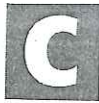


VOCABULARIO

ACTIVIDAD
1

¿Cómo vas a...?

¿Cómo vas a los siguientes lugares? Incluye dos maneras de llegar. (Hint: Give two ways to get to the following locations.)

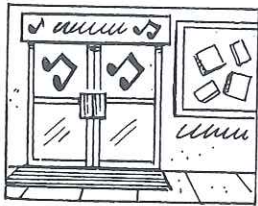
1. la isla de Puerto Rico por barco, por avión
2. el estadio en taxi, en metro
3. Washington, D.C. en autobús, en tren
4. el aeropuerto en taxi en Carro
5. el parque a pie, en moto

ACTIVIDAD
2

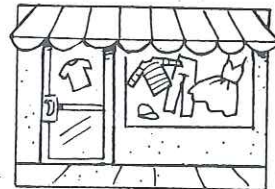
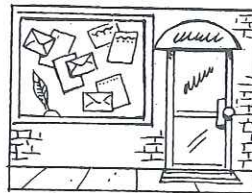
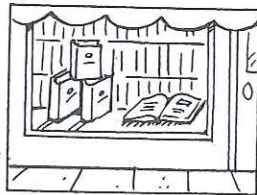
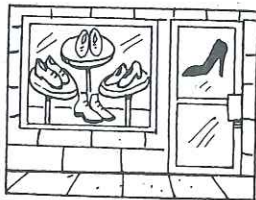
¿Adónde vas?

Di que vas a los siguientes lugares. Luego di lo que necesitas comprar en cada uno. (Hint: Say you're going to the following locations and tell what you need in each one.)

modelo:



Voy a la tienda de música. Tengo que comprar un disco compacto.



Voy a la zapatería Voy a la librería Voy a la papelería Voy al centro comercial
Tengo que comprar Zapatos Tengo que comprar libros Tengo que comprar Papel Tengo que comprar Ropa

ACTIVIDAD
3

De visita

Quieres visitar a tu amigo Pedro pero no sabes cómo llegar a su casa. Escribe un diálogo en que pides direcciones. (Hint: Write a dialog asking directions to Pedro's house.)

Nombre _____

Clase _____

Fecha _____

GRAMÁTICA **A**

ACTIVIDAD 1

¿Qué dicen?

Las siguientes personas están diciendo lo que piensan que ven en una pintura de Rufino Tamayo. Completa cada oración con la forma apropiada del verbo **decir**. (Hint: Complete the sentences with a form of *decir*.)

1. Pilar dice que es un perro.
2. Tú dices que es un gato.
3. Yo digo que es un elefante.
4. Raúl y Sofía dicen que es un extraterrestre.

ACTIVIDAD 2

Opuestos

Empareja cada frase con la palabra o frase que tiene el sentido opuesto. (Hint: Match each word or phrase with its opposite.)

- | | |
|-----------------------------|-----------------------------|
| D 1. a la derecha de | a. lejos de |
| A 2. cerca de | b. hasta |
| B 3. desde | c. detrás de |
| C 4. delante de | d. a la izquierda de |

ACTIVIDAD 3

¡Diviértete!

Acabas de visitar Cancún, México. Ahora tu amigo va a ir a un complejo de hoteles allí. Dale ideas de cómo divertirse. Escribe cuatro sugerencias, usando la forma del mandato **tú**. Puedes usar los verbos abajo. (Hint: Write four *tú* commands about enjoying yourself in Cancún.)

escuchar sacar nadar pasear comer

modelo: ¡Nada en la piscina!

- ¡Escucha...!
- ¡Saca...!
- ¡Nada...!
- ¡Pasea...!

GRAMÁTICA **B**

ACTIVIDAD
1
¿Dicen? ¿Salen?

Completa cada oración con la forma apropiada de **decir** o **salir**. (Hint: Complete each sentence with the appropriate form of *decir* or *salir*.)

1. Jaime dice que viene del correo.
2. Mariana sale de la oficina.
3. Mi tío y yo salimos del banco.
4. Yo digo que vengo de la librería.
5. Tomás y Ramón salen del café.

ACTIVIDAD
2
Al contrario

Vicente está confundido. Te está dando direcciones al correo, pero tiene todo al revés. Reescribe las instrucciones, usando la expresión opuesta a la que está subrayada. (Hint: Rewrite the instructions, using expressions that are the opposite of those underlined.)

El correo queda lejos de aquí. Primero dobla a la derecha en la primera calle. Camina tres cuadras y dobla a la izquierda. El correo queda detrás del banco, en la próxima cuadra.

Cerca a la izquierda
a la derecha delante

ACTIVIDAD
3
¡En forma!

Tu amigo quiere hacer ejercicio. Sugiere cinco cosas que él puede hacer, usando la forma del mandato **tú**. Usa los verbos siguientes, u otros: **caminar**, **comer**, **correr**, **jugar**. (Hint: Use *tú* commands to suggest five ways to get in shape.)

