

## GRAMÁTICA

## A

ACTIVIDAD  
1

## Muchas preguntas

The following questions are incomplete. Read each one and the answer that follows it, then decide which word best completes each question.

1. —¿(Cómo / Quién) estás hoy?  
—Bien, gracias.
2. —¿(Adónde / Dónde) trabaja Raúl?  
—En la oficina de su padre.
3. —¿(Quiénes / Quién) van al café?  
—Francisco y yo.
4. —¿(Cuál / Cuáles) de los vestidos te gusta?  
—El verde.

ACTIVIDAD  
2

## ¿Dónde?

Are the following people on their way or are they already where they want to be? Choose *ir* or *estar*, then write the correct form in the blank.

1. Ricardo \_\_\_\_\_ a la cafetería.
2. Yo \_\_\_\_\_ en la biblioteca porque necesito estudiar.
3. ¿Adónde \_\_\_\_\_ tú?
4. Nosotros \_\_\_\_\_ en la clase de inglés.

ACTIVIDAD  
3

## Con retraso

Gloria is fifteen minutes late for all her appointments. Write sentences telling when she arrives at the places shown. The time given is when she is supposed to arrive.

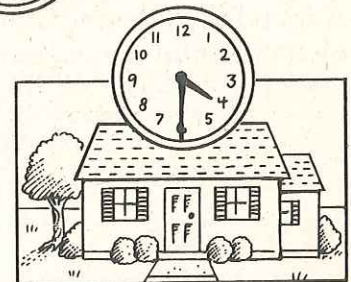
modelo: Gloria llega a la escuela a la una y cuarto.



1. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_



2. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_



3. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

# GRAMÁTICA **B**

## ACTIVIDAD 1

### ¿Cuál es la pregunta?

Finish the following questions by supplying the appropriate word from the word bank.

cuándo      adónde      por qué      qué      quién

- ¿\_\_\_\_\_ no vas a la fiesta?  
—Tengo que estudiar.
- ¿\_\_\_\_\_ vas mañana?  
—A la casa de mi amigo.
- ¿\_\_\_\_\_ enseña español?  
—El señor López.
- ¿\_\_\_\_\_ hay en tu mochila?  
—Unos libros, mi calculadora y unos cuadernos.
- ¿\_\_\_\_\_ estudias más?  
—Por la noche.

## ACTIVIDAD 2

### Muy ocupada

Your friend Teresa is very busy today. Just look at her schedule! For each activity, tell what she is doing, where she is, and the time. Follow the model.

**modelo:** tomar el almuerzo / cafetería / 11:30  
A las once y media, Teresa toma el almuerzo en la cafetería.

- estudiar para la prueba / biblioteca / 9:15 \_\_\_\_\_
- trabajar para su papá / oficina / 1:00 \_\_\_\_\_
- preparar la tarea / casa / 7:40 \_\_\_\_\_

## ACTIVIDAD 3

### ¿Dónde están?

Tell where the following people are and where they are going, using *ir* or *estar*.

**modelo:** mi mamá Mi mamá está en la cafetería y luego va a la biblioteca.

- mis padres \_\_\_\_\_
- yo \_\_\_\_\_
- mis amigos y yo \_\_\_\_\_

**ROMPECABEZAS****El horario**

You are talking to a friend about your schedule. Find the words below.

- |               |              |
|---------------|--------------|
| 1. almuerzo   | 6. oficina   |
| 2. cafetería  | 7. reloj     |
| 3. receso     | 8. comer     |
| 4. biblioteca | 9. auditorio |
| 5. descansar  | 10. cita     |

L	D	E	S	C	A	N	S	A	R	E	B
Y	E	O	P	R	M	A	Q	Z	L	O	I
A	A	U	D	I	T	O	R	I	O	N	B
S	L	B	R	Y	X	S	C	N	A	A	L
E	M	B	K	O	B	A	I	A	I	I	I
O	U	A	I	C	O	M	E	R	A	P	O
U	E	W	T	Y	H	J	S	V	E	L	T
M	R	D	E	O	S	F	O	L	M	E	E
R	Z	E	D	F	E	X	E	L	U	R	C
D	O	C	X	D	E	T	S	S	E	A	A
A	N	I	C	I	F	O	U	B	X	R	O
C	I	T	W	L	U	A	M	V	M	O	A
S	E	A	R	N	I	H	R	T	E	T	L
M	E	E	A	L	L	O	S	E	C	E	R
A	Í	R	E	T	E	F	A	C	X	I	M