

5 ¿Qué haces?

**STRATEGY: SPEAKING**

**Use all you know** It is easy to rely on what you learned most recently. But it is important to reuse what you've learned before. Try to include activities you learned in Unit 1, such as **cantar** and **nadar**, in your answers.

**Hablar/Escribir** Escribe dos cosas que haces después de clases. Luego, habla con cinco estudiantes y escribe sus respuestas. (*Hint: Write two things you do and ask five others what they do.*)

**modelo**

**Tú:** Normalmente, ¿qué haces después de clases, Marco?

**Marco:** Paso un rato con mis amigos.

Nombre	Actividad
yo	Ando en bicicleta. .....
Marco	Pasa un rato con sus amigos. .....

**Juego**

Paco tiene un vaso de agua. Pepe tiene sed. ¿Qué tiene el perro?



6 ¡Qué hambre y sed!

**Hablar** Trabaja con otro(a) estudiante para hacer y contestar preguntas basadas en cada dibujo. Cambien de papel. (*Hint: Take turns answering questions based on each picture.*)



**modelo**

**Estudiante A:** ¿Tienes sed?

**Estudiante B:** Sí, tengo sed. Voy a beber un vaso de agua.



**Estudiante B:** ¿Tienes hambre?

**Estudiante A:** Sí, tengo hambre. Voy a comer una hamburguesa.

**Nota: Vocabulario**

To say that someone is thirsty, use the phrase **tener sed**; if the person is hungry, use **tener hambre**.

- 
- 
- 
- 
- 
- 

Práctica: gramática y vocabulario

Objectives for Activities 7-19

- Discuss plans • Sequence events • Talk about places and people you know

**GRAMÁTICA** Saying What You Are Going to Do: **ir a ...**

When you talk about things you are planning to do in the future, you say what you are *going to* do. To talk about activities you are going to do, use the phrase:

**ir + a + infinitive**

yo	<b>voy a...</b>	nosotros(as)	<b>vamos a...</b>
tú	<b>vas a...</b>	vosotros(as)	<b>vais a...</b>
usted, él, ella	<b>va a...</b>	ustedes, ellos(as)	<b>van a...</b>



Isabel says:

—¡**Voy a participar** en el concurso!

*I'm going to participate in the contest!*

**Practice:**

Actividades 7 8 9 10 11

Más práctica *cuaderno p. 53*  
Para hispanohablantes *cuaderno p. 51*

**Online Workbook**  
CLASSZONE.COM

7 ¿A qué hora?

**Hablar** Isabel y Ricardo tienen mucho que hacer hoy. Explica lo que van a hacer y a qué hora. ¿Cuándo vas a hacer tú estas actividades? (*Hint: Say when they are going to do these things and when you will do them.*)

**modelo**

Isabel y Ricardo / estudiar en la escuela / 10:00

Isabel y Ricardo van a estudiar en la escuela a las diez.

Yo voy a estudiar a las seis.



- Isabel / usar la computadora / 11:20
- Ricardo / ir a la biblioteca / 12:45
- Isabel y Ricardo / tomar un refresco / 1:55
- Ricardo / hacer ejercicio / 3:00
- Isabel / pasear con su amiga / 6:30
- Ricardo / ayudar a su padre / 7:45
- Ricardo / preparar su tarea / 8:15
- Isabel y Ricardo / cenar / 9:00
- Isabel / ver la televisión / 9:35

**Vocabulario**

Más para hacer después de clases

**cuidar (a) to take care of**  
un animal

**pintar**

**el pájaro**

**tocar el piano**

**el pez**

**ver la televisión**

See the words for more pets on p. R20.

**mandar una carta**

**cenar to have dinner, supper**

**hacer ejercicio to exercise**

**preparar to prepare**

**la cena supper, dinner**

**(la) comida food, a meal**

**ir al supermercado to go to the supermarket**

**leer to read**

**un poema poem**

**(la) poesía poetry**

**una novela novel**

¿Qué te gusta hacer?