

# Práctica: gramática y vocabulario

## Objectives for Activities 6-18

- Identify places • Give addresses • Choose transportation • Request directions • Give instructions

### GRAMÁTICA The Verb decir

To talk about what someone says, use the verb **decir**. The verb **decir** means *to say* or *to tell*. It has several irregular forms in the present tense.

digo	decimos	Only the <b>nosotros(as)</b> and <b>vosotros(as)</b> forms are regular.
dices	decís	
dice	dicen	



Note that **decir que** means *to say that...*

Sofía says: —Yo **digo que** el mercado tiene las cosas más bonitas. *I say that the market has the prettiest things.*

#### Practice:

Actividades 6 9

Más práctica *cuaderno p. 85*  
Para hispanohablantes *cuaderno p. 83*

Online Workbook CLASSZONE.COM

### 6 ¿Quién lo dice?

**Hablar** Muchos dicen que Oaxaca tiene mucho de interés. ¿Quién lo dice? (*Hint: Who says what?*)

#### modelo

yo / la ciudad / calles bonitas

Yo digo que la ciudad tiene calles bonitas.

1. Carlos / las iglesias / arte regional
2. Rosa y Sofía / el Zócalo / gente interesante
3. tú / las joyerías / cosas bonitas
4. Roberto y yo / los cafés / comida regional
5. yo / los museos / artículos interesantes



### También se dice

There are different ways to talk about a car.

- **el auto(móvil):** many countries
- **el coche:** Spain, parts of South America
- **el carro:** Mexico, Central America

### 8 De viaje

**Hablar/Escribir** Todos salen. ¿Para dónde salen y qué transporte van a usar? (*Hint: Say where they are headed and what transportation they use.*)



#### modelo

Sofía / el café

Sofía sale para el café. Va en taxi.



1. Rosa y Sofía / el centro comercial
2. nosotros / la Ciudad de México
3. tú / San Juan
4. ellos / Miami



5. Félix / el banco
6. ustedes / el correo
7. Carlos / Monte Albán
8. yo / ¿?

### 9 ¿Qué dicen?

**Hablar** Pregúntale a un(a) amigo(a) cómo les gusta viajar a estas personas. Cambien de papel. (*Hint: Explain what they say about traveling.*)

#### modelo

tus padres

Tú: ¿Cómo les gusta viajar a tus padres?

Tu amigo(a): Mis padres siempre dicen que les gusta viajar en avión.

1. tu hermano(a)
2. tus abuelos
3. tú
4. tus amigos
5. tú y tu familia

### Vocabulario

#### De viaje

manejar *to drive*

viajar *to travel*

el viaje *trip*



a pie



en autobús



en avión



en barco



en carro



en metro



en moto(cicleta)



en taxi



en tren

¿Cómo prefieres viajar?

**GRAMÁTICA** Using Prepositional Phrases to Express Location

When you talk about where things are located, use **prepositions**. Here are some common ones.



- Rosa está **cerca del taxi**.  
*Rosa is near the taxi.*
- El banco está **detrás del taxi**.  
*The bank is behind the taxi.*
- El taxi está **delante del banco**.  
*The taxi is in front of the bank.*
- El policía está **al lado del banco**.  
*The policeman is beside the bank.*
- La farmacia está **a la izquierda de la carnicería**.  
*The pharmacy is to the left of the butcher's shop.*
- La carnicería está **entre la farmacia y la panadería**.  
*The butcher's shop is between the pharmacy and the bakery.*
- La panadería está **a la derecha de la carnicería**.  
*The bakery is to the right of the butcher's shop.*
- El aeropuerto está **lejos**.  
*The airport is far.*

Use **de** when the preposition is followed by a **specific location**.

**Practice:** Actividades 10 11 12

Más práctica *cuaderno pp. 86-87*  
Para hispanohablantes *cuaderno pp. 84-85*

**Online Workbook**  
CLASSZONE.COM

**10** ¿Dónde está?

**Hablar/Escribir** Explica dónde están las tiendas de la foto. (*Hint: Explain where they are.*)

1. La carnicería está (a la izquierda / a la derecha) de la farmacia.
2. El taxi está (cerca / lejos) de Rosa.
3. El banco está (entre / detrás) del taxi.
4. La panadería está (cerca / lejos) del aeropuerto.
5. La carnicería está (a la izquierda / a la derecha) de la panadería.
6. La farmacia está (entre / al lado de) la carnicería y el banco.
7. La panadería está (entre / al lado de) la carnicería.

