En acción

PARTE A Comprensión del diálogo

For Activities 1–2, refer to the dialog on pages 178–179.

1 ¿Cierto o falso?

Escuchar ¿Es cierto o falso? Si es falso, di lo que es cierto. *(Hint: Say what is true.)*

1. Roberto es un viejo amigo.
2. Roberto está en San Juan.
3. Diana compra unos calcetines.
4. Ignacio pasa por el cine.
5. A Diana sólo le gusta ver las películas de romance.
6. Ignacio está muy tranquilo.

2 ¿Quién?

Escuchar ¿Qué persona del diálogo habla: Diana, Ignacio o Roberto? *(Hint: Say who speaks.)*

1. «Oye, hermano, voy de compras.»
2. «Tengo muy buenas noticias.»
3. «¡Mi familia y yo vamos a Puerto Rico a vivir!»
4. «Te invito a mi práctica de béisbol.»
5. «Yo vengo del cine.»
6. «¡También nos gusta ver otras!»

PARTE B Práctica del vocabulario

Objectives for Activities 3–5

- Express feelings

3 El tiempo libre

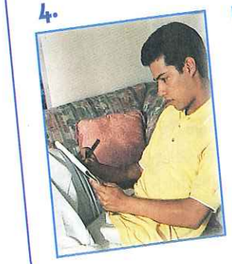
Hablar Explica lo que Ignacio y Diana hacen en su tiempo libre. Pregúntale a otro(a) estudiante si también hace la actividad. *(Hint: Say what they do. Ask another student if he or she does it, too.)*

ir de compras
alquilar un video **leer una novela** **ver la televisión**
escribir una carta
ir al cine **practicar deportes**

modelo

Estudiante A: *En su tiempo libre, Ignacio y Diana ven la televisión. ¿Te gusta ver la televisión en tu tiempo libre?*

Estudiante B: *Sí, me gusta ver la televisión en mi tiempo libre.*

1.
2.
3.
4. 
5.

6.

4 El tiempo libre de su amiga

Escuchar Escucha lo que dice la amiga de Diana. Ella habla de lo que hace los sábados. Luego, indica el orden en que ocurren las actividades. *(Hint: Put Diana's friend's activities in order.)*

a. Alquila un video.
b. Prepara el almuerzo.
c. Hace la tarea.
d. Cuida a su hermano.
e. Va de compras.

Puerto Rico

También se dice

There are many ways to talk about **un buen amigo.** Diana uses one of them, **pana.**

- **colega:** Spain
- **cuadro:** Colombia
- **cuate:** Mexico
- **pana:** Puerto Rico, Ecuador, parts of Latin America
- **pata:** Peru
- **vale:** Venezuela

Ignacio uses the word **hermanita** when talking to Diana. The ending **-ito(a)** adds meaning to a word. It can mean *very small* or express a special relationship. **Hermanita** means *little sister*, but it also expresses Ignacio's close relationship with his sister. This ending is used in most Spanish-speaking countries.

5 ¿Cómo están?

Leer ¿Cómo están Diana, Ignacio y Roberto en estas situaciones? Completa cada oración con los adjetivos de la lista. *(Hint: How do they feel?)*

alegre, deprimido(a), nervioso(a), preocupado(a), tranquilo(a), triste, ocupado(a), enfermo(a), emocionado(a), cansado(a), enojado(a), contento(a)

1. Cuando Diana trabaja mucho, ella está _____.
2. Cuando Roberto habla con Ignacio, ellos están _____.
3. Cuando Ignacio y Diana sacan una buena nota, ellos están _____.
4. Cuando Ignacio y Diana sacan una mala nota, ellos están _____.
5. Cuando Roberto no está bien, él está _____.
6. Cuando no hay clases, Diana está _____.
7. Cuando Ignacio tiene mucha tarea, él está _____.
8. Cuando Roberto está en la clase y no tiene su tarea, él está _____.
9. Cuando su abuelo está enfermo, Diana está _____.
10. Cuando Ignacio come la comida de Diana, ella está _____.