

ESCRITURA @@@

H. ¿Cómo pasaron tú y tus amigos las vacaciones? Saca una hoja de papel y escribe un párrafo para contar lo que hicieron. (*Hint: On a piece of paper, write a paragraph on how you and your friends spent your vacations.*) **Strategy: Remember to organize your ideas in the following table.** (15 puntos)

persona	actividad durante las vacaciones
yo	

Writing Criteria	Scale	Writing Criteria	Scale	Writing Criteria	Scale
Vocabulary Usage	1 2 3 4 5	Accuracy	1 2 3 4 5	Organization	1 2 3 4 5

HABLAR @@@

I. Contesta las preguntas de tu profesor(a) sobre ti y tus amigos. Contesta con oraciones completas. (*Hint: Answer your teacher's questions in complete sentences.*) **Strategy: Remember to listen carefully to each question. Remember to answer in the preterite.** (15 puntos)

1. ¿Adónde fuiste el domingo? **Fui**
2. ¿Dónde estudiaste ayer? **Estudié**
3. ¿Con qué amigos hablaste hoy? **Hablé**
4. ¿Dónde almorzaste hoy (ayer)? **Almorcé**
5. ¿A qué hora llegaste al colegio? **Llegué**

Speaking Criteria	Scale	Speaking Criteria	Scale	Speaking Criteria	Scale
Vocabulary Usage	1 2 3 4 5	Accuracy	1 2 3 4 5	Organization	1 2 3 4 5

Test-taking Strategy: Plan your work. Look over the test before you begin and budget how much time you need to devote to each section.

ESCUCHAR @@@

CD 19 • TRACK 3

A. Alfredo Suárez cuenta lo que le pasó cuando fue al aeropuerto para tomar el avión para Los Ángeles. Primero escucha lo que dice. Luego indica la respuesta correcta a las preguntas que siguen. (*Hint: Listen and do the multiple choice exercise based on what you hear.*) **Strategy: Remember to focus on the events that you hear about. Try and remember what happened in sequence and who was involved in each activity mentioned.** (10 puntos)

1. ¿Adónde fue Alfredo?
 - a. A su casa.
 - b. Al aeropuerto.
 - c. A la ventanilla.
 - d. A las diez.
2. ¿Qué tipo de asiento pidió Alfredo?
 - a. Un asiento al lado de la ventanilla.
 - b. Un asiento al lado del pasillo.
 - c. Un asiento en un café del aeropuerto.
 - d. Un asiento en Los Ángeles.
3. ¿Qué le dieron en el mostrador?
 - a. Sus maletas.
 - b. Su boleto.
 - c. Su refresco.
 - d. Su pase de abordar.
4. ¿Adónde fue Alfredo a tomar un refresco y a leer?
 - a. A su asiento.
 - b. Al mostrador.
 - c. A un café.
 - d. Al avión.
5. ¿Qué dice el anuncio que oye Alfredo mientras está en el café?
 - a. Que tiene que llamar a Los Ángeles.
 - b. Que debe pedir otro refresco.
 - c. Que el avión va a salir tarde.
 - d. Que no hay más asientos.

Read
through
So you know
what to listen
to when you
hear the audio.

Nombre _____

Clase _____

Fecha _____

LECTURA Y CULTURA

Lee lo que dice Mónica Colina sobre sus vacaciones. Después, haz las actividades B y C. (*Hint: Read what Mónica wrote and complete the activities.*) **Strategy: Remember to organize your work by answering the easy questions first so that you have more time to think about those questions that seem harder to you.**

Yo me llamo Mónica Colina y soy de Chicago. El verano pasado pasé las vacaciones con mis primas en Los Ángeles. ¡Fue un verano maravilloso! A mis primas les gusta mucho el campo. Entonces, salimos de Los Ángeles y pasamos una semana en las montañas. Acampamos cerca de un lago. También bajamos un río en canoa y fue una experiencia maravillosa. Los Ángeles está cerca del océano Pacífico. Mis primas y yo fuimos a la playa donde tomamos el sol y nadamos. También esquiamos en el agua, algo que fue muy divertido.

Mis tíos nos llevaron de paseo en coche por la ciudad. Fuimos a Hollywood y a Beverly Hills. También me presentaron a todos sus amigos y salimos a comer varias veces en El Pueblo, un antiguo barrio mexicano. Y el año que viene, mis primas vienen a Chicago a pasar el verano con nosotros. ¡Lo vamos a pasar fenomenal!

B. ¿Comprendiste? Según lo que leíste, indica si estas oraciones son C (ciertas) o F (falsas). (*Hint: Mark true or false.*) (10 puntos)

- C F 1. Mónica pasó las vacaciones en Chicago.
- C F 2. Mónica y sus primas acamparon en las montañas.
- C F 3. Fueron en canoa al océano Pacífico.
- C F 4. Mónica no vio mucho en la ciudad de Los Ángeles.
- C F 5. Las primas de Mónica van a ir a su casa para pasar las vacaciones con ella.

C. ¿Qué piensas? Contesta cada una de las siguientes preguntas. (*Hint: Answer the following questions.*) (10 puntos)

1. ¿Por qué lo pasó tan bien Mónica en Los Ángeles? _____

2. ¿Cómo se comparan tus gustos con los de Mónica? _____

VOCABULARIO Y GRAMÁTICA

D. Mira los dibujos y completa las siguientes oraciones. (Hint: Find the missing words in the drawing.) Strategy: Remember what you can say about air travel. Recalling the words in a group should help you remember them. (10 puntos)



1.



2.



3.



4.



5.

- 1. Luis tiene su _____.
- 2. El _____ sirve refrescos.
- 3. El señor Morales tiene un asiento al lado de la _____.
- 4. Catalina tiene tres _____.
- 5. El _____ dice «Aduana».

E. Escribe oraciones completas usando la forma correcta del pretérito del verbo entre paréntesis. (Hint: Write complete sentences with the preterite.) (10 puntos)

- 1. Nosotros (comer) _____ comimos
- 2. Mamá (preparar) _____ preparó
- 3. Papá (salir) _____ salio
- 4. Mi hermana (hacer) _____ hizo
- 5. Yo (hacer) _____ hice
- 6. Tú (llamar) _____ llamaste
- 7. Yo te (invitar) _____ invité
- 8. Tú (entrar) _____ entraste
- 9. Yo (empezar) _____ empecé
- 10. Yo (preparar) _____ preparé

Copyright © McDougal Littell Inc. All rights reserved.

Nombre _____

Clase _____

Fecha _____

- F. Completa estas oraciones lógicamente con uno de estos verbos. Usa el pretérito. (Hint: Use the preterite of one of the verbs in the box to complete the sentences.) (10 puntos)



1. José _____ un viaje con su amigo Raúl. **hacer**
2. Él y Raúl _____ al aeropuerto. **Ir**
3. Marta _____ una película. **Ver**
4. La película _____ interesante. **Ser**
5. Después, Marta _____ un paseo. **dar**

- G. Contesta estas preguntas, diciendo que cada cosa pasó ayer. (Hint: Answer the questions by saying that these things happened yesterday.) (10 puntos)

1. ¿Cuándo **vas** al cine?

Fui _____

2. ¿Cuándo **juegas** al tenis?

Jugué _____

3. ¿Cuándo **buscas** regalos?

Busqué _____

4. ¿Cuándo **empiezas** a estudiar?

Empecé _____

5. ¿Cuándo **practicabas** la guitarra?

Practiqué _____