**11** En el centro comercial

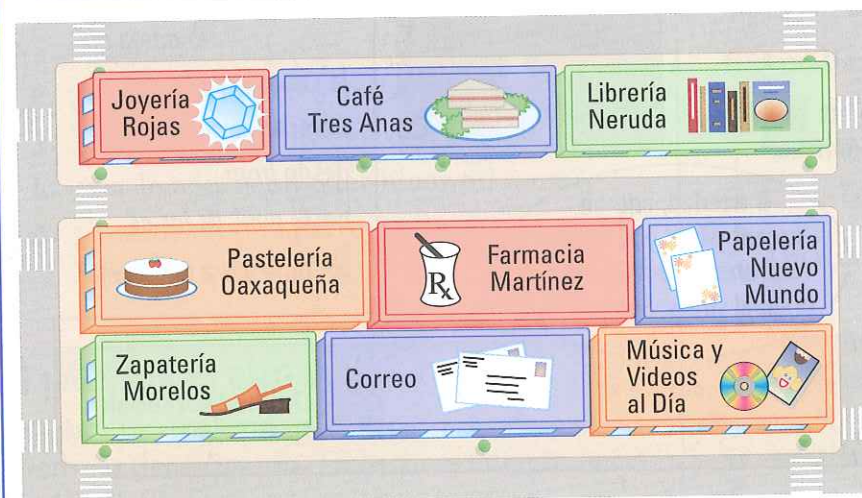
**Hablar** Rosa y Sofía van al centro comercial. Sofía explica dónde están las tiendas. (*Hint: Say where the stores are.*)

**modelo**

la farmacia **Rosa:** ¿Dónde está la farmacia?  
**Sofía:** La farmacia está enfrente del café. Está a la derecha de ...

**Nota: Vocabulario**

When one building is facing another, use **enfrente de**.



1. correo
2. librería
3. café
4. papelería
5. zapatería
6. joyería
7. pastelería
8. tienda de música y videos



**Nota cultural**

The Zapotecs, Mixtecs, and 16 other Native American groups live in Oaxaca, each with its own language and culture. In July they celebrate the **Guelaguetza**, wearing their native costumes, dancing, and exchanging gifts. **Guelaguetza** is a Zapotec word that means *gift*.



**12** Las tiendas

**STRATEGY: SPEAKING**

**Recognize and use set phrases**  
Think of the expressions you use as a whole instead of constructing them a word at a time. This helps you think in Spanish instead of translating from English.

**Hablar/Escribir** Explica dónde están las tiendas de tu comunidad. ¿Cómo vas? (*Hint: Explain where stores are and how you go there.*)

- |            |              |
|------------|--------------|
| a pie      | en carro     |
| en autobús | en moto      |
| en metro   | en bicicleta |
| en taxi    |              |

**modelo**

la librería  
**La librería** está lejos de mi casa. Está al lado de una farmacia grande. Voy a la librería en autobús.

1. farmacia
2. librería
3. zapatería
4. joyería
5. pastelería
6. centro comercial
7. tienda de música y videos
8. supermercado

**More Practice:** Más comunicación p. R10

**GRAMÁTICA** Regular Affirmative **tú** Commands

To tell a person to do something, use an affirmative command. **Tú commands** are used with friends or family. The regular affirmative **tú command** is the same as the **él/ella** form of the present tense.

Infinitive	Present	Affirmative <b>tú</b> Command
caminar	(él, ella) <b>camina</b>	<b>¡Camina!</b>
comer	(él, ella) <b>come</b>	<b>¡Come!</b>
abrir	(él, ella) <b>abre</b>	<b>¡Abre!</b>

Carlos says:

—**Camina** por esta calle... **Cruza** el parque...  
Walk down this street... Cross the park...

If you use a **command** with a **direct object pronoun**, attach the pronoun to the end of the command.

