe your favorite class. What is it like? What do you use in the class? What are the teacher and the other students like? What do you do in the class? Write five complete sentences in Spanish.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**GRAMÁTICA: PRESENT TENSE OF -ar VERBS** @@@@@@@@@@**ACTIVIDAD**  
**13****En la escuela**Mark each sentence **C** for **cierto** (true) or **F** for **falso** (false).

- \_\_\_\_\_ 1. Los profesores ayudan a los estudiantes.
- \_\_\_\_\_ 2. Los estudiantes no miran el pizarrón.
- \_\_\_\_\_ 3. Los estudiantes no necesitan lápices.
- \_\_\_\_\_ 4. Los profesores contestan las preguntas de los estudiantes.
- \_\_\_\_\_ 5. Los estudiantes enseñan a los profesores.
- \_\_\_\_\_ 6. Los estudiantes llevan sus libros a clase.

**ACTIVIDAD**  
**14****Mis compañeros**

Underline the verb form that correctly completes each sentence.

1. Miguel (necesito/necesita) papel.
2. Ignacio y Estela (esperan/esperamos) al profesor.
3. Yo (llega/llego) tarde a la clase.
4. Usted (llevo/lleva) una mochila azul.
5. Sarita y yo (preparan/preparamos) la lección.
6. Tú (contesta/contestas) preguntas en la clase.

**ACTIVIDAD**  
**15****Nuestros maestros**

Complete each sentence with the correct form of the verb in parentheses.

1. El profesor Ramírez (enseñar) \_\_\_\_\_ inglés.
2. La señorita Jones (preparar) \_\_\_\_\_ lecciones interesantes.
3. La profesora y yo (entrar) \_\_\_\_\_ en la clase.
4. Los profesores de ciencias (llevar) \_\_\_\_\_ chaquetas blancas en el laboratorio.
5. Yo (necesitar) \_\_\_\_\_ hablar con el maestro ahora.

Nombre \_\_\_\_\_

Clase \_\_\_\_\_

Fecha \_\_\_\_\_

## GRAMÁTICA: PRESENT TENSE OF *-ar* VERBS

### ACTIVIDAD 16

### Nosotros y las clases

Write five sentences that include at least one word from each box. Be sure to add anything else you need to your sentences. Follow the model.

yo	Isabel	contestar	buscar	en la clase	tarde
nosotros	tú	llevar	llegar	el examen	una mochila
la profesora	usted	entrar	usar	preguntas	ciencias

**modelo:** La profesora no lleva jeans en la clase.

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_
5. \_\_\_\_\_

### ACTIVIDAD 17

### ¿Qué hacemos?

Write complete sentences based on the words given. Be sure to add anything else you need to your sentences. Follow the model.

**modelo:** Susana / estudiar Susana no estudia inglés este semestre.

1. Juan / preparar \_\_\_\_\_
2. yo / buscar \_\_\_\_\_
3. tú / ayudar \_\_\_\_\_
4. tú y María / necesitar \_\_\_\_\_
5. Ricardo y yo / mirar \_\_\_\_\_

### ACTIVIDAD 18

### ¿Qué haces tú?

Write three sentences about what you do and don't do in a usual day.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

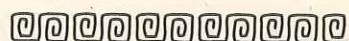
\_\_\_\_\_

Nombre \_\_\_\_\_

Clase \_\_\_\_\_

Fecha \_\_\_\_\_

# GRAMÁTICA: ADVERBS OF FREQUENCY



## ACTIVIDAD 19

### ¿Siempre?

Mark each sentence C for **cierto** (true) or F for **falso** (false). Correct the false sentences.

- \_\_\_\_\_ 1. Siempre llevo mis libros a clase. \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_ 2. Nunca contesto preguntas. \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_ 3. Estudio poco. \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_ 4. Uso la computadora a veces. \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_ 5. Rara vez llego tarde a clase. \_\_\_\_\_

## ACTIVIDAD 20

### ¿Con qué frecuencia?

Write how often you do the following activities.

