

# Práctica: gramática y vocabulario

Objectives for Activities 6–19

- Say where you are going • Talk about schedules • Ask and tell time • Ask questions

## GRAMÁTICA Saying Where You Are Going: The Verb *ir*

When you talk about where someone is going, use the verb **ir**.

The verb **ir** means *to go*.

yo	<b>voy</b>	nosotros(as)	<b>vamos</b>
tú	<b>vas</b>	vosotros(as)	<b>vais</b>
usted, él, ella	<b>va</b>	ustedes, ellos(as)	<b>van</b>

As a question, **vamos** can mean *Shall we...?* But if stated definitely it means *Let's go!*



Isabel and Ricardo say:

—¿Adónde **vas**, Ricardo?

*Where are you going, Ricardo?*

—**Voy** a la cafetería.

*I'm going to the cafeteria.*

Isabel uses the word **adónde** to ask where Ricardo is going. This word means *where*. **Dónde** also means *where*.

• Use **adónde** to mean *where* when there is a verb indicating motion, such as *ir*.

¿Adónde **va** Ricardo?

*(To) Where is Ricardo going?*

Notice how asking ¿adónde...? is similar to asking *to where...?*

• Use **dónde** to ask where someone or something is.

¿Dónde está Ricardo?

*Where is Ricardo?*

## Vocabulario

### La vida diaria

el almuerzo *lunch*

la cita *appointment*

comprar *to buy*

descansar *to rest*

terminar *to finish*

tomar *to take, to eat or drink*

visitar *to visit*

¿Qué te gusta?

## Practice:

Actividades

6 7 8

Más práctica *cuaderno p. 45*

Para hispanohablantes *cuaderno p. 43*



Online Workbook  
CLASSZONE.COM

## 6 ¿Adónde van?

**Leer** Isabel y Ricardo hablan en la escuela. Completa su conversación con **ir**. (*Hint: Complete what Isabel and Ricardo say, using ir.*)

Isabel: ¡Hola, Ricardo! ¿Adónde **1** ?

Ricardo: **2** a la cafetería a tomar un refresco.

Isabel: Yo **3** a la oficina de la profesora Díaz. Tengo una cita con ella ahora mismo.

Ricardo: Y después, ¿adónde **4** ?

Isabel: Después, Andrea y yo **5** a la biblioteca para estudiar.

Ricardo: Es un semestre difícil, ¿verdad?

Isabel: ¡Sí! ¡Tengo un horario horrible!

## 7 Un horario difícil

**Hablar/Escribir** Éste es el horario de Isabel. ¿Qué días va a sus clases? (*Hint: On what days does Isabel go to her classes?*)

**modelo**

inglés

Isabel va a la clase de **inglés** los martes y jueves.

**Nota: Vocabulario**

Use **el** with a day of the week to say an event will happen on a specific day. Use **los** with a day of the week to say an event happens every week on that day. Add an **s** to **sábado** and **domingo** when you use **los**.

El lunes voy a la biblioteca.

*On Monday I am going to the library.*

Los martes y jueves tengo estudios sociales.

*On Tuesdays and Thursdays I have social studies.*

Los sábados y domingos no tengo clase.

*On Saturdays and Sundays I don't have class.*

### Horario: Isabel Palacios

	lunes	martes	miércoles	jueves	viernes
computación		inglés	computación	inglés	computación
literatura		matemáticas	literatura	matemáticas	literatura
arte		educación física	arte	educación física	arte
receso		receso	receso	receso	receso
historia		música	historia	música	historia
		ciencias naturales		ciencias naturales	

- |                     |                       |
|---------------------|-----------------------|
| 1. educación física | 5. ciencias naturales |
| 2. historia         | 6. matemáticas        |
| 3. computación      | 7. música             |
| 4. literatura       | 8. arte               |

## 8 ¿Adónde vas para...?

**Hablar** Pregúntales a cinco estudiantes adónde van para hacer estas actividades. Léete un resumen de las respuestas a la clase. (*Hint: Ask five others where they go to do these things and report your results.*)

**modelo**

Tú: ¿Adónde vas para **estudiar**?

Estudiante 1: Voy a **casa**.

Resumen: Cuatro estudiantes van a casa para estudiar. Un estudiante va a la biblioteca.

**Nota: Gramática**

When **a** is placed before the definite article **el**, the two words form the contraction **al**.

