

Test-taking strategy: Remember to focus on the relationships among words and expressions. Any word you know can trigger associations with other words.

ESCUCHAR

CD 20 • TRACK 2

A. Escucha qué dice Enrique de sus actividades en Madrid. Después, completa las oraciones siguientes con la respuesta correcta. (*Hint: Complete these statements with the correct response.*) **Strategy: Remember to focus on what you hear. How are people in the story different from or the same as one another?** (10 puntos)

1. Enrique está en Madrid porque _____.
 - a. sus padres le pagaron el viaje
 - b. tiene que ir de compras
 - c. allí dan muy buenas notas
 - d. tiene diecisiete años
2. Las primas de Enrique _____.
 - a. nunca invitan a Enrique
 - b. tienen tíos en Madrid
 - c. tienen muchos amigos
 - d. tienen más o menos la misma edad que él
3. En Madrid, Enrique _____.
 - a. se compró un sombrero
 - b. sacó muy buenas notas
 - c. pasó todo el tiempo en las tiendas
 - d. conoció a mucha gente joven
4. Las primas querían ir de compras porque _____.
 - a. no conocían las tiendas de Madrid
 - b. había rebajas en las tiendas
 - c. Enrique necesitaba zapatos
 - d. hay tantas tiendas en Madrid
5. Después de un día de compras con sus primas, Enrique ya _____.
 - a. quiere regresar a las tiendas
 - b. tiene los zapatos que necesitaba
 - c. está cansado
 - d. quiere volver a las siete

LECTURA Y CULTURA

Lee lo que dice Adela Navascués de su nuevo apartamento. Después, haz las actividades B y C. (*Hint: Read about Adela's new apartment and complete the activities.*)
Strategy: Remember to read carefully and try to mentally organize the details of the passage into different categories.

Soy Adela Navascués y aquí estoy en Madrid buscando casa. Acabo de ver un apartamento en un vecindario bueno. Es bastante grande para mi familia —somos seis personas: mi esposo y yo, nuestros tres hijos y mi mamá. El apartamento se encuentra en una calle con muchos árboles. Hay una parada de metro en la esquina y una parada de autobuses donde pasan varias líneas que van al centro. El colegio de los chicos está a tres cuadras y no es tan difícil estacionar el coche por aquí. ¡Encontrar estacionamiento

es el gran drama aquí en Madrid! En la próxima calle hay muchas tiendas: un mercado, una tintorería, una heladería, una panadería, y también una tienda que les va a gustar mucho a mis hijos: una juguetería. Los grandes almacenes no quedan lejos: están a dos paradas de metro de aquí. Tampoco queda lejos de la oficina de mi esposo, y eso quiere decir que va a pasar menos tiempo en coche para ir al trabajo y volver. Voy a hablar con mi esposo. El apartamento cuesta mucho, pero creo que es perfecto para nosotros.

B. ¿Comprendiste? Según lo que leíste, indica si estas oraciones son C (ciertas) o F (falsas). (*Hint: Mark true or false.*) (10 puntos)

- C F 1. Adela Navascués está buscando la casa de unos amigos en Madrid.
- C F 2. Necesita un apartamento donde puedan vivir seis personas.
- C F 3. Este barrio le gusta porque no hay tiendas y es más tranquilo.
- C F 4. Lo más difícil en Madrid es encontrar lugar para el coche.
- C F 5. Lo malo del apartamento es que no hay ni metro ni autobús cerca.

