

Objectives for Activities 5-17

- Talk about sports
- Express preferences
- Say what you know
- Make comparisons

GRAMÁTICA

Talking About Playing a Sport: The Verb jugar

When you talk about playing a sport, you use the verb **jugar**. The forms of **jugar** are unique. In some of them, the **u** changes to **ue**.

	<i>jugar to play</i>
<b>juego</b>	<b>jugamos</b>
<b>juegas</b>	<b>jugáis</b>
<b>juega</b>	<b>juegan</b>

When you use **jugar** with the name of a sport, use **jugar a + sport**



Ignacio asks Roberto:

—¿**Juegas al béisbol** en Minneapolis?  
Do **you play** baseball in Minneapolis?

Coach Castillo asks:

—¿Qué deportes **juegan** en Minneapolis?  
What sports do **they play** in Minneapolis?

Vocabulario

Más sobre los deportes

- al aire libre** outdoors
- andar en patineta** to skateboard
- ganar** to win
- el gol** goal
- la gorra** baseball cap
- el hockey** hockey
- el partido** game
- la piscina** pool
- sobre hielo** on ice

Use these adjectives and others you know to describe sports.

- favorito(a)** favorite
- peligroso(a)** dangerous
- ¿Qué frase usas para hablar de tu deporte favorito?

Practice: Actividades 5 6 7

Más práctica cuaderno p. 69  
Para hispanohablantes cuaderno p. 67

Online Workbook CLASSZONE.COM

5 ¿A qué juegan?

**Leer** La nueva amiga de Diana quiere saber a qué deportes juegan ella y sus amigos. Completa sus oraciones con una forma de **jugar**. (Hint: Use the correct form of **jugar**.)

Mis amigos y yo 1 a muchos deportes. Yo 2 al voleibol. No ganamos siempre, pero me gusta mucho 3. Yo también 4 al baloncesto, y ¡sí! ganamos mucho. Antonio y Marco 5 al fútbol americano y al béisbol. Andrea 6 al tenis y al voleibol conmigo. Bueno, ¿a qué 7 tú?

6 ¿Quién juega a qué?

**Hablar** ¿A qué deportes juegan tú, tus amigos y tus familiares? (Hint: What sports do you and your friends and family play?)

**modelo**

*mi hermana*  
**Mi hermana juega al voleibol.**

- |                   |                        |
|-------------------|------------------------|
| 1. yo             | 5. mis amigos(as) y yo |
| 2. mi hermano(a)  | 6. mi primo(a)         |
| 3. mis amigos(as) | 7. mis primos(as)      |
| 4. mi amigo(a)    | 8. ¿?                  |

7 La tienda de deportes



**Hablar** Acabas de recibir este anuncio de una tienda de deportes. Habla con tres estudiantes sobre los artículos que van a comprar. Luego, da un resumen de cuatro de los artículos. (Hint: Discuss with several classmates what they want to buy.)

**modelo**

**Tú:** ¿Juegas al fútbol?

**Sara:** Sí, juego al fútbol.

**Tú:** ¿Vas a comprar una bola nueva?

**Sara:** No, no necesito una bola nueva.

**Resumen:** Sara y Pablo juegan al fútbol. Carlos no juega al fútbol. Pablo va a comprar una bola de fútbol nueva.

¡VENDEMOS DE TODO PARA TODOS LOS DEPORTES!

**Deportes Rodriguez**  
Calle Santurce, 134 • San Juan • tel: 321-4226 • fax 321-4230

GRAMÁTICA Stem-Changing Verbs: e → ie

You learned that the **u** in **jugar** sometimes changes to **ue**. When you use the verb **pensar** (to think, to plan), the **e** in its stem sometimes changes to **ie**. **Pensar** means to plan only when followed by an infinitive.

stem changes to  
**pensar** → **pienso**

**pensar** to think, to plan

<b>pienso</b>	<b>pensamos</b>
<b>piensas</b>	<b>pensáis</b>
<b>piensa</b>	<b>piensan</b>

In stem-changing verbs, it is always the next-to-last syllable that changes.



Roberto says:

—Yo **prefiero** este bate.  
I prefer this bat.

The coach asks:

—¿**Piensas jugar** en el equipo de baloncesto?  
Do you plan to play on the basketball team?

Vocabulario

Stem-Changing Verbs: e → ie

- cerrar** to close
- empezar** to begin
- entender** to understand
- merendar** to have a snack
- perder** to lose
- preferir** to prefer
- querer** to want

¿Cuándo usas una de estas palabras?

Note that when one verb follows another, the first verb is **conjugated** and the second is in its **infinitive** form.

Practice: Actividades 8 9 10 11

Más práctica cuaderno p. 70  
Para hispanohablantes cuaderno p. 68

Online Workbook CLASSZONE.COM

## 8 ¡Todos piensan jugar!

**Hablar** Explicale a un(a) amigo(a) quién piensa jugar a la pelota. (*Hint: Explain who plans to play ball.*)

**modelo**

ustedes

*Ustedes piensan jugar.*

- |               |                 |
|---------------|-----------------|
| 1. Diana      | 6. tú           |
| 2. yo         | 7. Ignacio      |
| 3. ella       | 8. usted        |
| 4. los chicos | 9. Roberto y yo |
| 5. nosotros   | 10. ustedes     |

## 9 ¿Qué hacen?

**STRATEGY: SPEAKING**

**Monitor yourself** Listen to yourself. How do you sound? Do you hear errors? If so, stop and correct yourself. It is OK to do so.

**Hablar/Escribir** Explica lo que pasa un día en la escuela. (*Hint: Say what's happening.*)

1. los estudiantes / cerrar / libro
2. nosotras / perder / partido
3. el equipo / querer hacer / gol
4. tú / querer jugar / tenis
5. yo / entender / matemáticas
6. el partido / empezar / a las cuatro
7. ellos / merendar / cafetería
8. yo / preferir nadar / piscina
9. él / perder / gorra
10. tú / preferir estudiar / al aire libre

## 10 ¿Qué pasa aquí?

**Hablar/Escribir** Describe los dibujos con dos oraciones, usando las palabras. (*Hint: Use the words to describe what is happening.*)



1. entender/preferir



2. entender/querer



3. empezar/jugar



4. cerrar/querer

## 11 Un día de clases

**Escribir** Describe tu día de clases. Usa las palabras como guía. (*Hint: Describe your day, using the words as a guide.*)

- |                             |                               |
|-----------------------------|-------------------------------|
| 1. yo / querer              | 5. la clase de... / empezar   |
| 2. mi maestro(a) / preferir | 6. mis amigos y yo / merendar |
| 3. yo / empezar             | 7. el equipo de... / perder   |
| 4. mi amigo(a) / pensar     | 8. los estudiantes / entender |