

Test-taking Strategy: Don't be afraid to guess. If you are having trouble with a question, make an educated guess. Any answer is better than no answer.

ESCUCHAR

CD 19 • TRACK 16

A. Listen to the following phone conversation. Then read the statements below and decide if they are **cierto** (true) or **falso** (false). **Strategy: Remember to listen not just for the details, but also for the overall content of a conversation. Who does or did what in the conversation?** (10 points)

1. Cati contesta el teléfono.
 - a. cierto
 - b. falso

2. Cati acaba de hacer su tarea en la biblioteca.
 - a. cierto
 - b. falso

3. Sara está cansada porque acaba de tomar un examen.
 - a. cierto
 - b. falso

4. Cati está contenta porque Sara va al cine con ella.
 - a. cierto
 - b. falso

5. A Cati le gusta mucho la película.
 - a. cierto
 - b. falso

LECTURA Y CULTURA

Read Susana's letter to David. Then complete Activities B and C. **Strategy: Remember to focus on the words you already know as you read. They will help you understand the ones you can't remember.**

David,

¿Cómo estás hoy? Yo estoy muy emocionada. (Mi hermano y yo acabamos de comprar unas entradas para el concierto de bomba y plena en el auditorio principal.) A nosotros nos gusta mucho escuchar esta clase de música y ver a las personas que bailan. **C #1**

Oye, tengo una entrada extra porque mi hermana está enferma y no va. **#2** ¿Quieres acompañarnos al concierto? A ti te gusta escuchar esta clase de música, ¿verdad? El concierto es el viernes a las ocho y media pero tenemos que llegar un poco temprano, a las ocho. Yo te llamo más tarde.

Susana

B. ¿Comprendiste? Read the statements, then circle the correct ending. (10 points)

- Susana y su hermano van al concierto de bomba y plena, por eso Susana está...
 - muy cansada.
 - temprano.
 - enferma.
 - muy emocionada.
- En un concierto de bomba y plena...
 - oyes música.
 - cantas.
 - tocas un instrumento.
 - a y b
- A David, a Susana y a su hermano les gusta...
 - cantar.
 - bailar.
 - escuchar música.
 - a y b
- Los muchachos necesitan llegar al auditorio principal...
 - a las ocho y media.
 - temprano.
 - el sábado.
 - más tarde.
- La hermana de Susana no va porque está...
 - ocupada.
 - enferma.
 - cansada.
 - preocupada.

C. ¿Qué piensas? Answer these questions based on what you read. (10 points)

- Susana y su hermano van a un concierto. ¿Qué clase de concierto es? _____

Es un concierto de bomba y plena.

- ¿Por qué invita Susana a David a ir al concierto? Porque Susan

tiene una entrada extra, su hermana está enferma y no puede ir al concierto.

Nombre _____

Clase _____

Fecha _____

Subject Estar Adjective

F. Tell how each person pictured below feels, based on the expression on his or her face. Write complete sentences. (10 points)



1. yo
(Yo) Estoy alegre.
Estoy contento(a)



2. las muchachas
Las muchachas están preocupadas.
Las muchachas están nerviosas



3. la señora Martínez
La sra. Martínez está enferma



4. tú
(Tú) Estás fríste



5. nosotros
Nosotros estamos ocupados(as)

G. You and your friends are meeting for supper after a very busy day. Tell each other where you're coming from and what you've just done. (10 points)

Subject Venir de location.

Vengo Venimos
Vienes Venís
Viene Vienen

1. yo: gimnasio / practicar deportes
(Yo) Vengo del gimnasio. Acabo de practicar deportes

2. tú: cine / ver una película
(Tú) Vienes del cine. Acabas de ver una película

3. ustedes: auditorio / ir a un concierto
Uds. Vienen del auditorio. Acaban de ir a un concierto

4. Elsa: tienda / alquilar un video
Elsa viene de la tienda de videos. Acaba de alquilar

5. Dolores y yo: parque / andar en bicicleta
Dolores y yo venimos del parque. Acabamos de andar en bicicleta

Copyright © McDougal Littell, Inc. All rights reserved.

VOCABULARIO Y GRAMÁTICA

- D. Celia is explaining to her little brother how to make a phone call. Complete her explanation. Strategy: Remember to think logically. What are the steps you follow? Which links are missing? (10 points)

Para hacer una 1. llamada, buscas el 2. número en la guía
 3. telefónica. Después, 4. marcar el número. Si la
 5. máquina contesta, vas a oír: «Deje un 6. mensaje después
 del 7. tono...»
 Si tu amigo no 8. está (contesta), dile a la persona que contesta:
 9. «¿ Puedo hablar con mi amigo Juan?» Si la persona
 no está, dejas el mensaje 10. « Dile/Digale que me llame.»

- E. Complete these sentences telling what people like to do in their free time. (10 points)

1. A mí Me gusta practicar deportes.
2. A mi amigo y a mí nos gusta alquilar videos.
3. A mi profesora le gusta ir a los museos.
4. A ti te gusta bailar.
5. A ustedes les gusta ir de compras.
6. A ellos les gusta pintar.
7. A mí me gusta cantar.
8. A nosotros nos gusta nadar.
9. A mamá le gusta caminar en el parque.
10. A ti te gusta andar en bicicleta.