

Nombre _____

Clase _____

Fecha _____

GRAMÁTICA: REGULAR AFFIRMATIVE *tú* COMMANDS @@@

ACTIVIDAD 20

Tienes que...

¿En qué situación puedes usar cada mandato? Empareja cada situación con el mandato apropiado. (Hint: Match the command to the situation.)

- | | |
|-------------------------|---|
| <u>D</u> 1. Bébelo. | a. Tienes que escribir unas cartas. |
| <u>B</u> 2. Léela. | b. Hay que leer una novela para la clase de inglés. |
| <u>A</u> 3. Escríbelas. | c. Te estoy hablando. |
| <u>E</u> 4. Cómelo. | d. Tienes un refresco. |
| <u>F</u> 5. Cómpralos. | e. Hay un sándwich en tu plato. |
| <u>C</u> 6. Escúchame. | f. Necesitas unos libros para la escuela. |

ACTIVIDAD 21

Direcciones para el museo

Completa las siguientes oraciones con la forma correcta del verbo entre paréntesis. (Hint: Complete the sentences.)

Primero, toma (tomar) el autobús número siete. Vas a llegar a la plaza.
Cruza (cruzar) la plaza hasta llegar a la estatua de Colón. Allí
Dobla (doblar) a la izquierda y camina (caminar) derecho hasta
 llegar a la calle Francisco. Vas a ver el museo a la derecha. entra (entrar)
 por las puertas grandes.

ACTIVIDAD 22

Un día con tu hermanito

Hoy es sábado y tienes que cuidar a tu hermano. Dile lo que tiene que hacer durante el día. (Hint: Tell your brother what to do.)

- modelo: escribir / carta Escribe la carta. / Escríbela.
- | | | |
|-----------------------|-------------------------|----------------|
| 1. cuidar / perro | <u>Cuida al perro</u> | <u>Cuídalo</u> |
| 2. comer / merienda | <u>Come la merienda</u> | <u>Cómela</u> |
| 3. mirar / televisión | <u>Mira la tele</u> | <u>Mírala</u> |
| 4. tocar / guitarra | <u>toca la guitarra</u> | <u>tócala</u> |
| 5. leer / libros | <u>lee los libros</u> | <u>léelos</u> |