GRAMÁTICA: THE VERB *venir*

ACTIVIDAD 16 Vengo de...

Underline the word that best fits the sentence.

1. La profesora (vengo/viene) de su oficina.
2. —Hola, Manuelito. ¿De dónde (vengo/vienes)?
   —(Vienes/Vengo) del supermercado.
3. ¿Los niños (vienen/vienes) de clase?
4. Ya no tenemos hambre, pues (vienen/venimos) de comer en casa de unos amigos.

ACTIVIDAD 17 ¿Y tú?

For each of the times listed, say where you are coming from, what you have just done, and how you feel.

modelo: los lunes por la mañana Vengo de casa. Acabo de llegar a la escuela. Estoy cansada.

1. los miércoles a las cuatro de la tarde _____
2. los sábados a las once de la noche _____
3. los lunes a las ocho de la noche _____
4. los domingos por la tarde _____
5. los martes a las ocho de la mañana _____

Copyright © McDougal Littell Inc. All rights reserved.

Copyright © McDougal Littell Inc. All rights reserved.

Nombre _____ Clase _____ Fecha _____

GRAMÁTICA: *gustar* + INFINITIVE

ACTIVIDAD 18 Nos gusta hacer muchas cosas

Underline the pronoun that best fits the sentence.

1. A nosotros (les/nos) gusta practicar deportes.
2. A mi padre (le/les) gusta estar en la casa.
3. ¿A ustedes (les/nos) gusta pasear por el Viejo San Juan?
4. A ti (te/me) gusta mucho ir al cine, ¿no?
5. A mí (te/me) gusta más ir de compras.

ACTIVIDAD 19 ¿Qué más les gusta?

Choose a word or phrase from each word box. Use the two phrases together in a sentence with the verb **gustar** to tell what the people like to do.

modelo: mis primos/videos A mis primos les gusta ver videos.

nosotros **mi amigo(a)** **Carlos y Mateo** **mí** **ustedes** **ti**	**el parque** **los libros** **el perro** **la merienda** **la clase** **el cine**

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____

Copyright © McDougal Littell Inc. All rights reserved.