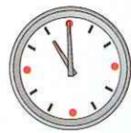


En contexto

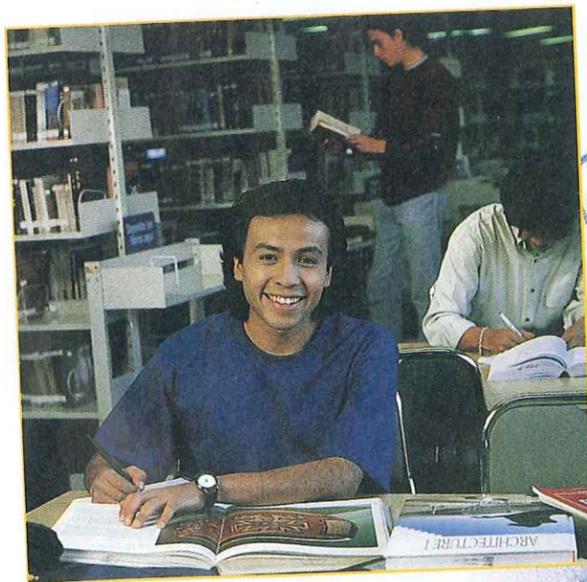
VOCABULARIO



Isabel and Ricardo have a lot to do at school today. Let's see where they go at different times during the day.



A
Isabel: Hola, Ricardo. ¿Qué hora es?
Ricardo: Son las once.
Isabel: ¿A qué hora está la maestra en la oficina?
Ricardo: A la una.



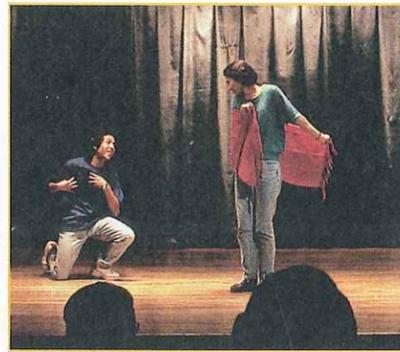
B
Son las once y media. Todos los días Ricardo estudia en la biblioteca. Hay muchos libros en la biblioteca.

Horario para hoy

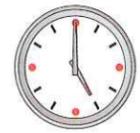
- 11:00 Oficina
- 11:30 Biblioteca
- 2:00 Auditorio
- 4:00 Gimnasio
- 5:00 Cafetería



C
Son las dos. Isabel y Ricardo están en el auditorio. ¡Qué bien actúan!



D
Son las cuatro. Ricardo está en el gimnasio de la escuela con unos amigos.



E
Son las cinco. Durante el receso, Isabel y Ricardo toman una merienda en la cafetería.
Isabel: Para la merienda siempre quiero comer una torta o fruta. A veces quiero tomar un refresco.
Ricardo: Para la merienda yo quiero comer una hamburguesa y papas fritas. Quiero beber agua.



Preguntas personales

1. ¿Tu escuela tiene un gimnasio? ¿Un auditorio?
2. ¿Estudias en la biblioteca o en casa?
3. ¿Te gusta comer en la cafetería de la escuela o en casa?
4. ¿Qué te gusta beber: un refresco o agua?
5. Para la merienda, ¿qué te gusta comer?



En resumen

REPASO DE VOCABULARIO

TALKING ABOUT SCHEDULES

| | |
|-------------|-------------|
| el almuerzo | lunch |
| la cita | appointment |
| el horario | schedule |
| el receso | break |
| el semestre | semester |

Activities

| | |
|-----------|-----------------------------|
| comprar | to buy |
| descansar | to rest |
| estar | to be |
| terminar | to finish |
| tomar | to take, to eat or drink |
| visitar | to visit |

ASKING AND TELLING TIME

| | |
|---------------------|-----------------------|
| ¿A qué hora es...? | (At) What time is...? |
| ¿Qué hora es? | What time is it? |
| A la(s)... | At... o'clock. |
| Es la.../Son las... | It is... o'clock. |
| de la mañana | in the morning |
| de la noche | at night |
| de la tarde | in the afternoon |
| la medianoche | midnight |
| el mediodía | noon |
| menos | to, before |
| por la mañana | during the morning |
| por la noche | during the evening |
| por la tarde | during the afternoon |
| el reloj | clock, watch |
| y cuarto | quarter past |
| y media | half past |