**Cruza** el parque. → **¡Crúzalo!**  
Cross the park. → Cross it!

If needed, add an **accent** when you attach a pronoun to retain the original stress. See p. 159.



**Vocabulario**

**Las direcciones**

- cruzar** to cross
- doblar** to turn
- quedar (en)** to be (in a specific place), to agree on
- la cuadra** city block
- derecho** straight ahead
- desde** from
- hasta** until, as far as
- ¿Cómo vas a la escuela?

**Practice:** Actividades 13 14 15 16 17 18

Más práctica *cuaderno p. 88*  
Para hispanohablantes *cuaderno p. 86*

**Online Workbook**  
CLASSZONE.COM

**13** ¿Qué hacer en Oaxaca?

**Escribir** Sofía le explica a Rosa qué hacer en Oaxaca. (Hint: Explain what Sofía suggests Rosa should do.)

**modelo**

jugar al tenis  
Juega al tenis.

- |                       |                        |
|-----------------------|------------------------|
| 1. correr             | 6. pasear por la plaza |
| 2. sacar fotos        | 7. leer revistas       |
| 3. hablar con Carlos  | 8. visitar el museo    |
| 4. escribir una carta | 9. comprar un libro    |
| 5. escuchar música    | 10. ver una película   |

**14** ¡Invita a todos!

**Hablar** La amiga de Sofía organiza una fiesta y quiere saber a quién invitar. Sofía le dice su opinión. (Hint: Tell whom Sofía says to invite.)

**modelo**

Carlos **Su amiga: ¿Invito a Carlos?**  
Sofía: Sí, ¡invítalo!

- |                         |                      |
|-------------------------|----------------------|
| 1. Sandra               | 6. Amalia            |
| 2. las muchachas        | 7. Julio             |
| 3. Jorge, Pepe y Alicia | 8. Tomás y David     |
| 4. Fernando y Marta     | 9. Gregorio          |
| 5. Juan y Diego         | 10. Alicia y Claudia |

**15** ¿Qué hago primero?

**Hablar** Carlos tiene que hacer muchas cosas hoy. Le pregunta a Rosa qué debe hacer primero. (Hint: Say what Rosa tells Carlos to do.)

**modelo**

¿trabajar en la tienda o comer?

Carlos: ¿Qué hago primero, trabajo en la tienda o como?

Rosa: Primero, come. Después, trabaja.

- ¿escribir una carta o estudiar para un examen?
- ¿leer el periódico o abrir la tienda?
- ¿correr en el parque o cenar?
- ¿ver la televisión o terminar mi tarea?
- ¿caminar con el perro o alquilar un video?

**16** ¡Mañana es otro día!

**Hablar** Tu amigo(a) quiere hacer muchas cosas, pero no tiene tiempo. Tú le dices cuándo hacer todo. (Hint: Say when your friend should do things.)

**modelo**

comprar unos jeans

Tu amigo(a): Quiero comprar unos jeans, pero no tengo tiempo.

Tú: ¡Cómpralos el lunes!

- buscar las gafas de sol
- visitar el museo del centro
- leer un libro sobre un viaje
- vender los libros
- preparar el almuerzo para la familia
- escribir una carta
- usar la computadora
- estudiar la lección

**17** ¡A la fiesta!

**Hablar/Escribir** Sofía explica cómo llegar a su casa para una fiesta. Su amiga Amalia la llama para confirmar las direcciones. Completa su conversación, usando un pronombre si es posible. (Hint: Give directions.)

**modelo**

Amalia: ¿Primero, camino derecho tres cuadras por la calle González Ortega? ¿Cruzo la calle?

Sofía: Sí, camina derecho tres cuadras por la calle González Ortega. Crúzala.

- Amalia: ¿Entonces, doblo a la izquierda y camino seis cuadras más?
- Amalia: Allí veo una plaza. ¿Cruzo la plaza y camino una cuadra más por la calle Guerrero?
- Amalia: ¿Entonces, doblo a la derecha y camino una cuadra por la calle 20 de Noviembre?
- Amalia: Entonces, llego a la avenida Hidalgo. ¿La cruzo?
- Amalia: Entonces, veo el Parque Alameda. ¿Cruzo el parque?



