



# En vivo

## DIÁLOGO



Diana



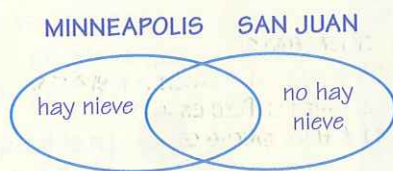
Roberto



Ignacio

### PARA ESCUCHAR • STRATEGY: LISTENING

**Sort and categorize details** Minneapolis and San Juan are a world apart, yet in at least one way they are similar. How? What does Roberto say? What differences are mentioned? Use a Venn diagram to sort these details.



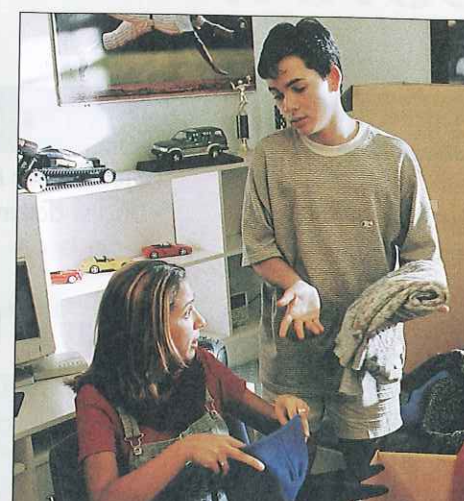
## ¡Qué tiempo!



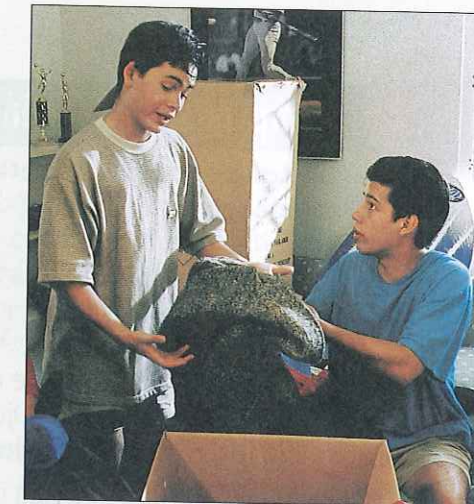
1 ▶ **Diana:** ¡Qué mona tu bufanda! Me gusta tu gorro. ¿Hace mucho frío en Minneapolis?



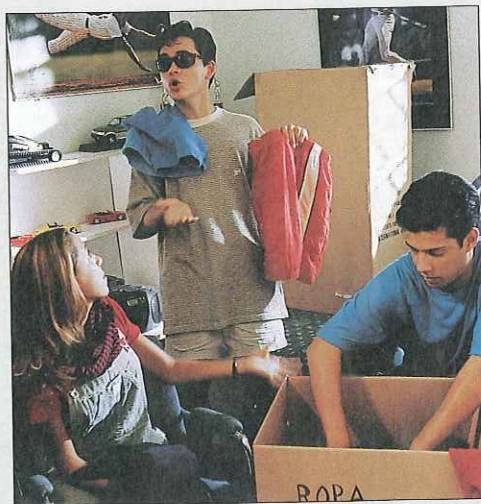
2 ▶ **Roberto:** En el invierno, sí, ¡hace mucho frío! ¡Brrr! Tengo frío cuando pienso en los inviernos de Minneapolis.



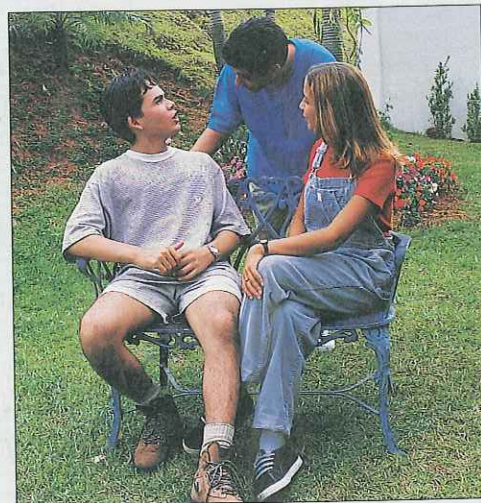
3 ▶ **Diana:** ¿Nieva mucho?  
**Roberto:** Bueno, en el invierno, nieva casi todas las semanas. Pero en verano, es como aquí. Hace mucho calor.



