

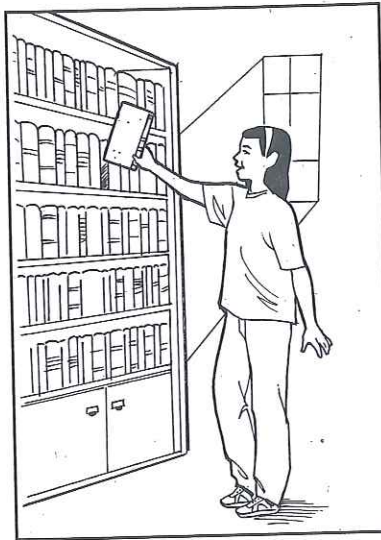
Test-taking Strategy: Proofread your answers. If you finish early, go back and check your answers.

ESCUCHAR

CD 19 - TRACK 10

A. Listen as Patricia describes her hectic schedule. Then match the time she goes to each place with the right picture below. **Strategy: Remember to listen for the specific bits of information you need (place and time) to complete the activity.** (10 points)

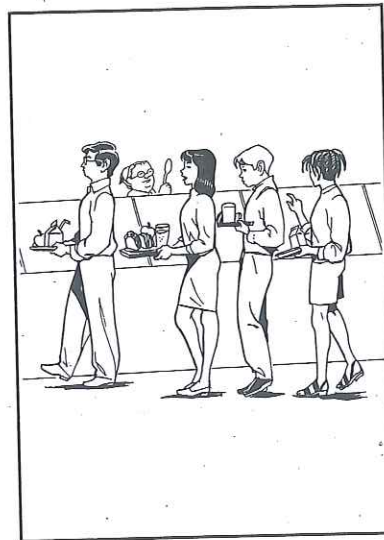
Exam Form A Etapa 2



1. _____

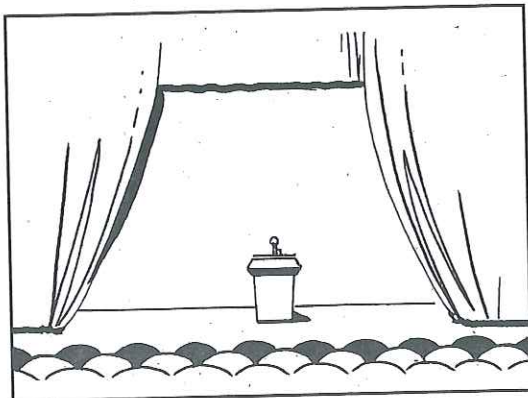


2. _____

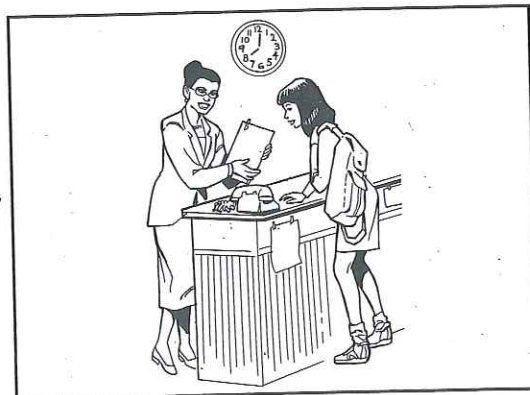


3. _____

- a. 3:00
- b. 8:00
- c. 2:15
- d. 10:45
- e. 12:30



4. _____



5. _____

Copyright © McDougal Littell Inc. All rights reserved.

LECTURA Y CULTURA @@@@

Read the following results of a survey of students. Then complete Activities B and C.
Strategy: Remember to use cognates, words in Spanish that look like English words and share the same meaning, to help you understand what you read.

¿Cómo es el horario típico de los estudiantes? ¿Adónde van? ¿Qué actividades les gustan más? ¿Cuál es su merienda favorita?

