ETAPA 2

# En uso

## REPASO Y MÁS COMUNICACIÓN

**OBJECTIVES**

- Talk about schedules
- Ask and tell time
- Ask questions
- Say where you are going
- Request food

*Now you can...*
- talk about schedules.

*To review*
- telling time, see p. 132.

### 1 ¡Qué horario!

Sara habla de su horario. ¿Qué dice?
*(Hint: Tell what Sara says about her schedule.)*

**modelo**

*inglés*

*Tengo inglés los lunes, miércoles y viernes a las siete y media.*

| Sara Blanco | lunes | martes | miércoles | jueves | viernes |
|---|---|---|---|---|---|
| 7:30 | inglés | —— | inglés | —— | inglés |
| 8:15 | —— | computación | —— | computación | —— |
| 9:00 | literatura | música | literatura | música | literatura |
| 9:45 | receso | receso | receso | receso | receso |
| 10:30 | educación física | ciencias naturales | educación física | ciencias naturales | educación física |
| 11:15 | historia | —— | historia | —— | historia |
| 12:00 | matemáticas | arte | matemáticas | arte | matemáticas |

1. arte
2. literatura
3. música
4. ciencias naturales
5. receso
6. historia
7. matemáticas
8. computación

*Now you can...*
- ask and tell time.

*To review*
- telling time, see p. 132.
- location with the verb **estar**, see p. 134.

### 2 Un día ocupado

Hablas por teléfono con un(a) amigo(a). Hablen de la hora y expliquen dónde están estas personas. Cambien de papel.
*(Hint: You're on the phone. Tell the time and where people are.)*

**modelo**

*9:05: Isabel (cafetería)*

**Tú:** *¿Qué hora es?*

**Otro(a) estudiante:** *Son las **nueve y cinco** de la mañana.*

**Tú:** *¿Dónde está **Isabel**?*

**Otro(a) estudiante:** *Está en **la cafetería**.*

1. 8:15: Gloria (clase de arte)
2. 11:30: Ricardo (gimnasio)
3. 12:50: la profesora (oficina)
4. 1:00: Manuel y Eva (auditorio)
5. 2:40: Isabel (oficina del maestro)
6. 4:25: ustedes (gimnasio)
7. 7:30: René (biblioteca)
8. 9:45: tú (casa)



*Now you can...*
- ask questions.

*To review*
- interrogative words, see p. 135.

Self-Check Quiz
CLASSZONE.COM

### 3 ¡Muchas preguntas!

Los amigos de Ricardo le hacen preguntas. Complétalas con palabras interrogativas según las respuestas entre paréntesis.
*(Hint: Complete Ricardo's friends' questions with the correct interrogative word.)*

1. ¿ _____ estudias? (En mi casa.)
2. ¿ _____ es tu clase favorita? (La clase de literatura.)
3. ¿ _____ vas al gimnasio? (Por la tarde.)
4. ¿ _____ estás hoy? (Bien.)
5. ¿ _____ es el profesor de computación? (El profesor Anaya.)
6. ¿ _____ vas? (A la cafetería.)
7. ¿ _____ estudias inglés? (Me gusta el inglés.)
8. ¿ _____ están en la biblioteca? (Isabel y Andrea.)
9. ¿ _____ de estos libros necesitas? (El diccionario y el libro de inglés.)

*Now you can...*
- say where you are going.

*To review*
- the verb **ir**, see p. 130.

### 4 En la escuela

Es la una de la tarde. ¿Adónde van estas personas?
*(Hint: Tell where everyone is going.)*

**modelo**

*Miguel y Ana tienen que correr.* — *Van al gimnasio.*

1. Necesito buscar unos libros.
2. Isabel tiene que hablar con sus profesores.
3. Tú quieres comprar una torta.
4. Mis amigos tienen que cantar en un programa.
5. Nosotros tenemos un examen de español.

*Now you can...*
- request food.

*To review*
- vocabulary for snacks, see p. 125.

### 5 En la cafetería

¿Qué dices cuando quieres una de estas meriendas?
*(Hint: What do you say when you want one of these snacks?)*

**modelo**

*Un taco, por favor.*