

QUIZ

3 Indirect Object Pronouns

Substituye el complemento del objeto indirecto por el pronombre apropiado en estas oraciones. (*Hint: Replace the indirect object with the appropriate indirect object pronoun.*)

1. Aurora _____ escribe una carta a sus padres.
2. El profesor _____ explica la gramática a nosotros.
3. Fernando _____ compra unas flores a su novia.
4. Rosario _____ cuenta sus problemas (a mí).
5. Martín _____ dice que no hay tarea (a ti).
6. Los chicos _____ dan un regalo a su madre.

QUIZ

4 Placement of Indirect Object Pronouns

Escribe oraciones usando el pronombre del objeto indirecto. Recuerda que cuando hay dos verbos el pronombre puede ir en dos lugares. (*Hint: Write sentences using indirect object pronouns.*)

1. Ricardo / querer cantar / canción / sus amigos

2. Laura / ir a comprar / chocolate / mí

3. Sonia y Leticia / hacer muchas preguntas / Lorena

4. Gilberto / ir a enseñar / fotos de su viaje / sus amigos

5. Elena / ir a hacer galletas / nosotros

Nombre _____

Clase _____

Fecha _____

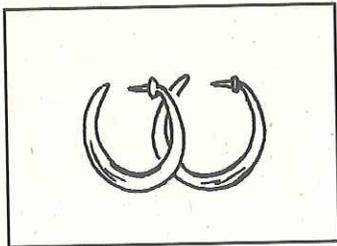


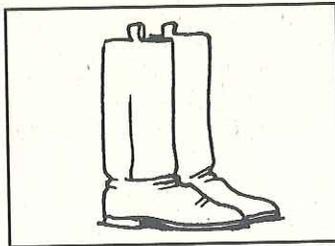
Test-taking Strategy: Remember not to give up. If you answer the easy questions first, the other answers may come to you as you get into the test.

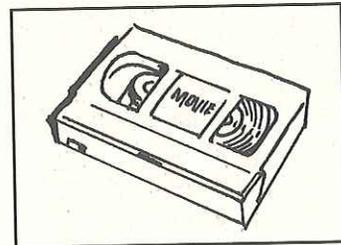
ESCUCHAR

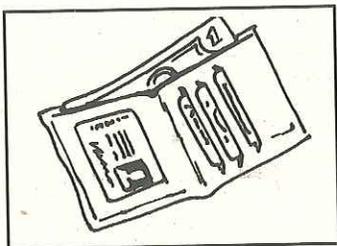
CD 20 • TRACK 2

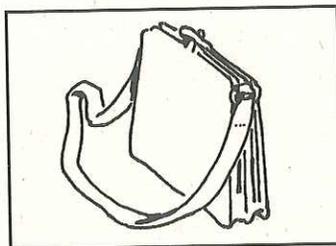
A. Cecilia le ayuda a Clara a comprar regalos para su familia. Escucha su conversación y marca cada artículo que Clara quiere comprar. (*Hint: Cecilia is helping Clara choose presents for her family. Check the items Clara wants to buy.*) **Strategy: Remember to listen for global as well as specific details in conversations.** (10 puntos)

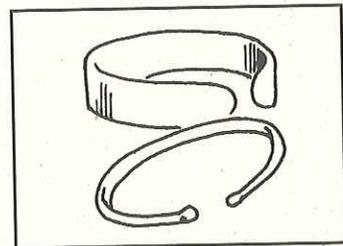


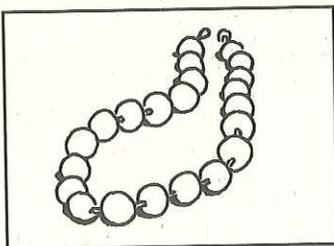


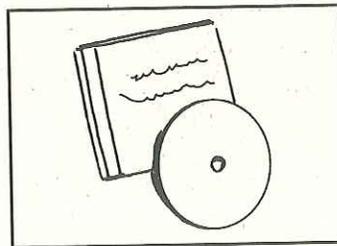


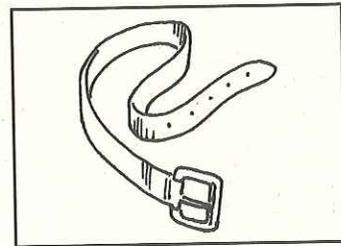












Unidad 4
Etapa 2

Exam Form A

LECTURA Y CULTURA

Lee acerca del viaje de Juan y su abuela al mercado y después haz las actividades B y C. (*Hint: Read about Juan's trip to the market. Then complete activities B and C.*) **Strategy:** Remember to create visual images of what you read. If you visualize the setting, the characters, and what happens in a story, it is easier to understand it.

A Juan le gusta mucho ir al mercado con su abuela. Ella siempre sabe cómo encontrar artesanías de buena calidad a precios muy bajos. También es experta en el arte de regatear. Si una olla o una jarra cuesta demasiado, ella regatea para llegar al precio que quiere pagar. Siempre paga por todo en efectivo. A ella no le gusta usar tarjetas de crédito.

Hoy es un día típico en el mercado. Juan sale con su abuela y la ve regatear con un vendedor. Quiere comprar unas botas de cuero, pero el precio es demasiado alto. Al fin la abuela recibe el precio que quiere. Juan está contento porque ahora pueden almorzar. Pero antes de ir al café, la abuela de Juan lo mira con mucho afecto y le da las botas diciendo "¿Te gusta llevar botas?" Juan contesta "Sí, abuela." "Pues, son para ti. ¡Feliz cumpleaños!" dice la abuela. "¡Qué día más padre!"