- Muchos estudiantes tienen ocho u ocho horas y media de clase todos los días: de las siete y media u ocho a las cuatro de la tarde.
- Después de las clases, muchos estudiantes van al gimnasio o al auditorio a participar en otras actividades. Unos van a la biblioteca a estudiar y a esperar el autobús. Muy pocos van directamente a casa.
- Las actividades más populares de los estudiantes son escuchar música, leer libros, visitar lugares interesantes y hablar con los amigos.
- Al estudiante típico le gusta comer un sándwich o una torta para la merienda. Pero la merienda favorita son ¡las papas fritas!

B. ¿Comprendiste? Complete the statements. Circle the correct response. (10 points)

- Muchos estudiantes están en clase _____ horas todos los días.
 a. 10 b. 12 **c. 8**
- Después de las clases, unos estudiantes van _____.
a. al auditorio b. a la oficina c. a la cafetería
- Los estudiantes que esperan el autobús van _____.
 a. a la casa **b.** a la biblioteca c. al gimnasio
- Al estudiante típico le gusta _____.
 a. mirar la televisión **b.** ir a lugares interesantes c. a y b
- Al estudiante típico le gusta comer _____.
 a. pizza **b.** papas fritas c. frutas

C. ¿Qué piensas? Answer these questions. (10 points)

(no tienes que hacerlo)

- ¿Cuándo tienen días difíciles los estudiantes? _____
- Los estudiantes participan en muchas actividades. ¿Cómo es un día típico? _____

Clase

Fecha

IRA

of a survey of students. Then complete Activities B and C. e cognates, words in Spanish that look like English words ng, to help you understand what you read.

ípico de los estudiantes? ¿Adónde van? ¿Qué más? ¿Cuál es su merienda favorita?
 enen ocho u ocho horas y media de clase todos los día u ocho a las cuatro de la tarde.
muchos estudiantes van al gimnasio o al auditorio actividades. Unos van a la biblioteca a estudiar y a y pocos van directamente a casa.
populares de los estudiantes son escuchar música, res interesantes y hablar con los amigos.
gusta comer un sándwich o una torta para la ienda favorita son ¡las papas fritas!

Unidad 2
Etapa 2

Exam Form A

plete the statements. Circle the correct response. (10 points)

tán en clase _____ horas todos los días.

- b. 12
- c. 8**

unos estudiantes van _____.

- b. a la oficina
- c. a la cafetería

operan el autobús van _____.

- b. a la biblioteca**
- c. al gimnasio

gusta _____.

- b. ir a lugares interesantes**
- c. a y b

gusta comer _____.

- b. papas fritas**
- c. frutas

these questions. (10 points)

(no tienes que hacerlo)

¿Cómo es un día típico?

van en muchas actividades. ¿Cómo es un día típico?

URB
p. 135

Nombre

Clase

Fecha

VOCABULARIO Y GRAMÁTICA

D. Match each question with the best response. Strategy: Remember to look for set phrases or language patterns to answer questions. (10 points)

- | | |
|---|--------------------------------|
| <u>f</u> 1. ¿Qué hora es? | a. El diccionario de francés. |
| <u>i</u> 2. ¿Quieres beber un refresco? | b. Quiero una torta. |
| <u>h</u> 3. ¿Adónde vas después de clase? | c. La maestra de inglés. |
| <u>g</u> 4. ¿A qué hora termina la clase de arte? | d. En la oficina. |
| <u>b</u> 5. ¿Qué quieres comer? | e. Es fácil. |
| <u>j</u> 6. ¿Cuándo es el receso? | f. Son las diez. |
| <u>d</u> 7. ¿Dónde está Manuel? | g. A las dos y media. |
| <u>c</u> 8. ¿Quién es ella? | h. Al gimnasio. |
| <u>a</u> 9. ¿Qué libro necesitas? | i. No, quiero un vaso de agua. |
| <u>e</u> 10. ¿Cómo es la clase de ciencias? | j. Por la mañana. |

E. Read what the following people are doing. Then write a complete sentence in Spanish telling where each person is. (10 points)

1. Tú compras una torta en la escuela.

Tú estas en la cafetería

2. Laura busca un libro para una composición.

Laura está en la biblioteca

3. Antonio y yo cantamos en un programa en la escuela.

A y yo estamos en el auditorio

4. Tengo una cita con la maestra.

(Yo) Estoy en la oficina / la clase

5. Los muchachos tienen la clase de educación física.

(Ellos) Están en el gimnasio

Estar
Estoy **Estamos**
Estás **Estáis**
Está **Están**

Copyright © McDougal Littell Inc. All rights reserved.

