

# VOCABULARIO

## ACTIVIDAD 7

### ¡Qué emoción!

The students have just received their grades. Match each person to his or her emotion. Each answer will be used only once.



- |                              |                              |
|------------------------------|------------------------------|
| _____ 1. Está triste.        | _____ 4. Está emocionado(a). |
| _____ 2. Está preocupado(a). | _____ 5. Está enojado(a).    |
| _____ 3. Está tranquilo(a).  | _____ 6. Está contento(a).   |

## ACTIVIDAD 8

### ¿Qué vamos a hacer?

Select the phrase from the word box that best fits each sentence. Each phrase will be used only once.

a alquilar un video
al cine
a practicar deportes
de compras

1. Quiero ver una película con Cary Grant. Vamos a la tienda de videos \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
2. Mi hermana y yo queremos tener más energía. Vamos todos los días al gimnasio \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
3. ¿Te gustaría ver una película nueva? ¿Quieres acompañarme \_\_\_\_\_?
4. Necesito ropa nueva para llevar a la escuela. Vamos \_\_\_\_\_.
5. ¿Te gusta la música de Lucero? Vamos \_\_\_\_\_ el sábado. Te invito.

Copyright © McDougal Littell Inc. All rights reserved.

Nombre \_\_\_\_\_

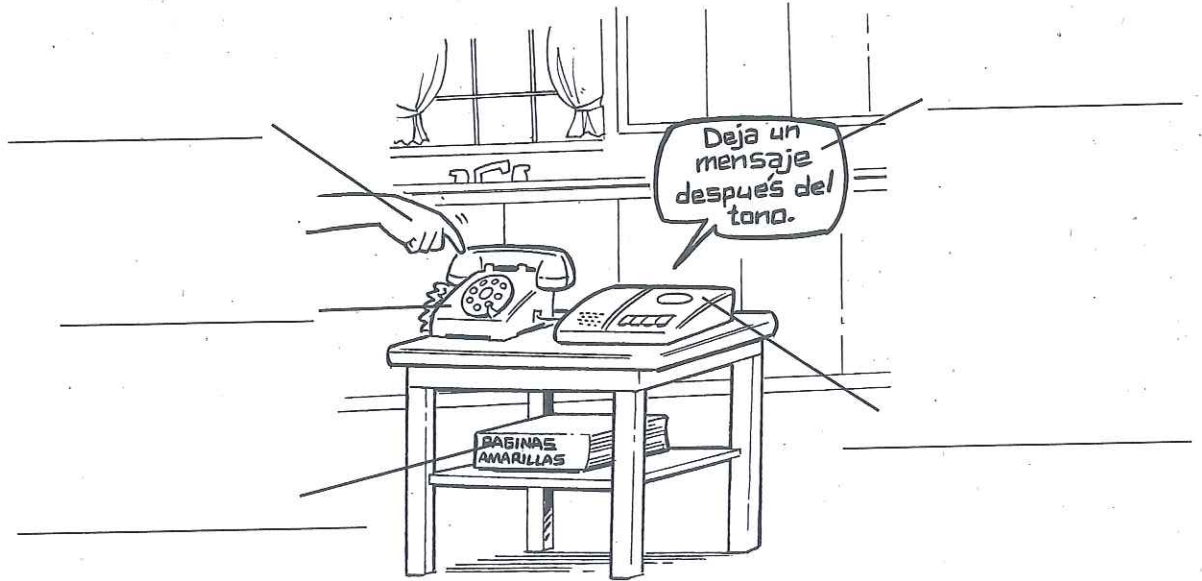
Clase \_\_\_\_\_

Fecha \_\_\_\_\_

ACTIVIDAD  
**9**

**El mundo del teléfono**

Label the items in the drawing on the lines provided.



ACTIVIDAD  
**10**

**La máquina contestadora**

María Antonieta's answering machine is acting up. Help her get her messages by filling in the blanks in the messages she received.

—Buenos días, María Antonieta, llama Angélica. Gracias por invitarme a ver a los niños el jueves, pero \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

—Hola, María Antonieta, llama Berta. ¿Quieres \_\_\_\_\_ al \_\_\_\_\_?  
\_\_\_\_\_?

—Buenas tardes, señora. Soy Rafa. Quiero \_\_\_\_\_ mensaje para su hijo. Dígame que \_\_\_\_\_, por favor. Gracias.