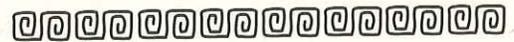
B. ¿Comprendiste? Lee las siguientes oraciones y marca con un círculo C si son ciertas o F si son falsas. (*Hint: Mark true or false.*) (10 puntos)

- C F 1. Juan piensa que es bueno saber regatear.
- C F 2. La abuela regatea para pagar los precios que quiere.
- C F 3. La abuela paga a veces en efectivo y a veces con tarjetas de crédito.
- C F 4. Juan no quiere comprar las botas. Prefiere comer.
- C F 5. Las botas cuestan mucho, pero la abuela regatea por un precio más bajo.

C. ¿Qué piensas? Contesta estas preguntas. (*Hint: Answer these questions.*) (10 puntos)

1. Juan está muy contento al final de la historia. ¿Por qué? _____

2. ¿Admira Juan a su abuela? ¿Por qué? _____

VOCABULARIO Y GRAMÁTICA

- D.** Lee estos grupos de palabras y marca con un círculo la que no va con el grupo. Después escoge un nombre de la caja para la categoría y escríbelo al lado del grupo. (Hint: Choose the word that doesn't belong, then name the category and write the name next to the correct group.) **Strategy: Remember to look for the same categories you learned when the vocabulary was first presented to you.** (10 puntos)

Música Joyas Cerámica Dinero Artículos de cuero

1. tarjeta de crédito, dólar, jarra, efectivo _____
2. jarra, olla, cartera, plato _____
3. videojuego, casete, disco compacto, radio _____
4. anillo, aretes, pulseras, bolsas _____
5. cartera, platos, botas, cinturón _____

- E.** Completa estas oraciones con la forma correcta de un verbo de abajo. (Hint: Complete these sentences with the correct form of a verb from the box.) (10 puntos)

volver poder dormir contar costar

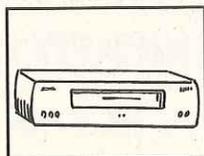
1. _____ mi dinero para saber si tengo suficiente.
2. Mi hermana menor _____ nueve horas cada noche.
3. Los aretes que quiero _____ veinte dólares.
4. ¿A qué hora _____ tú a casa esta tarde?
5. Nosotros _____ ir al mercado contigo si quieres.

Nombre _____

Clase _____

Fecha _____

F. El tío Roberto siempre nos da a todos algo muy especial para los cumpleaños. ¿Qué le da a cada persona este año? (*Hint: Uncle Roberto always gives great birthday gifts. What is he giving everyone this year?*) (10 puntos)



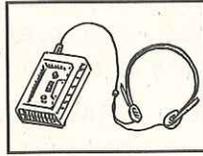
1.



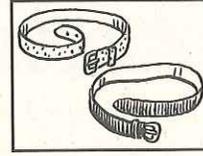
2.



3.



4.



5.

1. A nosotros _____

2. A ti _____

3. A Rosa _____

4. A mí _____

5. A mis hermanos _____

G. Hay una gran venta en el mercado. ¿Qué acaba de comprar Ana María para sus amigos? (*Hint: Tell what Ana María has just bought for her friends.*) (10 puntos)

1. a Manuel: unos discos compactos

2. a mí: unas joyas de plata

3. a los muchachos: unos zapatos de tenis

4. a ti: unos casetes

5. a nosotros: unas botas de cuero

ESCRITURA



H. Vas a tres fiestas de cumpleaños esta semana y tu mamá quiere saber cuánto dinero necesitas para comprar regalos. En una hoja de papel, escríbele una nota a tu mamá diciendo lo que les vas a comprar a tus amigos(as). (Hint: Write a note to your mom explaining how much money you need to buy all the gifts.)

- Dile quiénes son las personas y qué les vas a comprar.
- Dile adónde vas a comprar los regalos.
- Dile cuánto cuestan los regalos y cómo vas a pagar.

Strategy: Remember to organize your thoughts using a table like the one below.
(15 puntos)

¿Quién?	Regalo	¿Dónde?	Precio	¿Cómo pago?
1.				
2.				
3.				

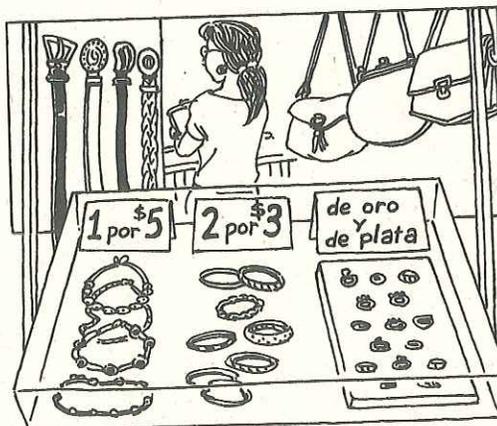
Writing Criteria	Scale	Writing Criteria	Scale	Writing Criteria	Scale
Vocabulary Usage	1 2 3 4 5	Accuracy	1 2 3 4 5	Organization	1 2 3 4 5

HABLAR



I. Imagínate que andas de compras en este mercado. Contesta las preguntas de tu maestro(a) usando oraciones completas. (Hint: Respond to your teacher's questions.)
Strategy: Remember to express emotion with your voice. Using feeling when you speak helps get ideas across. (15 puntos)

1. ¿Cuánto cuestan las pulseras?
2. ¿Cómo son los anillos?
3. ¿Qué puedes comprar aquí?
4. Imagínate que soy tu amigo(a).
¿Qué me compras aquí?
5. Regatea con tu maestro(a) para comprar un collar.



Speaking Criteria	Scale	Speaking Criteria	Scale	Speaking Criteria	Scale
Vocabulary Usage	1 2 3 4 5	Accuracy	1 2 3 4 5	Organization	1 2 3 4 5