Camina cada día.
Come fruta
Corre en el parque
juega al tenis
Patina en el invierno.

Nombre _____

Clase _____

Fecha _____

GRAMÁTICA



ACTIVIDAD 1

A tiempo

Vas a un concierto con algunos amigos y te vas a reunir con ellos allí. Tu amiga Rosa llama y quiere saber cuándo todo el mundo sale para el concierto. Dile cuándo cada persona dice que sale. (Hint: Tell when each person says he or she will leave.)

modelo: Justin / 5:45

Justin dice que sale a las seis menos cuarto.

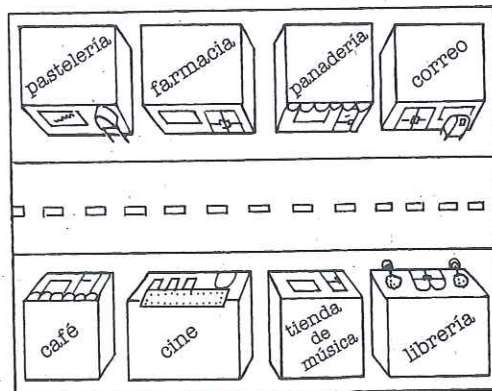
1. Ana y Nacho / 6:30 A y N dicen que salen a las seis y treinta
2. Patricia / 6:15 Patricia dice que sale a las seis y cuarto.
3. yo / 6:25 Yo digo que salgo a las seis y veinticinco
4. tu hermano / 6:35 Tu hermano dice que sale a las seis y treinta y cinco. (Siete menos veinticinco.)

ACTIVIDAD 2

¿Dónde queda?

Mira el mapa y di dónde están localizados cinco de los lugares. Usa una de estas frases: **al lado de, cerca de, enfrente de, entre, lejos de.** (Hint: Look at the map and describe where five of the sites shown are located.)

- la pastelería está a la izquierda de la farmacia
- la farmacia está entre la pastelería y la panadería.
- el café está delante de la pastelería.



ACTIVIDAD 3

Malas notas

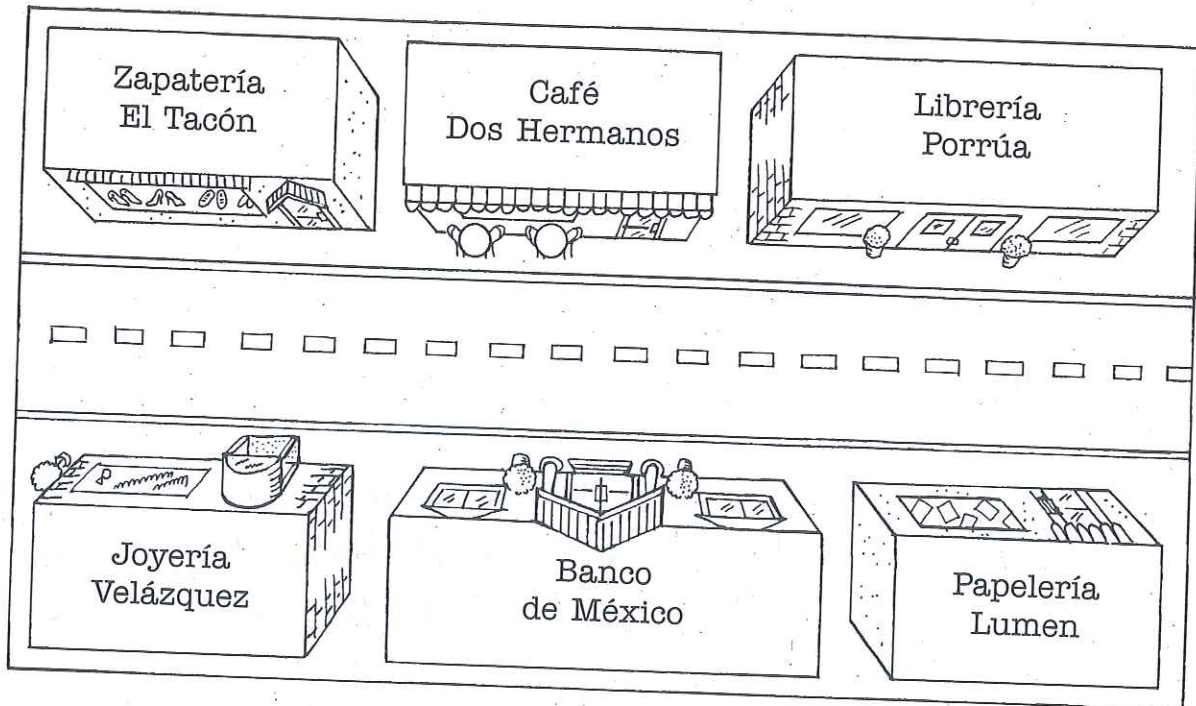
- La tienda de música está a la derecha del cine.

