

GRAMÁTICA **A**

ACTIVIDAD 1

Muchas preguntas

The following questions are incomplete. Read each one and the answer that follows it, then decide which word best completes each question.

- ¿(Cómo / Quién) estás hoy?
—Bien, gracias.
- ¿(Adónde / Dónde) trabaja Raúl?
—En la oficina de su padre.
- ¿(Quiénes / Quién) van al café?
—Francisco y yo.
- ¿(Cuál / Cuáles) de los vestidos te gusta?
—El verde.

ACTIVIDAD 2

¿Dónde?

Are the following people on their way or are they already where they want to be? Choose **ir** or **estar**, then write the correct form in the blank.

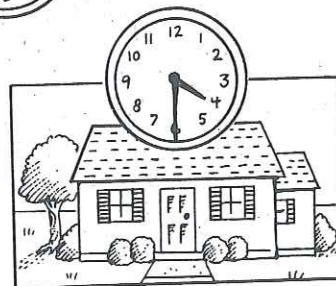
- Ricardo va a la cafetería.
- Yo estoy en la biblioteca porque necesito estudiar.
- ¿Adónde vas tú?
- Nosotros estamos en la clase de inglés.

ACTIVIDAD 3

Con retraso

Gloria is fifteen minutes late for all her appointments. Write sentences telling when she arrives at the places shown. The time given is when she is supposed to arrive.

modelo: Gloria llega a la escuela a la una y cuarto.



- Gloria llega al gimnasio a las seis y media.
- Gloria llega a la biblioteca a las cuatro y cinco.
- Gloria llega a la casa a las cinco menos cuarto.

GRAMÁTICA **B**

ACTIVIDAD 1

¿Cuál es la pregunta?

Finish the following questions by supplying the appropriate word from the word bank.

cuándo adónde por qué qué quién

1. —¿ Por qué no vas a la fiesta?
—Tengo que estudiar.

2. —¿ Adónde vas mañana?
—A la casa de mi amigo.

3. —¿ Quién enseña español?
—El señor López.

4. —¿ Qué hay en tu mochila?
—Unos libros, mi calculadora y unos cuadernos.

5. —¿ Cuándo estudias más?
—Por la noche.

ACTIVIDAD 2

Muy ocupada

Your friend Teresa is very busy today. Just look at her schedule! For each activity, tell what she is doing, where she is, and the time. Follow the model.

modelo: tomar el almuerzo / cafetería / 11:30

A las once y media, Teresa toma el almuerzo en la cafetería.

1. estudiar para la prueba / biblioteca / 9:15

A las nueve y cuarto, Teresa estudia para la prueba en la biblioteca.

2. trabajar para su papá / oficina / 1:00

A la una Teresa trabaja para su papá en la oficina.

3. preparar la tarea / casa / 7:40

a las ocho menos veinte, Teresa prepara la tarea en casa.

ACTIVIDAD 3

¿Dónde están?

Tell where the following people are and where they are going, using *ir* or *estar*.

modelo: mi mamá Mi mamá está en la cafetería y luego va a la biblioteca.

1. mis padres _____

2. yo _____

3. mis amigos y yo _____

Muchas respuestas correctas existen

ROMPECABEZAS

El horario

You are talking to a friend about your schedule. Find the words below.

- | | |
|---------------|--------------|
| 1. almuerzo | 6. oficina |
| 2. cafetería | 7. reloj |
| 3. receso | 8. comer |
| 4. biblioteca | 9. auditorio |
| 5. descansar | 10. cita |

L	D	E	S	C	A	N	S	A	R	E	B
Y	E	O	P	R	M	A	Q	Z	L	O	I
A	A	U	D	I	T	O	R	I	O	N	B
S	L	B	R	Y	X	S	C	N	A	A	L
E	M	B	K	O	B	A	I	A	I	I	I
O	U	A	I	C	O	M	E	R	A	P	O
U	E	W	T	Y	H	J	S	V	E	L	T
M	R	D	E	O	S	F	O	L	M	E	E
R	Z	E	D	F	E	X	E	L	U	R	C
D	O	C	X	D	E	T	S	S	E	A	A
A	N	I	C	I	F	O	U	B	X	R	O
C	I	T	W	L	U	A	M	V	M	O	A
S	E	A	R	N	I	H	R	T	E	T	L
M	E	E	A	L	L	O	S	E	C	E	R
A	Í	R	E	T	E	F	A	C	X	I	M