

VOCABULARIO**A****ACTIVIDAD**
1**¿Dónde?**

Where would each activity most likely take place? Match the activity with the location.

correr	biblioteca
leer	cafetería
trabajar	gimnasio
comer	oficina

ACTIVIDAD
2**En la tienda**

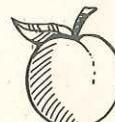
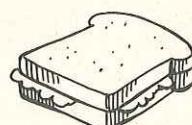
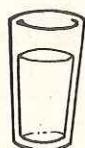
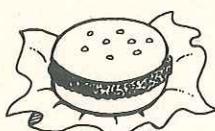
The following dialog takes place in a department store. Choose the word that best completes each sentence.

- ¡Hola, María! ¿Dónde (termina / está) Julia?
- Ella (visita / descansa) a su abuela.
- Y tú, ¿qué (compras / estás)?
- Un vestido para mi fiesta de cumpleaños.
- ¡Tengo hambre! ¿Quieres (comer / beber) un sándwich?
- Sí, claro. También (como / quiero) beber un refresco.

ACTIVIDAD
3**¿Tienes hambre o sed?**

Say that you want the following foods or drinks.

modelo: Quiero beber un vaso de agua.



VOCABULARIO

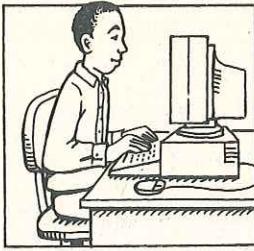
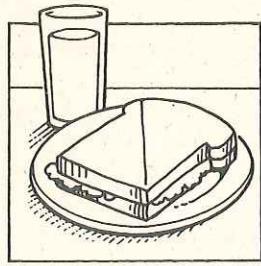
B

ACTIVIDAD
1

¿Adónde van?

Based on the drawings, tell where the people are going. Follow the model.

modelo: (tú) Tú vas a la biblioteca.



1. (yo) _____

2. (nosotros) _____

3. (tío Luis) _____

4. (ellas) _____

ACTIVIDAD
2

¿Qué hacen?

To find out what the following people are doing, choose one of the following words: **comprar, mirar, terminar, visitar.** Use it in the sentence in its correct form.

1. Miguel _____ a su abuela en Miami.

2. Tú _____ el pizarrón.

3. Mis amigos _____ plumas para escribir en sus cuadernos.

4. Nosotros _____ la tarea para la clase de inglés.

ACTIVIDAD
3

¡Uf, qué calor!

It is 95 degrees out and you and a friend are in a restaurant trying to order something refreshing. Find out what he or she wants to eat and drink. Write three questions.

modelo: ¿Quieres comer fruta?

VOCABULARIO**C****ACTIVIDAD****1****¿Por qué?**

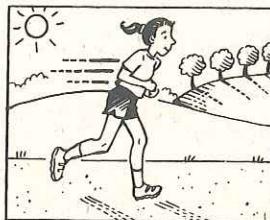
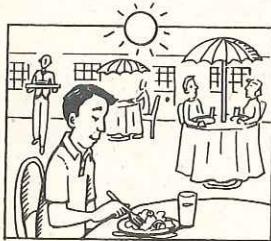
Tell where each person is going and what each person wants or needs to do there. Follow the model.

modelo: Inés / auditorio Inés va al auditorio. Tiene que practicar la música.

1. yo / auditorio _____
2. tú / biblioteca _____
3. Ana y Marta / cafetería _____
4. nosotros / gimnasio _____

ACTIVIDAD**2****Un día típico**

Your pen pal wants to know what you do on a typical day. Write about what you like to do at various times during the day. Use *por la tarde, al mediodía, por la noche*.

1. _____
_____2. _____
_____3. _____
_____**ACTIVIDAD****3****La cena**

A friend is coming to dinner. Write a dialog in which you find out how he or she is and then offer him or her something to eat and/or drink.

GRAMÁTICA A

ACTIVIDAD

1 Muchas preguntas

The following questions are incomplete. Read each one and the answer that follows it, then decide which word best completes each question.

1. —¿(Cómo / Quién) estás hoy?
—Bien, gracias.
3. —¿(Quiénes / Quién) van al café?
—Francisco y yo.
2. —¿(Adónde / Dónde) trabaja Raúl?
—En la oficina de su padre.
4. —¿(Cuál / Cuáles) de los vestidos te gusta?
—El verde.

ACTIVIDAD

2 ¿Dónde?

Are the following people on their way or are they already where they want to be? Choose *ir* or *estar*, then write the correct form in the blank.

1. Ricardo _____ a la cafetería.
2. Yo _____ en la biblioteca porque necesito estudiar.
3. ¿Adónde _____ tú?
4. Nosotros _____ en la clase de inglés.

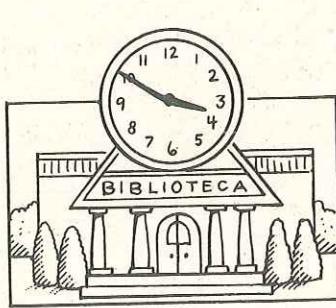
ACTIVIDAD

3 Con retraso

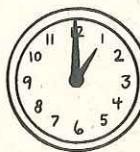
Gloria is fifteen minutes late for all her appointments. Write sentences telling when she arrives at the places shown. The time given is when she is supposed to arrive.

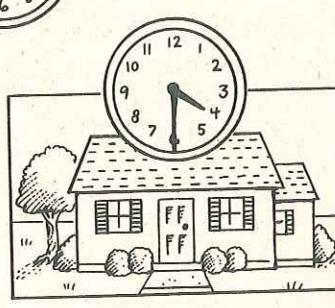


1. _____



2. _____





3. _____