**Nota cultural**

Oaxaca means "place of the guaje" in Nahuatl, a language of Mexico. The guaje is a large tree with pods and flowers. The pods sometimes look like gourds. Some say Oaxaca means "place of the gourds."



## 5 ¿Cómo llego?

### STRATEGY: SPEAKING

**Use variety to give directions** When you give directions, don't just speak. Make your directions clear by using gestures, pointing to a map, and repeating key information. This helps others make sense of your words.

Trabajas en una tienda. Explícale a un(a) turista cómo llegar a tres lugares. Antes de explicar, haz un mapa como ayuda. (Mira el ejemplo de abajo.) Cambien de papel. (Hint: Say how to get to three places.)

#### modelo

**Turista:** Perdona, señor(ita), ¿cómo llego a la iglesia?

**Tú:** Camina tres cuadras por la avenida Juárez. La iglesia está a la izquierda en la esquina.



## CONEXIONES



**La educación física** Different regions in Mexico have their own special folk music, dances, and costumes. For example, in one Oaxacan folk dance, women balance filled glasses on their heads! Research other Mexican folk dances in the library and/or on the Internet. Then teach a dance to your class. Answer these questions about the dance.

- ¿De qué región es la danza?
- ¿Qué representa la danza?
- ¿En qué ocasión la bailan?
- ¿Cómo es la música?
- ¿Qué ropa llevan los danzantes?

## 6 En tu propia voz

**ESCRITURA** Hay una nueva estudiante que no conoce tu comunidad. Usa las siguientes expresiones para darle siete recomendaciones. (Hint: Write recommendations for a new student.)

- |         |                    |
|---------|--------------------|
| comer   | caminar            |
| visitar | practicar deportes |
| nadar   | jugar              |
| correr  | ver películas      |
| patinar | alquilar videos    |
| comprar | mandar cartas      |
| pasear  | buscar libros      |

#### modelo

Compra ropa en el centro comercial Park Plaza.

# En resumen

## REPASO DE VOCABULARIO

### IDENTIFYING PLACES

el aeropuerto	airport
el banco	bank
el café	café
la carnicería	butcher's shop
el centro	center, downtown
el centro comercial	shopping center
el correo	post office
la estación de autobuses	bus station
la farmacia	pharmacy, drugstore
el hotel	hotel
la iglesia	church
la joyería	jewelry store
la librería	bookstore
la panadería	bread bakery
la papelería	stationery store
la pastelería	pastry shop
la plaza	town square
la tienda de música y videos	music and video store
la zapatería	shoe store

### GIVING ADDRESSES

la avenida	avenue
la calle	street
el camino	road
la dirección	address, direction

### CHOOSING TRANSPORTATION

a pie	on foot
el autobús	bus
el avión	airplane
el barco	ship
el carro	car
el metro	subway
la moto(cicleta)	motorcycle
el taxi	taxi, cab
el tren	train

### REQUESTING DIRECTIONS

<b>Requesting</b>	
Perdona(e), ¿cómo llego a...?	Pardon, how do I get to...?
¿Puedes (Puede usted) decirme dónde queda...?	Could you tell me where ... is?
¿Queda lejos? acá/aquí allá/allí	Is it far? here there

<b>Replying</b>	
¡Cómo no! Lo siento... cerca (de) cruzar la cuadra delante (de) a la derecha (de) derecho desde detrás (de) doblar enfrente (de) entre la esquina hasta a la izquierda (de) al lado (de) lejos (de) quedar (en)	Of course! I'm sorry... near (to) to cross city block in front (of) to the right (of) straight ahead from behind to turn facing between corner until, as far as to the left (of) beside, next to far (from) to be (in a specific place), to agree on

### OTHER WORDS AND PHRASES

la cosa	thing
decir	to say, to tell
manejar	to drive
el mapa	map
por	for, by, around
salir	to go out, to leave
viajar	to travel
el viaje	trip

## Juego

¿Adónde van los jóvenes?



Adriana

Viajo en avión. ¿Adónde voy?



Andrés

No estoy bien y necesito medicina. ¿Adónde voy?



Arturo

Necesito pesos. No tengo suficiente en casa. ¿Adónde voy?