ASKING QUESTIONS

| | |
|-----------|--------------------|
| adónde | (to) where |
| cómo | how |
| cuál(es) | which (ones), what |
| cuándo | when |
| dónde | where |
| por qué | why |
| qué | what |
| quién(es) | who |

REQUESTING FOOD

| | |
|--------------------|--------------------------|
| ¿Quieres beber...? | Do you want to drink...? |
| ¿Quieres comer...? | Do you want to eat...? |
| Quiero beber... | I want to drink... |
| Quiero comer... | I want to eat... |

Snacks

| | |
|------------------|--------------|
| el agua (fem.) | water |
| la fruta | fruit |
| la hamburguesa | hamburger |
| la merienda | snack |
| las papas fritas | french fries |
| el refresco | soft drink |
| la torta | sandwich |
| el vaso de | glass of |

SAYING WHERE YOU ARE GOING

| | |
|----|--------|
| ir | to go |
| al | to the |

Places

| | |
|---------------|------------------------|
| el auditorio | auditorium |
| la biblioteca | library |
| la cafetería | cafeteria, coffee shop |
| el gimnasio | gymnasium |
| la oficina | office |

OTHER WORDS AND PHRASES

| | |
|-----------|--------|
| durante | during |
| por favor | please |
| la verdad | truth |

Juego

¿Adónde van?

Marco: Me gusta escuchar música.

Maricarmen: Necesito buscar unos libros.

Josefina: Voy a hablar con la maestra.
Ella no está en clase.

¿Adónde va Marco? ¿Maricarmen? ¿Josefina?



Buenos días.



Good morning.

$$x + y = z$$





En vivo

DIÁLOGO



Isabel



Maestra



Ricardo

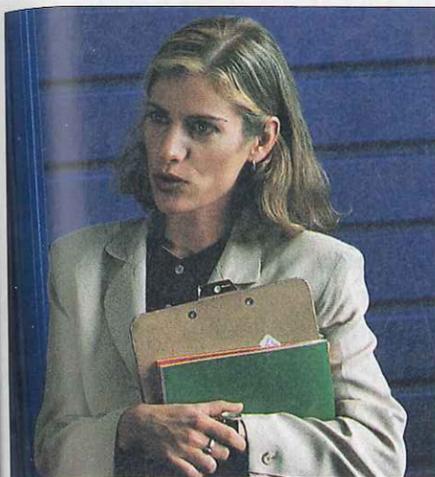
PARA ESCUCHAR • STRATEGY: LISTENING

Listen for the main idea It is important first to understand the main idea without getting lost in the details. Here Isabel is looking for a teacher. What do you hear that tells you that?

Horas y horarios



- 1 ▶ **Isabel:** Busco a la profesora Díaz.
Maestra: No está en este momento.
Isabel: ¿A qué hora llega?
Maestra: A las diez y media.



- 2 ▶ **Isabel:** Profesora, ¿qué hora es?
Maestra: Son las once menos cuarto.



- 3 ▶ **Maestra:** A veces la profesora Díaz está en su oficina durante el almuerzo, y a las tres.
Isabel: Muchas gracias, profesora. Hasta luego.



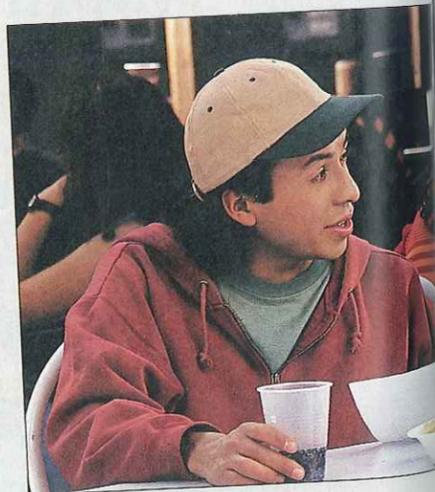
- 4 ▶ **Isabel:** ¿Adónde vas, Ricardo?
Ricardo: Voy a la cafetería. ¿Me acompañas?
Isabel: Sí, vamos. Tengo tiempo.



