

GRAMÁTICA: THE VERB *saber* @@@@@@@@@@@@@@@@@@@@@@@@@@@@@@@@@@@@@

ACTIVIDAD 17

¿Quién sabe?

Underline the form of **saber** that best fits the sentence.

Julio: ¿Ustedes (sabes/saben) dónde vamos a jugar?

Olga: Yo no (sé/sabes). ¿Tú (sabes/saben), Maricela?

Maricela: No. Yo no lo (sé/sabes). Vamos a preguntarle a Marco Aurelio. Él (sabe/sé).

Olga: Oye, Marco, (sé/sabes) dónde vamos a jugar?

Marco: Sí, lo (sé/sabes). Vamos a jugar en el campo de la escuela femenina.

Gunther: Hola, panas. ¿Qué tal? ¿Ustedes (sabemos/saben) dónde vamos a jugar?

Olga: Sí, ahora nosotros (sabemos/saben). Marco acaba de decirnos.

ACTIVIDAD 18

¿Qué sabe?

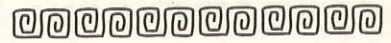
Complete the sentences with the correct form of the verb **saber**.

1. Mi amigo _____.
2. Yo _____.
3. ¿Ustedes _____?
4. Nosotros _____.
5. ¿Tú _____?

ACTIVIDAD 19

Todos sabemos algo

Write a paragraph in which you say what some people in your life know or know how to do. Use five forms of the verb **saber**.

GRAMÁTICA: MAKING COMPARISONS

ACTIVIDAD
20

A comparar

Underline the word that best fits the sentence.

1. En el estadio hay más (como/que/de) cincuenta partidos al año.
2. En Puerto Rico, nos gusta practicar el béisbol más (como/que/de) el fútbol.
3. En mi equipo hay (menos/como/que) personas que en tu equipo.
4. A Esteban le gusta nadar tanto (como/que/de) correr.
5. Practico (tanto/tantos/tanta) como Gloria, pero ella juega (mayor/menor/mejor) que yo.

ACTIVIDAD
21

Es lógico

Write comparative sentences based on the information given.

modelo: Raquel tiene dos bates. Jorge tiene dos bates.
Raquel tiene tantos bates como Jorge.

1. Nuestro equipo gana dos partidos. El otro equipo gana tres partidos.

2. Tengo 18 años. Silvia tiene 17 años.

3. Mi bate es nuevo. El bate de Roberto no es nuevo.

4. Francisco es muy rápido. Tito también es muy rápido.

5. Mi equipo juega tres partidos esta semana. Tu equipo juega cinco partidos esta semana. _____
6. El fútbol es muy popular en Latinoamérica. El hockey no es muy popular.

