

VOCABULARIO

A

ACTIVIDAD
1

¿Dónde?

Where would each activity most likely take place? Match the activity with the location.

| | | |
|----------|------------------|------------|
| correr | _____ | biblioteca |
| leer | _____ | cafetería |
| trabajar | _____ | gimnasio |
| comer | _____ | oficina |

ACTIVIDAD
2

En la tienda

The following dialog takes place in a department store. Choose the word that best completes each sentence.

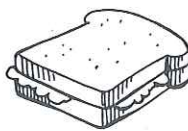
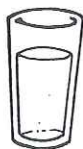
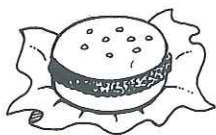
- ¡Hola, María! ¿Dónde (termina / **está**) Julia?
 —Ella (**visita** / descansa) a su abuela.
 —Y tú, ¿qué (**compras** / estás)?
 —Un vestido para mi fiesta de cumpleaños.
 —¡Tengo hambre! ¿Quieres (**comer** / beber) un sándwich?
 —Sí, claro. También (como / **quiero**) beber un refresco.

ACTIVIDAD
3

¿Tienes hambre o sed?

Say that you want the following foods or drinks.

modelo: Quiero beber un vaso de agua.



Quiero comer una hamburguesa.
 Quiero beber un vaso de agua.
 Quiero comer una torta.
 Quiero comer unas papas fritas.
 Quiero comer una fruta (un durazno).

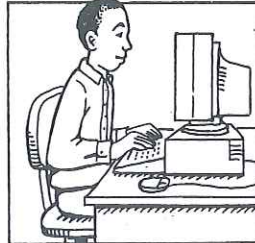
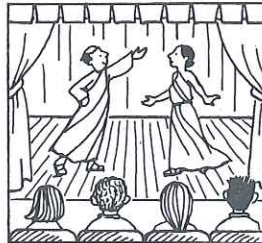
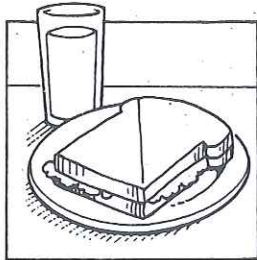
VOCABULARIO **B**

ACTIVIDAD 1

¿Adónde van?

Based on the drawings, tell where the people are going. Follow the model.

modelo: (tú) Tú vas a la biblioteca.



1. (yo) Voy a la cafetería 2. (nosotros) vamos al auditorio 3. (tío Luis) va a la biblioteca 4. (ellas) van al gimnasio

ACTIVIDAD 2

¿Qué hacen?

To find out what the following people are doing, choose one of the following words: **comprar, mirar, terminar, visitar**. Use it in the sentence in its correct form.

1. Miguel visita a su abuela en Miami.
 2. Tú miras el pizarrón.
 3. Mis amigos compran plumas para escribir en sus cuadernos.
 4. Nosotros terminamos la tarea para la clase de inglés.

ACTIVIDAD 3

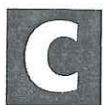
¡Uf, qué calor!

It is 95 degrees out and you and a friend are in a restaurant trying to order something refreshing. Find out what he or she wants to eat and drink. Write three questions.

modelo: ¿Quieres comer fruta?

- ¿Quieres comer fruta o una torta?
¿Quieres beber un refresco o agua?
¿Quieres comer una hamburguesa?

VOCABULARIO



ACTIVIDAD
1

¿Por qué?

Tell where each person is going and what each person wants or needs to do there. Follow the model.

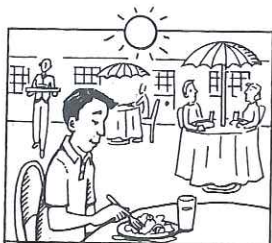
modelo: Inés / auditorio Inés va al auditorio. Tiene que practicar la música.

1. yo / auditorio Voy al auditorio. Tengo que practicar la música.
2. tú / biblioteca Vas a la biblioteca. Tienes que leer.
3. Ana y Marta / cafetería Ana y Marta van a la cafetería. Tienen que comer.
4. nosotros / gimnasio Vamos al gimnasio. Tenemos que practicar básquetbol.

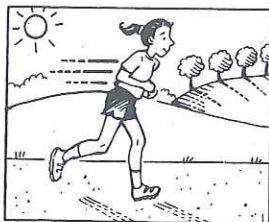
ACTIVIDAD
2

Un día típico

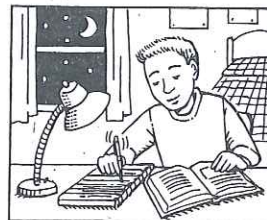
Your pen pal wants to know what you do on a typical day. Write about what you like to do at various times during the day. Use **por la tarde, al mediodía, por la noche.**



1. Me gusta comer al mediodía



2. Me gusta correr por la tarde



3. Me gusta hacer la tarea por la noche.

ACTIVIDAD
3

La cena

A friend is coming to dinner. Write a dialog in which you find out how he or she is and then offer him or her something to eat and/or drink.

- ¿Cómo estás?
- Estoy bien?
- ¿Quieres comer una hamburguesa?
- No, quiero beber un refresco, por favor.



GRAMÁTICA

A

ACTIVIDAD
1

Muchas preguntas

The following questions are incomplete. Read each one and the answer that follows it, then decide which word best completes each question.

- ¿(Cómo / Quién) estás hoy?
—Bien, gracias.
- ¿(Adónde / Dónde) trabaja Raúl?
—En la oficina de su padre.
- ¿(Quiénes / Quién) van al café?
—Francisco y yo.
- ¿(Cuál / Cuáles) de los vestidos te gusta?
—El verde.

ACTIVIDAD
2

¿Dónde?

Are the following people on their way or are they already where they want to be? Choose *ir* or *estar*, then write the correct form in the blank.

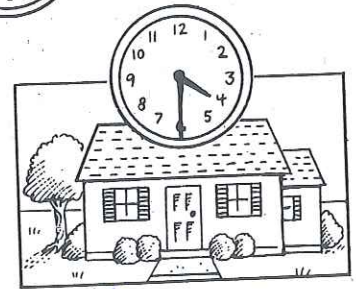
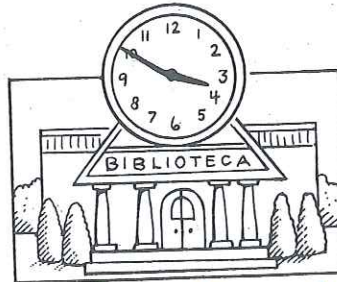
- Ricardo va a la cafetería.
- Yo estoy en la biblioteca porque necesito estudiar.
- ¿Adónde vas tú?
- Nosotros estamos en la clase de inglés.

ACTIVIDAD
3

Con retraso

Gloria is fifteen minutes late for all her appointments. Write sentences telling when she arrives at the places shown. The time given is when she is supposed to arrive.

modelo: Gloria llega a la escuela a la una y cuarto.



- Gloria llega al gimnasio a las seis y media
- Gloria llega a la biblioteca a las cuatro y cinco
- Gloria llega a casa a las cinco menos cuarto o quince