- 5 ▶ **Ricardo:** Quiero comer unas papas fritas, y quiero beber un refresco.
Isabel: Quiero beber un refresco también.



- 6 ▶ **Isabel:** ¡Este semestre es horrible! Tengo un horario difícil. Los lunes, miércoles y viernes tengo inglés, historia, matemáticas y literatura. Y los martes y jueves música, geografía, computación y ciencias naturales.



- 7 ▶ **Ricardo:** ¿A qué hora es tu clase de computación?
Isabel: A la una de la tarde, con el profesor García.
Ricardo: Mi clase de computación es a las cuatro, con el profesor Anaya.



- 8 ▶ **Isabel:** Mira, ¿qué es eso?
Ricardo: ¡De verdad es interesante! ¿Te gusta escribir?
Isabel: Sí, me gusta mucho.
Ricardo: ¿Por qué no participamos?



- 9 ▶ **Isabel:** Quiero participar... pero con mi horario...
Ricardo: Isabel, por la noche hay tiempo para trabajar en el concurso...
Isabel: Por la noche tengo que trabajar en mi tarea. ¡Tengo mucha tarea!



- 10 ▶ **Ricardo:** ¿Por qué no vamos a la cafetería para hablar más tranquilos?
Isabel: ¿Cuándo?
Ricardo: A las cinco y veinte.
Isabel: De acuerdo. Voy a las cinco y veinte. ¡Ay! ¡Ya es tarde!

Objectives for Activities 3-5

- Say where you are going
- Request food

En acción

Comprensión del diálogo

For Activities 1-2, refer to the dialog on pages 126-127.



Isabel



Maestra



Ricardo

1 ¿Cierto o falso?

Escuchar ¿Es cierto o falso? Si es falso, di lo que es cierto. (Hint: True or false? If it is false, say what is true.)

1. La profesora Díaz está en su oficina.
2. Ricardo quiere comer una hamburguesa.
3. Isabel tiene un horario muy difícil.
4. Isabel y Ricardo tienen la clase de computación con el profesor Anaya.
5. Isabel tiene mucha tarea.

2 ¿Qué pasa?

Escuchar Escoge la respuesta correcta según el diálogo. (Hint: Choose the correct answer.)

1. Isabel busca _____.
 - a. a Ricardo
 - b. su libro de matemáticas
 - c. a la profesora Díaz
2. La profesora Díaz normalmente llega a su oficina _____.
 - a. a las diez y media
 - b. tarde
 - c. a las dos
3. Ricardo va _____.
 - a. a la cafetería
 - b. al gimnasio
 - c. a la clase
4. Ricardo quiere beber _____.
 - a. unas papas fritas
 - b. un refresco
 - c. agua
5. Isabel va a la cafetería _____.
 - a. a las cinco y veinte
 - b. a las diez y media
 - c. a las tres

3 Los amigos de Isabel

Leer Isabel dice lo que ella y sus amigos hacen en clase. Completa sus oraciones con la forma correcta del verbo. (Hint: Complete Isabel's sentences, telling what she and her friends do.)

1. Elena _____ (hablar) poco.
2. Antonio y Marisol siempre _____ (ayudar) al profesor.
3. Ana y yo _____ (buscar) un libro.
4. Yo _____ (escuchar) al profesor en la clase de inglés.
5. Nosotros _____ (usar) la calculadora en la clase de matemáticas.
6. Mis amigos _____ (hablar) mucho en la clase de inglés.
7. Yo _____ (mirar) la pantalla de la computadora para leer.
8. Tú _____ (estudiar) mucho.

México

También se dice

If you visit Mexico, you will notice that **tomar** is used more often than **beber** to mean *to drink*.

In Latin America, a potato is **una papa**, but in Spain it is **una patata**. **Papas fritas** and **patatas fritas** are both french fries and potato chips.