Nombre _____ Clase _____ Fecha _____

GRAMÁTICA: TELLING TIME

ACTIVIDAD 15 ¿Cuándo son las clases?

Use the schedule below to complete the sentences about José Ricardo's schedule.

1. José Ricardo tiene inglés los lunes, Miercoles y viernes a la una de la tarde.
2. José Ricardo tiene arte los martes y jueves a las cuatro de la tarde.
3. José Ricardo tiene historia los lunes, miércoles y viernes a las tres y media de la tarde.
4. José Ricardo tiene matemáticas los martes y jueves a la una y media de la tarde.

HORARIO

Nombre: Medrano Zúñiga, José Ricardo **Clase:** 3–A **Año escolar:** _____

Hora	lunes	martes	miércoles	jueves	viernes	sábado	domingo
1 :00	inglés	libre	inglés	libre	inglés		
:30		matemáticas		matemáticas			
2 :00	ciencias	estudios soc.	ciencias	estudios soc.	ciencias		
:30							
3 :00	receso	receso	receso	receso	receso	guitarra	
:30	historia		historia		historia		
4 :00		arte		arte			
:30							
5 :00	fotografía		libre		libre		
:30							
6 :00		fútbol		fútbol			
:30							

ACTIVIDAD 16 ¿Cuándo son las otras actividades?

Look at José Ricardo's schedule. When does he do each of these activities?

1. lección de música los sábados a las tres de la tarde
2. receso los lunes, miércoles y viernes a las tres de la tarde los martes y jueves a las tres y media de la tarde
3. fútbol los martes y jueves a las seis de la tarde
4. club de fotografía los lunes a las cinco y media de la tarde

Copyright © McDougal Littell Inc. All rights reserved.

Nombre _____ Clase _____ Fecha _____

GRAMÁTICA: THE VERB *ir*

ACTIVIDAD 12 ¡Vamos!

Mark each sentence **C** for **cierto** (true) or **F** for **falso** (false).

C 1. Si necesito comer, voy a la cafetería y compro una merienda.
F 2. Para la clase de educación física, Ricardo y Julia van a la oficina del profesor.
F 3. Si necesitan hablar con la profesora de literatura, los estudiantes van al gimnasio.
C 4. Para estudiar o buscar libros, Simón y yo vamos a la biblioteca.
C 5. Si tienes que hacer un experimento para la clase de ciencias, vas al laboratorio.

ACTIVIDAD 13 ¿Adónde van?

Underline the verb form that best completes each item.

1. De vez en cuando yo (voy/van) al gimnasio con mis amigos.
2. Para comer, ¿(va/vas) tú a la cafetería o a un restaurante mexicano?
3. ¿(Vamos/Van) ustedes a la clase?
4. Mi hermano y yo (vamos/van) a Oaxaca para visitar a nuestra abuela.
5. Rafael (vas/va) a la casa de su amigo para mirar la televisión.
6. El maestro tiene cita con un estudiante, por eso él (vas/va) a la oficina.

ACTIVIDAD 14 ¿Adónde vamos?

According to each situation, write the name of a location where each person would go.

1. Juan tiene que estudiar para un examen de historia. la biblioteca, la clase
2. ¡Qué clase más difícil! Yo necesito descansar. la casa
3. María y Sofía van a buscar unos libros interesantes. la biblioteca
4. La profesora de computación tiene que enseñar ahora. la clase
5. Ustedes tienen que ir a la clase de educación física hoy. el gimnasio
6. Mis amigos y yo vamos a tomar la merienda. la cafetería

Copyright © McDougal Littell Inc. All rights reserved.