

Test-taking Strategy: If you're a reflective thinker, budget your time. If you're an impulsive thinker, finish quickly and then check your answers.

ESCUCHAR

CD 20 • TRACK 1

- A.** Cristina necesita hacer una diligencia (*errand*) pero no conoce bien la ciudad. Cristina le pregunta a un señor cómo llegar. Escucha su conversación e indica cuál de las posibilidades completa mejor las oraciones. (*Hint: Listen to the conversation about directions and circle the letter of the best response for each sentence.*) **Strategy:** Remember to take notes as you listen. Taking brief notes will give you a "map" of what happened in the passage. (10 puntos)

buscar - to look for

1. Cristina busca _____.
- la panadería
 - el correo
 - el banco
 - la farmacia

The place

4. El lugar que busca Cristina está _____.
- en la esquina
 - en la plaza
 - lejos de la plaza
 - por esta calle aquí

prefers - to go

2. Cristina prefiere ir _____.
- a pie
 - en taxi
 - en autobús
 - a y c

There are

5. En la plaza, hay _____.
- un banco y una farmacia
 - una panadería y una farmacia
 - un correo y una panadería
 - una papelería y un banco

has to

3. Primero, Cristina tiene que _____.
- doblar a la derecha
 - ir a la izquierda
 - ir derecho
 - cruzar la calle

Nombre _____

Clase _____

Fecha _____

LECTURA Y CULTURA



Jorge está leyendo una guía sobre Oaxaca. Lee lo que dice la guía y haz las Actividades B y C. (Hint: Jorge is consulting a guidebook. Read, then complete Activities B and C.)

Strategy: Remember to look for context clues if you don't understand a particular word or sentence.

¡Bienvenidos a Oaxaca!

Hay mucho que ver en la ciudad. Hay iglesias, palacios y museos muy interesantes. Tenemos tiendas muy buenas donde hay de todo. Pero para conocer Oaxaca, hay que visitarla a pie. Empieza por uno de los museos y la catedral. Al salir de la catedral, camina detrás de ella por la avenida de la Independencia. Al llegar a la calle Macedonio Alcalá, dobla a la izquierda. Aquí están unas tiendas y librerías excelentes. Después, camina a la plaza central donde hay muy buenos cafés y restaurantes. Descansa un poco y come algún plato típico de la región. La gente de Oaxaca dice que los mejores restaurantes de la ciudad están en la plaza.

B. ¿Comprendiste? Completa estas oraciones. (Hint: Complete these sentences.) (10 puntos)

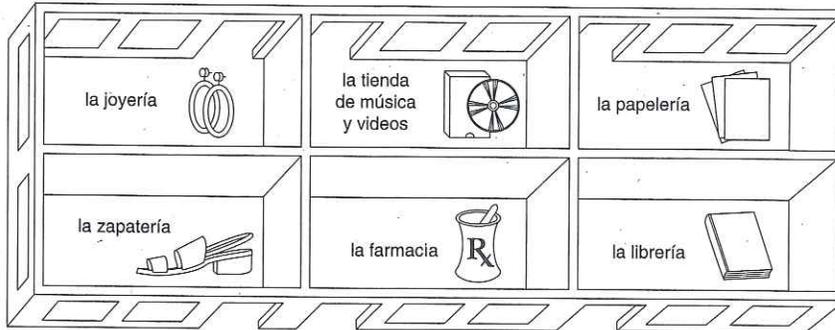
1. Para conocer Oaxaca hay que visitarla a pie.
2. Necesitas visitar un museo y la catedral. primero.
3. Detrás de la catedral está la avenida de la Independencia
4. Hay libros en las tiendas de la calle Macedonio Alcalá.
5. Los restaurantes de la plaza son buenos
los mejores de la ciudad.

C. ¿Qué piensas? Contesta estas preguntas. (Hint: Answer these questions.) (10 puntos)

1. La ciudad de Oaxaca es un lugar muy turístico. ¿Por qué? Si. Porque
hay muchos lugares para ver; restaurantes,
Tiendas, museos, catedral etc.
2. ¿Qué opinión tienen los oaxaqueños de los restaurantes en la plaza? ¿Cómo lo sabes?
Son los mejores de la ciudad. Porque la
lectura lo dice.

VOCABULARIO Y GRAMÁTICA

- D.** Adriana describe la foto de un centro comercial. Completa su descripción con las preposiciones necesarias. (*Hint: Adriana is describing a mall. Complete her statements about where stores are located.*) **Strategy: Remember what your perspective is.** Describe things from where you see them. (10 puntos)



- La tienda de música está entre la joyería y la papelería.
- La zapatería está delante de / al lado de la joyería.
- La librería está a la derecha de la farmacia.
- La papelería está detrás de la librería.
- La joyería está a la izquierda la tienda de música y videos.

- E.** Todo el mundo está diciendo su opinión. Usa el verbo **decir** y los adjetivos para expresar opiniones. (*Hint: Create sentences to tell the following people's opinions.*) (10 puntos)

- Los maestros / que / es interesante
Los maestros dicen que
- Mi amigo(a) / que / es divertido(a)
Mi amigo dice que
- Yo / que / es emocionante
Yo digo que...
- Tú / que / es aburrido(a)
Tú dices que...
- Nosotros / que / es importante para la ciudad
Nosotros decimos que...

Nombre _____

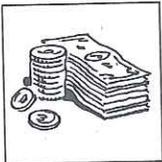
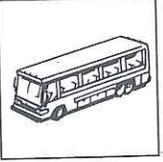
Clase _____

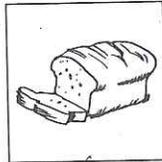
Fecha _____

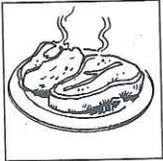
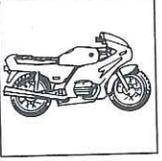
F. Un amigo quiere planear su próxima visita a Oaxaca. Contesta sus preguntas con mandatos positivos usando también los pronombres de complemento directo. (Hint: Answer his questions with affirmative commands and a direct object pronoun.) (10 puntos)

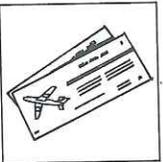
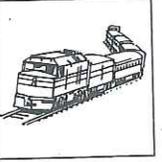
1. ¿Visito los museos? Visítalos
2. ¿Compro el video sobre Monte Albán? Cómpralo
3. ¿Escribo cartas? Escríbelas
4. ¿Leo el libro de la historia de Oaxaca? Léelo
5. ¿Compro la chaqueta? Cómprala

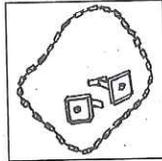
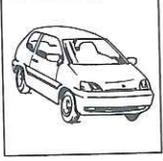
G. Tú y tus amigos necesitan unas cosas. Usa la construcción **salir para** para decir adónde van y cómo van a ese lugar. (Hint: Tell where everyone is leaving for, using *salir para*, and tell how they're going to get there.) (10 puntos)

1. Amalia y yo /  / en  Amalia y yo Salimos para el banco en autobús

2. Yo /  / a  Yo Salgo para la panadería a pie

3. Enrique /  / en  Enrique Sale para el restaurante en moto

4. Tú /  / en  Tú sales para el aeropuerto en tren

5. Mis padres /  / en  Mis padres Salen para la joyería en Carro en