

Nombre \_\_\_\_\_ Clase \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

# GRAMÁTICA **A**

ACTIVIDAD **1**

## ¿Qué dicen?

Las siguientes personas están diciendo lo que piensan que ven en una pintura de Rufino Tamayo. Completa cada oración con la forma apropiada del verbo **decir**. (Hint: Complete the sentences with a form of *decir*.)

1. Pilar \_\_\_\_\_ que es un perro.
2. Tú \_\_\_\_\_ que es un gato.
3. Yo \_\_\_\_\_ que es un elefante.
4. Raúl y Sofía \_\_\_\_\_ que es un extraterrestre.

ACTIVIDAD **2**

## Opuestos

Empareja cada frase con la palabra o frase que tiene el sentido opuesto. (Hint: Match each word or phrase with its opposite.)

- |                    |                      |
|--------------------|----------------------|
| 1. a la derecha de | a. lejos de          |
| 2. cerca de        | b. hasta             |
| 3. desde           | c. detrás de         |
| 4. delante de      | d. a la izquierda de |

ACTIVIDAD **3**

## ¡Diviértete!

Acabas de visitar Cancún, México. Ahora tu amigo va a ir a un complejo de hoteles allí. Dale ideas de cómo divertirse. Escribe cuatro sugerencias, usando la forma del mandato **tú**. Puedes usar los verbos abajo. (Hint: Write four *tú* commands about enjoying yourself in Cancún.)

escuchar
sacar
nadar
pasear
comer

modelo: ¡Nada en la piscina!

---



---



---



---