

Nombre \_\_\_\_\_ Clase \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

**Test-taking Strategy:** Keep calm. Before beginning your exam, take a deep breath and try to relax. Being relaxed will make it easier to think clearly.

# ESCUCHAR

CD 19 • TRACK 10

**A.** Gustavo Velasco habla de su hermano. Escucha lo que dice y después indica cuál de las posibilidades completa mejor estas oraciones. (Hint: Listen to Gustavo and complete the statements below.) Strategy: Listen carefully as you think about the vocabulary for childhood activities and personal reactions. Read through the questions so that you will know what to listen for. (10 puntos)

- Gustavo y Raúl Velasco \_\_\_\_\_  
 a. tienen diecisiete años  
 b. preferían ir al cine  
 c. trepaban a los árboles  
 d. son gemelos
- De niños, Gustavo y Raúl \_\_\_\_\_  
 a. estudiaban en colegios diferentes  
 b. jugaban en un equipo de fútbol  
 c. hacían todo juntos  
 d. iban juntos al colegio
- \_\_\_\_\_ construía(n) casas con bloques.  
 a. Raúl  
 b. Gustavo  
 c. Los dos  
 d. Ninguno de los dos
- A \_\_\_\_\_ le(s) gustaba el cine.  
 a. Raúl  
 b. Gustavo  
 c. los dos  
 d. ninguno de los dos
- Gustavo \_\_\_\_\_ y Raúl \_\_\_\_\_  
 a. era tímido, era sociable  
 b. se sonreía, se asustaba  
 c. era divertido, era serio  
 d. se portaba mal, se portaba bien

Copyright © McDougal Littell Inc. All rights reserved.

# LECTURA Y CULTURA

Lee esta descripción de la familia Ruiz. Después, haz las actividades B y C. (Hint: Read a description of the Ruiz family and complete the following activities.) Strategy: Remember the vocabulary you learned to discuss family relationships.

Los señores Ruiz viven en la Ciudad de México. Siempre hay mucha gente en su casa. Viven en la casa Bernardo y Consuelo Ruiz, su hija Mercedes y su esposo Mariano y los dos hijos de ellos, es decir, abuelos, padres y nietos. También vive en la casa la madre de Bernardo. ¡La bisabuela tiene noventa y dos años! Hoy es domingo. Los señores Ruiz invitaron a unas personas a la casa para comer. Van a venir la hermana de Bernardo con su esposo y el hermanoastro de Consuelo. También van a venir unos amigos con sus hijos pequeños. Todos se reúnen en casa entre la una y las dos y comen a las tres. Los parientes y amigos son muy amables y sociables y van a divertirse mucho. Los niños van a salir al jardín para saltar la cuerda o trepar a los árboles. Va a ser un día muy divertido. La gente no va a despedirse hasta muy tarde.

**B. ¿Comprendiste?** Según lo que leíste, indica si estas oraciones son (C) ciertas o (F) falsas. (Hint: Mark true or false.) (10 puntos)

- 1. La bisabuela es la madre de Consuelo.  F  C
- 2. Vienen a la casa la hermana y el cuñado de Bernardo.  F  C
- 3. Bernardo tiene por lo menos dos nietos.  F  C
- 4. La gente va a comer entre la una y las dos.  F  C
- 5. Los niños van a jugar en el jardín.  F  C

**C. ¿Qué piensas?** Contesta las siguientes preguntas. (Hint: Answer the following questions.) (10 puntos)

1. ¿Por qué invitan los Ruiz a la gente un domingo?

2. ¿Viven normalmente los abuelos, padres e hijos en la misma casa en Estados Unidos? ¿En los países hispanos? *No vivimos con los abuelos, padres e hijos juntos*

*¿Estados Unidos en los países hispanos, si viven juntos*

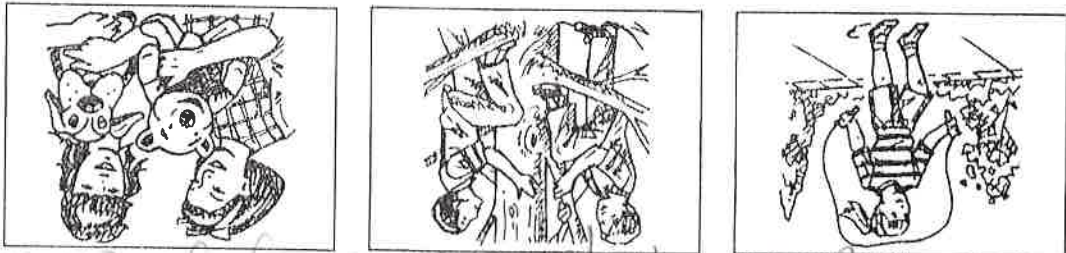
Nombre

Class

Fecha

# VOCABULARIO Y GRAMÁTICA

D. Mira los dibujos y completa las oraciones con el imperfecto. (Hint: Look at the drawings and use the imperfect to complete the sentences.) Strategy: Remember the vocabulary you have learned for describing childhood activities. (10 puntos)



Estrella

José y Toni

Sara y Elvira

Saltar la cuerda

trepar el árbol

jugar con...

1. Estrella \_\_\_\_\_ la cuerda.
2. José y Toni \_\_\_\_\_ a un árbol.
3. Sara y Elvira \_\_\_\_\_ con sus muñecos de peluche.
4. Margarita \_\_\_\_\_
5. Nicolás \_\_\_\_\_ ciudades con bloques.

Margarita

Nicolás

dibujar

construir

E. Completa las oraciones con la forma correcta del verbo entre paréntesis. Usa el imperfecto. (Hint: Complete the sentences with the imperfect.) (10 puntos)

1. Beti y Erica \_\_\_\_\_ una buena amistad.
2. Andrés \_\_\_\_\_ un niño muy tímido.
3. Nosotros \_\_\_\_\_ a ver al bebé.
4. Tú \_\_\_\_\_ a Ángel todos los días.
5. Yo siempre \_\_\_\_\_ a las ocho de la mañana.

tenían

era

íbamos

veías

salía

Nombre \_\_\_\_\_

Clase \_\_\_\_\_

Fecha \_\_\_\_\_

F. Completa las oraciones con la forma correcta del verbo apropiado. Usa el imperfecto. (Hint: Complete the sentences.) (10 puntos)

- 1. Yo me reunía (reunirse/preocuparse) con mis amigos.
- 2. La señora Salas se preocupaba (sentirse/preocuparse) por sus hijos.
- 3. Uds. se sentían (preocuparse/sentirse) mal.
- 4. Tú te cansabas (cansarse/sentirse) por la tarde.
- 5. Nosotros nos divertíamos (darse cuenta/divertirse) muchísimo.

G. Escribe de nuevo las siguientes oraciones con los adjetivos posesivos de la lista. (Hint: Rewrite the sentences with a different possessive adjective.) (10 puntos)

mí  
 tuyas  
 suyos  
 nuestro

1. Vera no puede encontrar sus juguetes. Vera no puede encontrar los juguetes suyos.

2. Tienes que conocer a mi profesora. Tienes que conocer a la profesora mía.

3. Iban a visitar a sus padres. Iban a visitar al padre suyo.

4. Tus sobrinas son muy sociables. Las sobrinas tuyas son muy sociables.

5. El compañero de nosotros es amable. El compañero nuestro es amable.