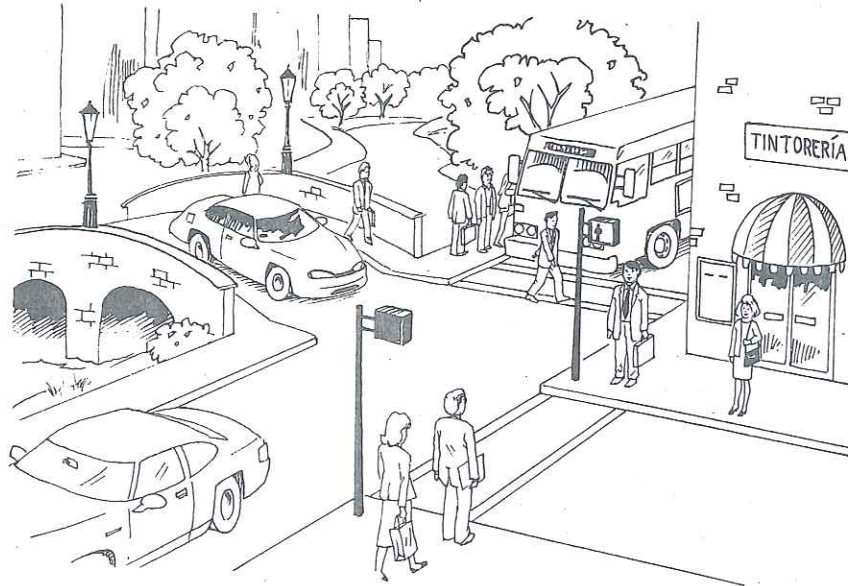
C. ¿Qué piensas? Contesta las siguientes preguntas. (*Hint: Answer the following questions.*) (10 puntos)

1. ¿Qué ventajas tiene el barrio para los niños de Adela? ¿Para su esposo? _____

2. ¿Qué cosas son importantes para ti en un vecindario? _____

VOCABULARIO Y GRAMÁTICA

- D.** Mira el dibujo y completa las siguientes oraciones. (*Hint: Find the missing words in the drawing.*) **Strategy: Remember the words you know to describe a city or town.** (10 puntos)



1. Pasamos por el puente para cruzar el río.
2. Antes de cruzar la calle, los peatones miran el semáforo.
3. Para tomar el autobús, hay que ir a la parada de autobuses.
4. Si tienes que mandar una carta, hay un buzón al lado de una tintorería.
5. Los peatones caminan por la calle donde hay coches. Caminan por la acera.

- E.** Una mamá les dice a sus hijos lo que tienen que hacer. Usa **quiero que + el subjuntivo** para expresar lo que dice. (*Hint: Write what the mother tells her children to do.*) (10 puntos)

1. almorzar ahora Quiero que ustedes almuercen ahora
2. sentarse a la mesa Quiero que ustedes se sienten...
3. encontrar las llaves del carro Quiero que ustedes encuentren
4. entenderme Quiero que ustedes ^{me}entiendan
5. acostarse Quiero que ustedes se acuesten

F. Completa las siguientes oraciones con la forma correcta del verbo entre paréntesis. (Hint: Complete these sentences with the subjunctive or infinitive.) (10 puntos)

1. Vamos a preguntar cómo llegar. No queremos perdernos (perderse).
2. ¿Quieres que el mesero Sirva (servir) el postre ahora?
3. Es mejor pedir (pedir) café.
4. ¿Prefieres que nosotros duramos (dormir) en un hotel o en una pensión?
5. Es ridículo que (nosotros) no pidamos (pedir) una habitación con aire acondicionado.
6. Ojalá que los muchachos se diviertan (divertirse) en Madrid.
7. No debo comer tanto. No quiero sentirme (sentirse) mal mañana.
8. Es lógico que nosotros sigamos (seguir) por esta calle.
9. Él quiere que tú le sugieras (sugerir) algo.
10. Ellos quieren reunirse (reunirse) con nosotros.

G. Los amigos tienen opiniones sobre lo que deben hacer los demás. Usa los verbos siguientes para expresar sus opiniones. (Hint: Use verbs from the box to tell what each friend wants others to do.) (10 puntos)

<u>querer</u>	<u>preferir</u>	<u>insistir en</u>	<u>sugerir</u>	<u>esperar</u>
---------------	-----------------	--------------------	----------------	----------------

Present *Subjunctive*

this verb is in the regular present tense

1. Víctor: María / salir con él *Many possible correct answers*
Víctor quiere que María salga
2. Graciela: tú y yo / seguir por este camino
sig
3. Ramiro: ustedes / pedir información turística
pid
4. Beti: nosotros / servir la cena en el jardín
serv
5. Martín: Luis / recordar la fecha
recuerd