

GRAMÁTICA: DESCRIBING THE WEATHER

ACTIVIDAD 9

¿Qué tiempo hace?

Underline the correct completion of each sentence.

1. En el bosque tropical, (hace/llueve) mucho.
2. Voy a llevar un traje de baño porque (hace/está) mucho calor.
3. (Viento/Nieva) en Minnesota en el invierno.
4. (Está/Hay) mucho viento en la primavera.
5. Cuando (hay/está) nublado, vemos una película.

ACTIVIDAD 10

¡Qué tiempo!

Complete the telephone conversation.

A: ¿Te gusta vivir en Seattle?

B: Sí, pero _____ mucho. Necesito un impermeable.

A: Pero en Seattle no _____ mucho _____ en el invierno, ¿no?
¿Cuál es la temperatura?

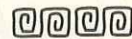
B: Bueno, hoy está a 75 grados.

A: Aquí en San Antonio _____ buen tiempo: está a 75 grados también, y
_____ sol.

ACTIVIDAD 11

El tiempo en...

Write the names of the four seasons. Then list a feature of the weather in your town during that season.

GRAMÁTICA: SPECIAL EXPRESSIONS USING *tener*
ACTIVIDAD
12
¿Qué tiene?

Complete the following sentences, supplying the correct form of **tener** and choosing the appropriate word.

1. La hermana de Jaime acaba de correr y está cansada. _____
(sueño/suerte).
2. Yo _____ (razón/prisa) porque la práctica empieza en cinco minutos.
3. Marta y Ricardo _____ (suerte/cuidado). Van a San Juan. ¡Qué divertido!
4. Tú _____ (sueño/razón). Hoy no hay práctica.
5. El bosque es peligroso. Cuando va al bosque, mi papá _____
(calor/cuidado).

ACTIVIDAD
13
¿Qué quieren hacer?

Write sentences to describe what these people feel like doing.

modelo: él: trabajar

Tú: Él tiene ganas de trabajar.

1. nosotras: correr _____
2. tú: escribir una carta _____
3. ustedes: ver la televisión _____
4. ellas: cantar _____
5. yo: jugar al fútbol _____

ACTIVIDAD
14
¿Qué pasa?

Write how you feel in the following situations.

1. No comes por muchas horas. _____
2. Son las tres de la mañana. _____
3. Hay examen de matemáticas hoy. _____
4. Empieza la práctica ahora, pero estás en casa. _____