RB
36

Clase _____ Fecha _____

RA @@@

of a survey of students. Then complete Activities B and C.
e cognates, words in Spanish that look like English words
ng, to help you understand what you read.

¿Qué día es un día típico de los estudiantes? ¿Adónde van? ¿Qué hacen?
¿Cuál es su merienda favorita?
¿Cuánto tiempo pasan en clase u ocho u ocho horas y media de clase todos los días?
¿Adónde van a la biblioteca o al gimnasio o al auditorio a hacer actividades? Unos van a la biblioteca a estudiar y a hacer actividades y otros van directamente a casa.
¿Cuáles son las actividades populares de los estudiantes?
¿Qué les gusta escuchar y hablar con los amigos?
¿Qué les gusta comer?
¿Cuáles son las comidas favoritas de los estudiantes?
¿Cuáles son las comidas favoritas de los estudiantes?
¿Cuáles son las comidas favoritas de los estudiantes?

Unidad 2
Etapa 2
Exam Form A

Complete the statements. Circle the correct response. (10 points)

- ¿Cuánto tiempo pasan en clase _____ horas todos los días.
a. 6 **b. 12** **c. 8**
- ¿Adónde van muchos estudiantes?
a. a la oficina **b. a la biblioteca** **c. a la cafetería**
- ¿Adónde operan el autobús van?
a. a la biblioteca **b. al gimnasio** **c. al auditorio**
- ¿Qué les gusta hacer?
a. ir a lugares interesantes **b. estudiar** **c. a y b**
- ¿Qué les gusta comer?
a. papas fritas **b. frutas** **c. arroz**

Answer these questions. (10 points) *(no tienes que hacerlo)*
¿Cuáles son las actividades populares de los estudiantes?

¿Cómo es un día típico?

URB
p.135

Nombre _____ Clase _____ Fecha _____

F. Javier is very curious. Based on the answers given, complete each of his questions with the correct question word. (10 points)

- 1. —¿Como estás? —Bien, gracias. *Cuando - when*
- 2. —¿Adónde vas? —A la oficina. *Dónde - where (location)*
- 3. —¿Qué buscas en la biblioteca? —Unos libros. *Adónde - where to (destination)*
- 4. —¿Cuales de los libros buscas? —Uno de historia y otro de literatura. *De dónde - where from (origin)*
- 5. —¿Por qué necesitas los libros? —Preparo una tarea. *Como - How*
- 6. —¿Quien es tu maestro? —El señor Márquez. *Que - What*
- 7. —¿Como es él? —Interesante y muy simpático. *Quien - who*
- 8. —¿Cuando tienes su clase? —Los lunes y miércoles. *Quienes - who(pl)*
- 9. —¿Cuando es la clase? —A las nueve y media. *Cual - which*
- 10. —¿Dónde está la maestra? —En la biblioteca. *Cuales - which(pl)*
Por que - why

G. Use the items below and write complete sentences in Spanish telling where everyone is going and at what time. (10 points)

- 1. Anita : biblioteca : 3:30
IR
VOY VAMOS
VAS VAIS
VA VAN
Ana va a la biblioteca a las tres y treinta (media)
- 2. Tú : clase de música : 8:15
Tú vas a la clase de matemáticas música a las ocho y quince (cuarto)
- 3. Carlos y Mihn : gimnasio : 12:45
Carlos y Mihn van al gimnasio a la una menos quince (cuarto)
- 4. Yo : oficina : 10:55
Yo voy a la oficina a las once menos cinco
- 5. Pedro y yo : auditorio : 4:00
Pedro y yo vamos al auditorio a las cuatro.

Copyright © McDougal Littell Inc. All rights reserved.

Unidad 2
Etapa 2
Exam Form A

URB
p.137