

# En acción

PARTE  
A

## Comprensión del diálogo

For Activities 1–2, refer to the dialog on pages 148–149.



Ricardo



Isabel

### 1 ¿En qué orden?

**Escuchar** ¿Cuándo pasan estas cosas? Pon las oraciones en el orden correcto según el diálogo. (Hint: Put the sentences in order.)

- Isabel y Ricardo comen chicharrones.
- Isabel pasa por la plaza.
- Isabel y Ricardo van al parque.
- Isabel decide participar en el concurso.
- Ricardo habla de sus actividades después de las clases.

### 2 ¿Qué pasa?

**Escuchar** Escoge la(s) respuesta(s) correcta(s) según el diálogo. ¡Ojo! Algunas oraciones tienen más de una respuesta correcta. (Hint: Choose the correct answer or answers.)

- Normalmente, después de las clases, Isabel \_\_\_\_\_.
  - va al parque
  - ve la televisión
  - pasa un rato con los amigos
- Después de las clases, Ricardo \_\_\_\_\_.
  - cuida a su hermano
  - toca la guitarra
  - anda en bicicleta
- En el parque, los dos comen \_\_\_\_\_.
  - papas fritas
  - chicharrones
  - tacos
- El proyecto de Isabel para el concurso va a ser sobre la vida en \_\_\_\_\_.
  - el parque
  - la plaza
  - la ciudad

México

### También se dice

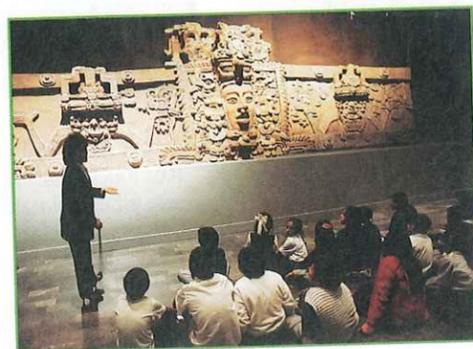
There are different ways to say *Wow!* when you are amazed by something or someone. Isabel uses one in the dialog. Do you recognize which?

- ¡Anda!: Spain
- ¡Mira nada más!: Mexico
- ¡Mirá vos!: Argentina

México

### Nota cultural

El Museo Nacional de Antropología, in Mexico City's Parque Chapultepec, contains objects from Mexico's native cultures. It is a popular place for school groups to visit.



PARTE  
B

## Práctica del vocabulario

Objectives for Activities 3–6

- Discuss plans
- Talk about places and people you know

### 3 ¿Dónde están? ♻️

**Hablar** ¿Dónde están Isabel y Ricardo?

(Hint: Say where they are.)



**modelo**

Están en la cafetería.



### 4 ¿Qué hacen? 🗨️

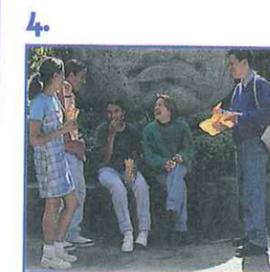
**Hablar** Explica lo que hacen después de las clases. ¿Lo haces también? (Hint: Say what these people do after class. Do you do it too?)



**modelo**

**Estudiante A:** La muchacha cuida a su hermano. ¿Cuidas a tu hermano también?

**Estudiante B:** Sí, yo cuido a mi hermano.



go to  
2