

# En uso

## REPASO Y MÁS COMUNICACIÓN

### OBJECTIVES

- Talk about schedules
- Ask and tell time
- Ask questions
- Say where you are going
- Request food

### Now you can...

- talk about schedules.

### To review

- telling time, see p. 132.

### 1 ¡Qué horario!

Sara habla de su horario. ¿Qué dice?

(Hint: Tell what Sara says about her schedule.)

#### modelo

inglés

Tengo inglés los lunes, miércoles y viernes a las siete y media.

- |                       |                |
|-----------------------|----------------|
| 1. arte               | 5. receso      |
| 2. literatura         | 6. historia    |
| 3. música             | 7. matemáticas |
| 4. ciencias naturales | 8. computación |

Sara Blanca	lunes	martes	miércoles	jueves	viernes
7:30	inglés	—	inglés	—	inglés
8:15	—	computación	—	computación	—
9:00	literatura	música	literatura	música	literatura
9:45	receso	receso	receso	receso	receso
10:30	educación física	ciencias naturales	educación física	ciencias naturales	educación física
11:15	historia	—	historia	—	historia
12:00	matemáticas	arte	matemáticas	arte	matemáticas

### Now you can...

- ask and tell time.

### To review

- telling time, see p. 132.
- location with the verb **estar**, see p. 134.

### 2 Un día ocupado

Hablas por teléfono con un(a) amigo(a). Hablen de la hora y expliquen dónde están estas personas. Cambien de papel.

(Hint: You're on the phone. Tell the time and where people are.)



#### modelo

9:05: Isabel (cafetería)

Tú: ¿Qué hora es?

Otro(a) estudiante: Son las nueve y cinco de la mañana.

Tú: ¿Dónde está Isabel?

Otro(a) estudiante: Está en la cafetería.

- |                                   |                                       |
|-----------------------------------|---------------------------------------|
| 1. 8:15: Gloria (clase de arte)   | 5. 2:40: Isabel (oficina del maestro) |
| 2. 11:30: Ricardo (gimnasio)      | 6. 4:25: ustedes (gimnasio)           |
| 3. 12:50: la profesora (oficina)  | 7. 7:30: René (biblioteca)            |
| 4. 1:00: Manuel y Eva (auditorio) | 8. 9:45: tú (casa)                    |

**Now you can...**

- ask questions.

**To review**

- interrogative words, see p. 135.

**Now you can...**

- say where you are going.

**To review**

- the verb *ir*, see p. 130.

**Now you can...**

- request food.

**To review**

- vocabulary for snacks, see p. 125.

**3 ¡Muchas preguntas!**

Los amigos de Ricardo le hacen preguntas. Complétalas con palabras interrogativas según las respuestas entre paréntesis.

(Hint: Complete Ricardo's friends' questions with the correct interrogative word.)

- ¿ \_\_\_\_\_ estudias? (En mi casa.)
- ¿ \_\_\_\_\_ es tu clase favorita? (La clase de literatura.)
- ¿ \_\_\_\_\_ vas al gimnasio? (Por la tarde.)
- ¿ \_\_\_\_\_ estás hoy? (Bien.)
- ¿ \_\_\_\_\_ es el profesor de computación? (El profesor Anaya.)
- ¿ \_\_\_\_\_ vas? (A la cafetería.)
- ¿ \_\_\_\_\_ estudias inglés? (Me gusta el inglés.)
- ¿ \_\_\_\_\_ están en la biblioteca? (Isabel y Andrea.)
- ¿ \_\_\_\_\_ de estos libros necesitas? (El diccionario y el libro de inglés.)

**4 En la escuela**

Es la una de la tarde. ¿Adónde van estas personas?

(Hint: Tell where everyone is going.)

**modelo**

Miguel y Ana tienen que correr.

Van al gimnasio.

- Necesito buscar unos libros.
- Isabel tiene que hablar con sus profesores.
- Tú quieres comprar una torta.
- Mis amigos tienen que cantar en un programa.
- Nosotros tenemos un examen de español.

**5 En la cafetería**

¿Qué dices cuando quieres una de estas meriendas?

(Hint: What do you say when you want one of these snacks?)



**modelo**

Un taco, por favor.



1.



2.



3.



4.



5.



6.