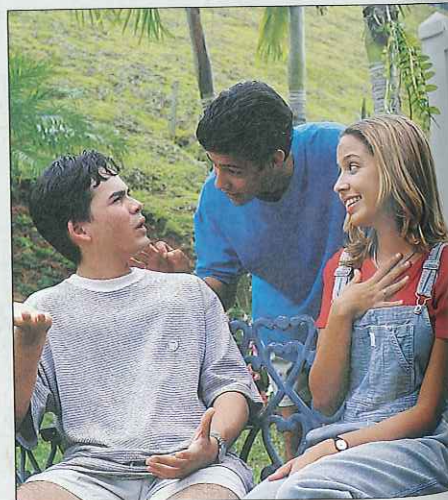
4 ▶ **Ignacio:** ¿Qué vas a hacer con toda esta ropa de invierno? Aquí nadie la necesita.  
**Roberto:** Tienes razón. Voy a necesitar shorts, trajes de baño y gafas de sol.



5 ▶ **Diana:** ¡Ay! Pues, ya tienes ropa de verano.  
**Roberto:** Claro que la tengo. ¡En Minneapolis no es invierno todo el año!



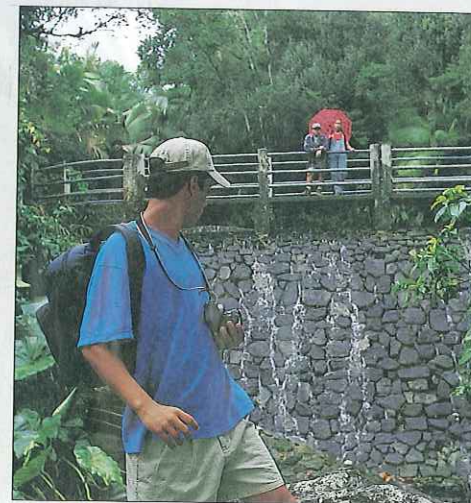
6 ▶ **Roberto:** ¡Qué día bonito! Hace muy buen tiempo. Tengo ganas de ir a El Yunque.  
**Diana:** Perfecto, porque el proyecto de Ignacio para el concurso es sobre el bosque tropical. Y está preparando el proyecto este mes.



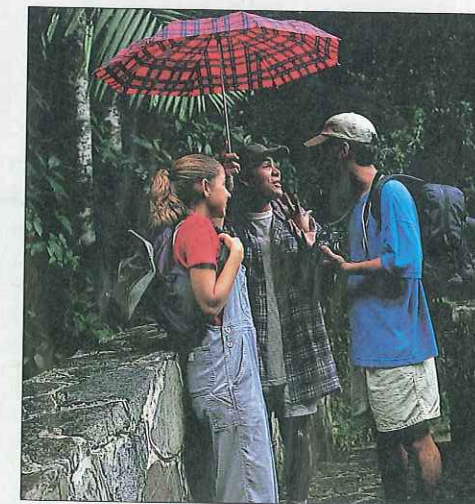
7 ▶ **Ignacio:** Sí, y necesito sacar fotos del bosque. Y las quiero sacar hoy mismo.  
**Roberto:** Tengo suerte, ¿no lo creen?  
**Diana:** Creo que tienes mucha suerte.  
**Ignacio:** Tengo prisa. Es buena hora para sacar fotos porque hay sol.



8 ▶ **Ignacio:** ¡Qué bonito! Los árboles, las flores...  
**Roberto:** Sí, muy bonita.  
**Ignacio:** No es como Minneapolis, ¿verdad, Roberto?  
**Roberto:** Tienes razón, Ignacio.



9 ▶ **Ignacio:** Mi proyecto va a estar bien chévere, ¿no creen?... ¿No creen?...  
...Sí, Ignacio, creo que tu proyecto va a ser muy impresionante.