**a + el = al** Voy **al** gimnasio.

### Las actividades

1. estudiar
2. visitar al (a la) profesor(a) de español
3. comprar una hamburguesa
4. tomar un refresco
5. descansar
6. usar la computadora
7. buscar un diccionario
8. preparar tu tarea
9. hablar español
10. comer

### ¿Adónde?

- el auditorio
- la biblioteca
- la cafetería
- casa
- la clase
- el apartamento
- la escuela
- el gimnasio
- su oficina
- México
- ¿otro lugar?

**GRAMÁTICA** Telling Time

There are several useful phrases for talking about the current time. Use:

**¿Qué hora es?** to ask what time it is.

**Son las + hour.** to give the time for every hour except one o'clock.

**Es la una.** to say it is one o'clock.

Son las **doce** y **minutes**



Use **y + minutes** for the number of minutes **after** the hour.

**12:00** Son las doce.

**12:10** Son las doce **y diez.**

**12:15** Son las doce **y cuarto.**

**12:30** Son las doce **y media.**

Es la **una** **menos minutes**



Use **menos + minutes** for the number of minutes **before** the hour.

**1:00** Es la una.

**12:50** Es la una **menos diez.**

**12:45** Es la una **menos cuarto.**

Use **cuarto** for a quarter of an hour and **media** for half an hour.

To talk about when something will happen, use:

**¿A qué hora + verb + event?**

**A las + hour**

**A la + one o'clock**

**¿A qué hora es la clase?**

*What time is the class?*

**A las (dos, tres).**

*At (two o'clock, three o'clock).*

**A la una.**

*At one o'clock.*

**Practice:** Actividades **9 10 11**

Más práctica *cuaderno p. 46*  
Para hispanohablantes *cuaderno p. 44*

**Online Workbook**  
CLASSZONE.COM

**9** ¿Qué hora es?

**Hablar** El padre de Isabel tiene una colección de relojes. Trabaja con otro(a) estudiante para preguntar y decir la hora que da cada uno. Cambien de papel. (*Hint: Isabel's father has a collection of clocks. Tell the time for each.*)



**modelo**

**Estudiante A:** ¿Qué hora es?

**Estudiante B:** Son las cinco menos cuarto.



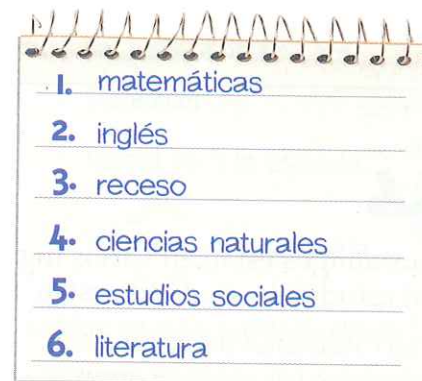
**10** ¿A qué hora?

**Escuchar/Escribir** Escucha al profesor para completar el horario de Ana, una amiga de Isabel. Luego, escribe cuándo tiene cada clase. (*Hint: Listen and complete Ana's schedule. Then write when each class is.*)

**modelo**

arte - 7:30

Ana tiene la clase de arte a las siete y media de la mañana.



**Vocabulario**

**Para hablar de la hora**

Use these phrases when telling time.

A la una **de la mañana/tarde/noche** *At one in the morning/afternoon/night*

**la medianoche** *midnight*

**el mediodía** *noon*

**el reloj** *clock, watch*

**por la mañana/tarde/noche** *during the morning/afternoon/night*

¿Cuándo estudias?

**11** Tu horario

**STRATEGY: SPEAKING**

**Take risks** You learn faster when you are willing to take chances. Don't worry about sounding foolish. Your desire to communicate in Spanish encourages others and helps you.

**Hablar** Habla con otro(a) estudiante de tu horario, usando las preguntas como guía. Cambien de papel. (*Hint: Take turns with another student to ask questions about your schedules.*)

- ¿Qué clases tienes por la mañana?
- ¿Qué clases tienes por la tarde?
- ¿A qué hora tienes inglés?
- ¿A qué hora tienes el almuerzo?
- ¿A qué hora tienes...?
- ¿Qué días tienes la clase de...?

**More Practice:** Más comunicación *p. R5*



**Nota cultural**

In Mexico the word **torta** is used to describe a large sandwich on crusty bread. In Spain **bocadillo** is used. In other countries, **torta** usually means **cake**. In Mexico, the word **pastel** is used to mean **cake**. In Spain, **tarta** is used for **cake**.



torta / bocadillo



pastel / tarta / torta