

Objectives for Activities 6–20 • Describe the weather
• State an opinion • Describe how you feel • Say what is happening

5 ¡Organízalos!

Escribir Trabajas en una tienda. Organiza los artículos según la estación. (Hint: Group the articles according to the season.)

modelo

Las gorras van en la sección de verano.



LA PRIMAVERA

EL OTOÑO

EL VERANO

EL INVIERNO



GRAMÁTICA Describing the Weather

To talk about weather, you will often use the verb **hacer**.

¿Qué tiempo hace?

What's it like out?

Hace... (mucho) calor.

It's... (very) hot.

(mucho) fresco.

(very) cool.

(mucho) frío.

(very) cold.

(mucho) sol.

(very) sunny.

(mucho) viento.

(very) windy.

(muy) buen tiempo.

(very) nice outside.

(muy) mal tiempo.

(very) bad outside.

Diana asks Roberto:

—¿Hace mucho frío en Minneapolis?

Is it very cold in Minneapolis?

Roberto replies:

—En el invierno, sí, ¡hace mucho frío!

In the winter, yes, it's very cold!



When you talk about wind or sun, you can also use **hay**.

Hay... (mucho) sol.

It's... (very) sunny.

(mucho) viento.

(very) windy.

Use the verbs **llover** and **nevar** to say it is raining or snowing. They are verbs with stem changes, just like **jugar** and **pensar**.

Llueve mucho en el bosque tropical.

It rains a lot in the tropical rain forest.

Nieva mucho en Minnesota.

It snows a lot in Minnesota.

To say that it's cloudy, use the expression **está nublado**.

No vamos a la playa porque **está nublado**.

We're not going to the beach because it's cloudy.

Practice:
Actividades

6 7 8 9 10

Más práctica
cuaderno p. 77

Para hispanohablantes
cuaderno p. 75

Online Workbook
CLASSZONE.COM

6 El tiempo

Escuchar Escucha las descripciones. ¿Qué estación es? Escoge el número de la oración que corresponde a cada estación.

(Hint: Match the number of the description with the season.)

- a. primavera
- b. verano
- c. otoño
- d. invierno

7 ¿Qué tiempo hace?

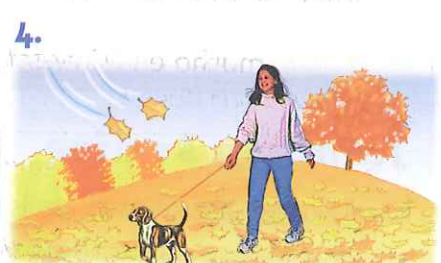
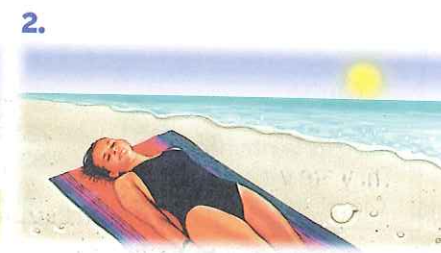
Hablar/Escribir Usa un mínimo de dos expresiones para describir el tiempo en cada dibujo. ¿Qué estación es?

(Hint: Describe the weather and season.)



modelo

Hace frío. Hay sol. Es invierno.



8 ¿Qué prefieres hacer?

Hablar Trabaja con otro(a) estudiante para explicar tus preferencias. Cambien de papel. (Hint: Take turns giving your preferences.)

modelo

preferir / hacer frío: ¿ir a la playa o patinar sobre hielo?

Estudiante A: ¿Qué prefieres hacer cuando hace frío, ir a la playa o patinar sobre hielo?

Estudiante B: Prefiero patinar sobre hielo.

1. querer / hay sol: ¿jugar al tenis o ver la televisión?
2. preferir / hacer mucho calor: ¿nadar en el mar o cuidar a tu hermano?
3. preferir / llover: ¿ir a la montaña o tocar la guitarra?
4. querer / nevar: ¿esquiar en las montañas o correr en el parque?
5. querer / hacer buen tiempo: ¿ir al cine o sacar fotos en el parque?
6. preferir / hacer mal tiempo: ¿ir de compras o pasear por el parque?
7. preferir / estar nublado: ¿practicar el surfing o ir al museo?
8. ¿?