1. Estudio con mis amigos. \_\_\_\_\_
2. Hablo español en la clase de español. \_\_\_\_\_
3. Miro la televisión. \_\_\_\_\_
4. Ayudo a mis padres. \_\_\_\_\_
5. Saco buenas notas. \_\_\_\_\_

## ACTIVIDAD 21

### ¿Qué haces...?

Write an activity that you do for each frequency given. Follow the model.

**modelo:** siempre Siempre hablo en clase.

1. a veces: \_\_\_\_\_
2. mucho: \_\_\_\_\_
3. nunca: \_\_\_\_\_
4. poco: \_\_\_\_\_
5. siempre: \_\_\_\_\_
6. todos los días: \_\_\_\_\_

Nombre \_\_\_\_\_

Clase \_\_\_\_\_

Fecha \_\_\_\_\_

## GRAMÁTICA: *hay que AND tener que*



### ACTIVIDAD 22

#### En la escuela

Mark each sentence C for **cierto** (true) or F for **falso** (false). Correct the false sentences.

1. Los profesores tienen que enseñar bien. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
2. Hay que llegar tarde a clase. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
3. Tengo que usar una calculadora en todas mis clases. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
4. Un buen estudiante tiene que mirar la televisión con frecuencia.  
\_\_\_\_\_

### ACTIVIDAD 23

#### Tenemos que hacer muchas cosas

Complete each sentence with the correct form of **tener**.

1. Ignacio \_\_\_\_\_ que preparar la tarea.
2. Ustedes \_\_\_\_\_ que estudiar mucho.
3. Yo \_\_\_\_\_ que ir a la clase de matemáticas.
4. Mis compañeros y yo \_\_\_\_\_ que contestar muchas preguntas.

### ACTIVIDAD 24

#### Tengo que estudiar

Write what you would have to do in order to do well in each class listed below.

**modelo:** español Tengo que estudiar mucho.

1. música \_\_\_\_\_
2. inglés \_\_\_\_\_
3. matemáticas \_\_\_\_\_
4. español \_\_\_\_\_
5. ciencias \_\_\_\_\_
6. educación física \_\_\_\_\_
7. arte \_\_\_\_\_

**ESCUCHAR** @@@@

CD 5 • TRACKS 6-11

**ACTIVIDAD 1****Una amiga**

Listen to Maricarmen's story and complete the paragraph using words from the box.

difíciles

amiga

fáciles

simpático

sociales

biología

interesantes

Hola. Me llamo Maricarmen. Soy \_\_\_\_\_ de Isabel y Ricardo. Me gusta nuestra escuela. Las clases no son \_\_\_\_\_, pero son \_\_\_\_\_. Hay mucha tarea y hay exámenes \_\_\_\_\_. Yo tengo cinco clases. Ahora tengo matemáticas, estudios \_\_\_\_\_, ciencias, inglés y computación. Mi materia favorita es el inglés. El profesor es \_\_\_\_\_ y muy interesante.

**ACTIVIDAD 2****Un amigo**

Listen carefully as Miguel tells you about himself. While you're listening, fill in the missing words in the paragraph.

¿Qué tal, amigos? Soy Miguel. Tengo \_\_\_\_\_ años y soy estudiante. No me gusta mucho \_\_\_\_\_. En la \_\_\_\_\_ me gusta hablar con mis compañeros y \_\_\_\_\_ con ellos. Mis amigos y yo hablamos en el patio o en la \_\_\_\_\_.

**ACTIVIDAD 3****Un profesor**

Listen to Mr. Rodríguez tell you about himself and his students. Mark each sentence C for **cierto** (true) or F for **falso** (false).

- \_\_\_\_\_ 1. El Sr. Rodríguez es profesor de matemáticas y computación en la escuela.
- \_\_\_\_\_ 2. El Sr. Rodríguez enseña tres clases al día.
- \_\_\_\_\_ 3. Los estudiantes del Sr. Rodríguez son inteligentes y trabajadores.
- \_\_\_\_\_ 4. Al Sr. Rodríguez no le gusta trabajar.