

10 Primero...

Escuchar Lee las oraciones. Luego, escucha el párrafo. ¿En qué orden va a hacer Ricardo estas actividades? (Hint: Listen and indicate the order in which Ricardo plans to do things.)

- Va a hacer ejercicio en el gimnasio.
- Va a cenar.
- Va a pasar un rato con sus amigos.
- Va a ir a la biblioteca a buscar un libro.

11 Después de clases...

Escribir Escribe un párrafo sobre lo que *te gusta hacer* y lo que *tienes que hacer*. Usa **primero, antes (de), después (de), entonces, luego**. (Hint: Write about what you like to do and have to do.)


modelo

Después de las clases, me gusta hacer muchas cosas. Primero, me gusta ir al gimnasio. Luego, paso un rato con mis amigos. Hablamos o escuchamos música. A las seis voy a casa. ¿Y entonces? Siempre tengo que ayudar a mi madre y cuidar a mi hermana. Después de cenar, tengo que preparar mi tarea. ¡Por fin estudio!

More Practice: Más comunicación p. R6

GRAMÁTICA

Present Tense of Regular -er and -ir Verbs

 **¿RECUERDAS?** p. 109 Remember how to conjugate present tense -ar verbs?

Regular verbs that end in -er or -ir work similarly. Regular -er verbs have the same endings as -ir verbs except in the **nosotros(as)** and **vosotros(as)** forms.

estudio	estudiamos
estudias	estudiáis
estudia	estudian

The letter change matches the verb ending
 -er verbs = **emos,áis**
 -ir verbs = **imos,ís**

comer to eat

yo	como	nosotros(as)	comemos
tú	comes	vosotros(as)	coméis
usted, él, ella	come	ustedes, ellos(as)	comen

vivir to live

yo	vivo	nosotros(as)	vivimos
tú	vives	vosotros(as)	vivís
usted, él, ella	vive	ustedes, ellos(as)	viven

Ricardo says:

—Esa señora **vende** unos chicharrones deliciosos.
 That woman **sells** delicious pork rinds.

Vocabulario

Verbs Ending in -er and -ir

You have seen the verbs **beber, comer, correr, escribir, and leer** before. Here are some others.

Verbs: -er

- aprender** to learn
- comprender** to understand
- vender** to sell
- ver** to see (yo: **veo**)

Verbs: -ir

- abrir** to open
- compartir** to share
- recibir** to receive
- vivir** to live

¿Qué pasa después de clases?

Practice:

12 13 14

Más práctica *cuaderno p. 54*

Para hispanohablantes *cuaderno p. 52*

 **Online Workbook**
 CLASSZONE.COM

12 ¿Qué leen y escriben?

Hablar Explica lo que leen y escriben estas personas.
(*Hint: Explain what these people are reading and writing.*)

modelo

Alberto / leer una novela
Alberto lee una novela.

1. Beatriz / leer un libro
2. los muchachos / leer el diccionario
3. tú / leer una revista
4. Horacio / escribir un poema
5. tú / escribir una carta
6. sus padres / escribir poesía
7. yo / leer ¿?
8. mi amigo(a) / escribir ¿?
9. mi amigo(a) y yo / leer ¿?
10. yo / escribir ¿?



Nota cultural

In Mexico mealtimes are much later than in the United States. Lunch is usually between 2:00 and 3:00 in the afternoon and dinner between 9:00 and 10:00 in the evening.

13 ¿Mucho o poco?

Hablar/Escribir ¿Las personas que tú conoces hacen mucho o poco estas cosas? (*Hint: Do the people you know do these things a lot or a little?*)

1. yo (aprender)
2. mis amigos y yo (comer)
3. mis amigos (compartir las meriendas)
4. mi amigo(a) (vender periódicos)
5. yo (ver la televisión)
6. mi hermano(a) (recibir cartas)
7. mi padre (leer)
8. los estudiantes (abrir los libros)
9. mis primos (comer y beber)
10. mi madre (comprender)

14 ¿Lo hacen o no?

Hablar/Escribir Pregúntales a cinco estudiantes si hacen lo siguiente. Dale un resumen de las respuestas a la clase. (*Hint: Ask five students whether they do the following. Report the results.*)

modelo

comer en la cafetería

Tú: ¿Comes en la cafetería?

Pedro: No, no como en la cafetería.

Resumen: Cristina, Ramón, Lidia y Tomás comen en la cafetería. Pedro no come en la cafetería.

1. vivir en un apartamento
2. aprender mucho en la escuela
3. ver la televisión todos los días
4. recibir muchas cartas
5. comprender las matemáticas