

**GRAMÁTICA: THE VERB *estar***

use p134

**ACTIVIDAD 17****¿Dónde están?**

Underline the verb form that best completes each sentence.

1. Los profesores de inglés (estamos/están) en su oficina a las siete y media.
2. Usted nunca (estamos/está) en el gimnasio a las seis y media.
3. Luis y yo (estamos/están) en la biblioteca a las ocho para buscar libros.
4. ¿(Está/Estás) tú en el laboratorio a la una y media todos los días?
5. A las nueve y media de la noche, yo (estoy/está) en casa con mis padres.

**ACTIVIDAD 18****A las tres de la tarde**

Complete each sentence with the correct form of **estar** to say where everybody is at 3 P.M. Don't forget to write accent marks where necessary.

1. Dolores, Juan Roberto y Luisa están en el patio con sus amigos.
2. Yo estoy en casa con mi hermano menor y nuestros perros.
3. Tú estás en el laboratorio para hacer un experimento nuevo.
4. Usted está en la cafetería con su primo pelirrojo.
5. Mis padres y yo estamos en el apartamento de mis tíos.

**ACTIVIDAD 19****Estamos en...**

For each sentence, write the place where each person probably is. Follow the model. Be sure to use the correct form of the verb in your sentences.

**modelo:** Estoy en la clase de educación física. Estoy en el gimnasio.

1. Busco libros para una composición que tengo que escribir. Estoy en la biblioteca
2. Mi familia y yo hablamos toda la tarde. Estamos en casa
3. Miras la televisión con tus abuelos. Estás en casa
4. Mario usa la computadora. Está en casa / biblioteca / la clase
5. La señora Ramírez prepara una merienda para los estudiantes. está en la cafetería

# GRAMÁTICA: INTERROGATIVE WORDS

Use p. 35

ACTIVIDAD  
20

## ¿Cómo?

Underline the interrogative word that best completes the following questions.

1. Federico, ¿(a qué hora/por qué) es la clase de estudios sociales?
2. ¿(Quién/Cómo) está en la cafetería con Verónica? ¿Es su primo Carlos?
3. ¿(Qué/Por qué) vas al gimnasio ahora?
4. ¿(Cómo/Cuándo) es el nuevo profesor de matemáticas?
5. ¿(Qué/Dónde) buscas en la biblioteca? ¿Unos libros para tu composición?

ACTIVIDAD  
21

## ¿Qué o cuál?

Complete each question with **qué**, **cuál**, or **cuáles**.

1. ¿cuáles son los libros más importantes que tengo que usar?
2. ¿cuál es la fecha?
3. ¿qué libros necesitas para tu reporte? ¿Están en la biblioteca?
4. ¿cuáles de mis fotos quieres usar en tu presentación?
5. ¿qué mapa de Venezuela va a usar la profesora en la clase?
6. ¿Para qué clase escribes el reporte?

ACTIVIDAD  
22

## La pregunta es...

What question would you ask to get the following responses? Write a question for each answer. Remember to use accent marks and question marks.

1. Q: ¿Dónde está Ricardo? A: Ricardo está en el auditorio.
2. Q: ¿Adónde van ustedes? A: Vamos a casa.
3. Q: ¿Qué clase te gusta más? A: Me gusta más la clase de historia.
4. Q: ¿Qué enseña el Sr. Martínez? A: El profesor Martínez enseña música.
5. Q: ¿Cómo son las estudiantes? A: Las estudiantes son simpáticas.