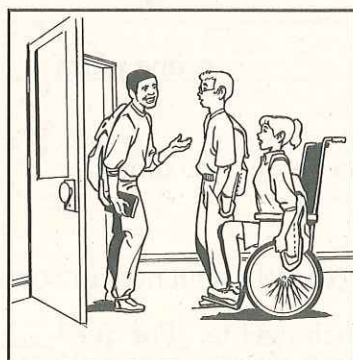
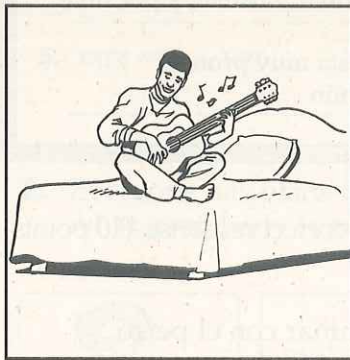


Test-taking Strategy: Remember to answer the easy questions first. Then go back through and answer the questions that take more time.

ESCUCHAR [Decorative border]

CD 19 • TRACK 11

A. Listen as Emilio describes what his day is going to be like. Then number the drawings that correspond to his actions in the order you hear them. **Strategy:** Remember to stay calm. If you miss an item in a series, make a note, and get ready for the next item. Don't worry about what you missed. You may be able to catch it at the end of the section. (10 points)



Unidad 2
Etapa 3

Exam Form A

URB
p.211

LECTURA Y CULTURA @@@

Read Simón's letter to Enrique about his plans for today. Then complete Activities B and C. **Strategy: Remember to skim the reading for the theme and main ideas. Then go back and read it again carefully to understand supporting details.**

Querido Enrique:

¿Cómo estás? Yo estoy muy bien. Voy a hacer muchas cosas hoy. Primero voy a un parque que conozco bien para caminar con el perro. Mis amigos siempre están en el parque por la mañana. Hacen ejercicio o andan en bicicleta. Entonces, voy a pasar un rato con ellos. Después, tengo que mandarles una carta a mis abuelos y comprar unas cosas para mi mamá. Al mediodía voy a comer y después, voy al museo con una amiga para ver una exposición del arte mexicano. Luego vamos al Zócalo, la plaza central de la capital. El Zócalo es el centro de la vida social y religiosa de la capital. Siempre hay mucha gente y oyes de todo—pájaros, música de guitarras, gente que habla y tráfico. Después vamos a caminar y hablar, y por fin a las ocho, voy a casa para cenar. ¡Qué vida! ¿No?

Hasta muy pronto,
Simón

B. ¿Comprendiste? Read the following statements, then circle the correct response. (10 points)

- Los amigos de Simón van al parque para _____.
 a. pasar un rato con Simón b. hacer ejercicio c. caminar con el perro
- Simón tiene que _____.
 a. comprar unas cosas b. andar en bicicleta c. ayudar a sus abuelos
- Simón va al museo _____.
 a. por la mañana b. por la tarde c. por la noche
- El Zócalo es _____.
 a. un parque b. un museo c. una plaza
- En el Zócalo Simón no va a _____.
 a. oír música b. ver a mucha gente c. comer

C. ¿Qué piensas? Answer these questions in complete sentences in Spanish. (10 points)

- En el Zócalo oyes muchas cosas y ves a mucha gente. ¿Por qué? _____

- Si el día que describe Simón es típico, ¿cómo es él? ¿Qué le gusta hacer?

VOCABULARIO Y GRAMÁTICA

D. Imagine you are telling someone about yourself. Use the items given and add your personal endings to create complete sentences in Spanish. **Strategy: Remember to focus on details. Check your spelling.** (10 points)

1. siempre / oír

2. hacer ejercicio

3. conocer / mucha gente

4. tener hambre / antes de

5. rara vez / ver

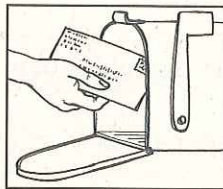
E. Everyone has plans today after school. Write complete sentences in Spanish telling what everybody is going to do. (10 points)



1. Dolores



2. Tú



3. Yo



4. Marta y yo



5. Ustedes

1. Dolores _____

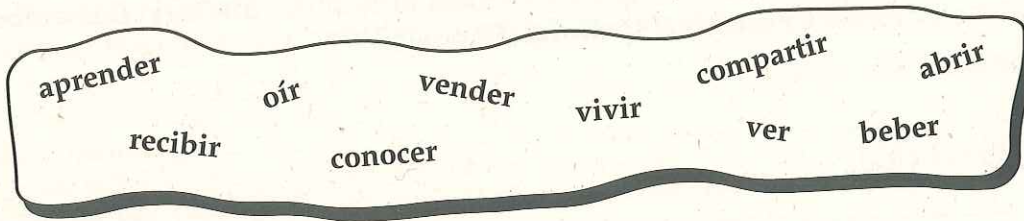
2. Tú _____

3. Yo _____

4. Marta y yo _____

5. Ustedes _____

F. Complete the following items using the verbs in the word bank. Be sure to conjugate the verbs correctly. Use each verb only once. (10 points)



1. Yo _____ el libro a la página 10.
2. Ustedes _____ la lección.
3. Un señor _____ chicharrones en el parque.
4. Elena y yo _____ en un apartamento.
5. Tú _____ la televisión todos los días.
6. Javier nunca _____ cartas.
7. Nosotros _____ agua cuando tenemos sed.
8. Yo _____ a muchas personas.
9. ¿_____ usted la guitarra?
10. Ellos _____ un sándwich porque no tienen mucha hambre.

G. Complete the sentences with the correct form of the verb **oír**. (10 points)

1. Yo _____ el piano en el auditorio.
2. Usted _____ a los muchachos en el parque.
3. Los estudiantes _____ a la profesora en la escuela.
4. Tú _____ la televisión en casa.
5. Nosotros _____ la guitarra en el teatro.