Tu mejor amigo(a) está sacando malas notas este semestre y tú lo(a) aconsejas. Escríbele una carta con cinco sugerencias, usando la forma del mandato **tú.** (Hint: Write a letter to your friend about how to improve his or her grades.)

- Estudia más
- Escucha al maestro
- Escribe la tarea
- Pregúntale preguntas

LECTURA**A****A****El centro de mi ciudad**

Hola. Soy Lidia Hernández. Aquí tienes un mapa del centro de mi ciudad. Frecuentemente voy al centro para ir de compras o pasar un rato con los amigos. Me gusta ir allí.

**¿Comprendiste?**

1. ¿Adónde va Lidia cuando quiere comprar una revista? Va a la librería Porrúa
2. ¿Adónde va cuando tiene sed? Va al Café dos hermanos
3. Si quiere comprar un reloj nuevo, ¿adónde va? Va a la joyería Velázquez
4. ¿Dónde compra un cuaderno? Compra un cuaderno en la papelería Lumen
5. ¿A Lidia le gusta ir al centro? Sí, le gusta ir al centro

¿Qué piensas?

1. ¿Es grande o pequeño el centro de la ciudad de Lidia? _____
2. ¿Cuáles de estas tiendas te gustaría visitar? _____

LECTURA **B**

Alicia y Juanita se van a reunir en la escuela de Alicia. Lee las direcciones y contesta las preguntas. (Hint: Read the directions and answer the questions.)

La calle mayor

La escuela está a doce cuadras de mi casa. Para llegar, caminas cuatro cuadras hasta llegar a la calle Beacon. En Beacon doblas a la derecha y caminas dos cuadras hasta llegar a un supermercado. Allí doblas a la izquierda y caminas seis cuadras hasta llegar a un parque grande. La escuela está al lado del parque. Hay una pastelería entre la escuela y la esquina. Voy a estar en la escuela a las tres. ¡Te veo!

¿Comprendiste?

1. ¿A cuántas cuadras está la escuela de la casa? La escuela está a doce cuadras de la casa.
2. ¿A cuántas cuadras está la calle Beacon de la casa? La calle Beacon está a ^{Cuatro} cuadras de la casa.
3. ¿Qué hay al lado de la escuela? Hay un parque al lado de la escuela.
4. ¿Dónde está la pastelería? La pastelería está entre la escuela y la esquina.

¿Qué piensas?

1. ¿Qué piensas de las direcciones de Alicia? Pienso que las direcciones son _____
2. ¿Piensas que Alicia vive en un área con mucho transporte público? Explica. No sé, pero pienso que es posible. Hay un parque grande y ~~auto buses, metros y taxi~~ existe cuando un supermercado, y muchas tiendas.

Copyright © McDougal Littell Inc. All rights reserved.

Copyright © McDougal Littell Inc. All rights reserved.

LECTURA



Pablo habla de su viaje a Taxco. Lee sobre sus planes y contesta las preguntas. (Hint: Read about Pablo's travel plans and answer the questions.)

Mi viaje a Taxco

Quiero pasar dos días en Taxco. Para llegar, tengo que tomar el metro a la estación de autobuses. De allí voy a tomar el autobús que va a Taxco. El viaje dura¹ cuatro horas. En Taxco, pienso visitar el mercado de artesanías que está a dos cuadras de la plaza. También quiero caminar por sus calles estrechas². Taxco está lleno de hoteles, orfebrerías³ y restaurantes donde venden platillos de la región, como el pozole⁴. ¡Por supuesto⁵ voy a comer muchos platos!

¹ lasts, takes² narrow³ silver jewelers⁴ soup made of hominy and pork⁵ Of course

¿Comprendiste?

- ¿Cuánto dura el viaje a Taxco? El viaje a Taxco dura cuatro horas.
- ¿Dónde está el mercado de artesanías? Está dos cuadras de la plaza.
- ¿Qué otras cosas hay en Taxco? hoteles, orfebrerías y restaurantes
- ¿Qué va a comer Pablo en Taxco? Va a comer muchos platos.

¿Qué piensas?

- ¿Te gustaría ir a Taxco? ¿Por qué? Si porque me gusta viajar
- ¿Pablo sabe algo sobre Taxco? ¿Cómo lo sabes? Si, porque sabe las tiendas allí.

Nombre _____

Clase _____

Fecha _____

ROMPECABEZAS

¿Cómo viajas?

Down

1. El _____ va a cada cuadra.
2. Si estás en una ciudad, tomas el _____.
3. La _____ es Calle Alameda, número 54.
5. Una calle ancha es una _____.
7. ¡_____! Al aeropuerto, por favor.
8. Si caminas, vas _____.

Across

2. Necesitas un casco para ir en _____.
4. Coche es otra palabra para _____.
6. Si viajas por el mar, vas en _____.
7. El _____ viaja de Boston a Nueva York en cuatro horas.
8. Vas al aeropuerto para ir en _____.