10 ▶ **Ignacio:** ¡Está lloviendo! ¡Y no tengo paraguas!  
**Roberto:** Te estamos esperando, hombre.

# En acción

PARTE  
A

## Comprensión del diálogo

For Activities 1–2, refer to the dialog on pages 222–223.

### 1 ¿Qué lugar?

**Escuchar** ¿Qué lugar describe cada oración, Puerto Rico o Minnesota? ¡Ojo! Algunas oraciones describen los dos lugares. (Hint: Which place is described?)

1. En el invierno, hace mucho frío.
2. La gente no necesita ropa de invierno.
3. Nieva casi todas las semanas en el invierno.
4. En el verano, hace calor.
5. Necesitas shorts, traje de baño y gafas de sol.
6. Hay un bosque tropical.

### 2 Oraciones revueltas

**Escuchar** Completa las siguientes oraciones según el diálogo, combinando frases de las dos columnas. (Hint: Complete the sentences by matching.)

- |  |                                 |
|--|---------------------------------|
| 1. El proyecto de Ignacio para el concurso es sobre _____. | a. sacar fotos                  |
| 2. Tengo frío cuando pienso en _____.                      | b. toda esta ropa de invierno   |
| 3. ¿Qué vas a hacer con _____?                             | c. el bosque tropical           |
| 4. Es buena hora para _____.                               | d. los inviernos de Minneapolis |

PARTE  
B

## Práctica del vocabulario

Objectives for Activities 3–5  
• Discuss clothing and accessories

### 3 ¿Qué hay en la maleta? ♻️

**Hablar/Escribir** Describe lo que hay en la maleta de Roberto. (Hint: Describe what's in Roberto's suitcase.)

**modelo**

1. Hay un abrigo marrón.



### También se dice

There are different ways to say *cute*.

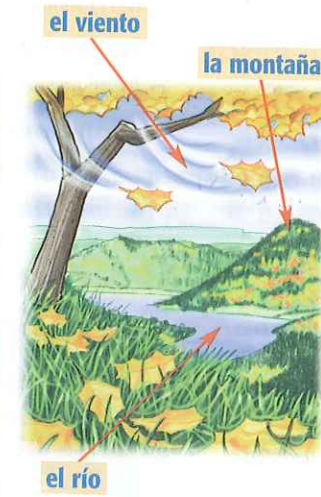
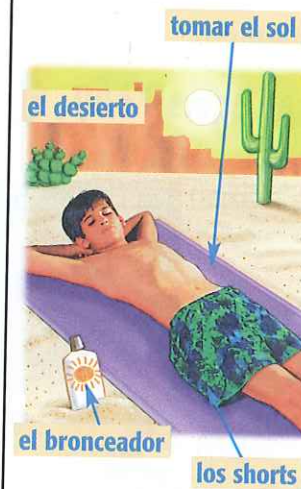
- **bonito**: Mexico and other countries
- **mono(a)**: Puerto Rico, Spain
- **lindo(a)**: many countries

## Vocabulario

### Las estaciones

el verano

el otoño



el invierno

la primavera



¿Qué actividad te gusta hacer en cada estación?

### 4 ¡Todos van de vacaciones!

**Hablar/Escribir** Todas las personas van de vacaciones. Explica adónde van, usando elementos de cada columna. ¿Qué van a llevar y qué van a hacer? (Hint: Explain where people are vacationing, what they're taking with them, and what they'll be doing.)

**modelo**

Yo voy a la playa en el verano.

Voy a llevar un traje de baño, gafas de sol y bronceador porque voy a tomar el sol.



la bufanda  
el traje de baño  
el paraguas  
las gafas de sol  
el abrigo  
el bronceador  
los shorts  
el gorro  
el impermeable

tomar el sol  
andar en bicicleta  
nadar  
jugar a (¿qué deporte?)  
esquiar  
patinar sobre hielo  
descansar  
ver las plantas y las flores  
sacar fotos  
¿?