

En vivo

VIDEO DVD AUDIO

DIÁLOGO



Sofía



Rosa



Carlos



Mesero

PARA ESCUCHAR • STRATEGY: LISTENING

Integrate your skills Combine what you know.

1. Identify the main idea. Is it (1) explaining relationships, (2) ordering in a restaurant, or (3) learning about Oaxaca?
2. Listen for specifics. What word(s) describe(s) Monte Albán?
3. Listen for feelings. Who expresses curiosity? Pleasure? Other emotions?

¡Al restaurante!

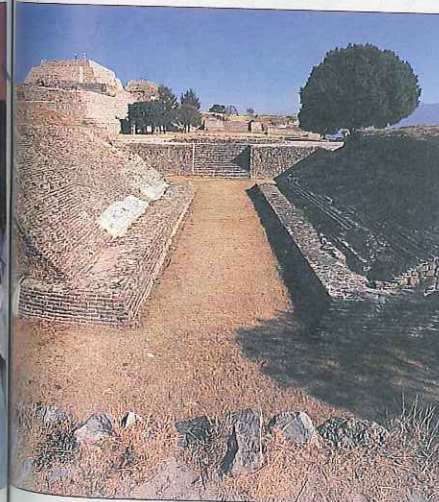


- 1 ▶ **Sofía:** Tienes que decirme. ¿Cómo conoces a Carlos?
Rosa: ¡Es un secreto!
Sofía: ¡Por favor, Rosa!

- 2 ▶ **Rosa:** Está bien. Conozco a Carlos porque fui a la tienda de su papá para pedir direcciones para llegar a tu casa.

- 3 ▶ **Carlos:** ¿Nos puede traer pan, por favor?
Mesero: Enseguida se lo traigo.
Rosa: Yo quiero un plato tradicional.
Carlos: La especialidad de la casa tiene mole negro y tasajo. Es riquísima.

- 4 ▶ **Carlos:** Me gustan las enchiladas, pero voy a pedir bistec. Viene con arroz y frijoles.
Mesero: ¿Listos para pedir?
Sofía: Para mí, una ensalada mixta y pollo.
Rosa: Para mí, la especialidad.



- 5 ▶ **Carlos:** Un bistec asado.
Mesero: ¿Algo de tomar?
Sofía: Una limonada para mí.
Rosa: Agua mineral, por favor.
Carlos: Un refresco de naranja.

- 6 ▶ **Mesero:** Muy bien. ¿Y de postre? Los postres ricos son otra especialidad de la casa. Son buenisimos.
Sofía: Por ahora, nada más. El postre lo pedimos después, gracias.
Mesero: Para servirles.

- 7 ▶ **Sofía:** Oye, Carlos, ¿cómo va tu proyecto para el concurso?
Carlos: Muy bien. Es sobre las ruinas de Monte Albán.
Rosa: ¿Ya fuiste a Monte Albán?
Carlos: Sí, fui para sacar fotos.

- 8 ▶ **Carlos:** Hay unas vistas fabulosas. Y el Juego de Pelota es antiguo e interesante.
Rosa: Me gusta mucho tu idea para el concurso.

- 9 ▶ **Mesero:** ¿Algo más, jóvenes?
Sofía: ¿Pido un postre y lo compartimos?
Mesero: ¿Un flan, señoritas? Lo sirvo en dos platos con dos cucharas.
Sofía: Perfecto, señor. Muchas gracias.
Mesero: ¿Y para usted?

- 10 ▶ **Carlos:** No quiero ningún postre, pero ¿me puede traer la cuenta, por favor?
Mesero: Sí, cómo no.
Sofía: El mesero sirve muy bien.
Carlos: Me gusta este restaurante. ¡Quisiera comer aquí todos los días!

En acción

PARTE
A

Comprensión del diálogo

For Activities 1–2, refer to the dialog on pages 296–297.

1 ¿Quién habla?

Escuchar ¿Quién habla: Sofía, Carlos, Rosa o el mesero?
(Hint: Say who speaks.)

- «¿Cómo conoces a Carlos?»
- «Yo quiero un plato tradicional.»
- «Me gustan las enchiladas, pero voy a pedir bistec.»
- «¿Un flan, señoritas? Lo sirvo en dos platos...»
- «No quiero ningún postre, pero ¿me puede traer la cuenta, por favor?»

2 ¿Quién lo come?

Escuchar ¿Quién come o bebe estas cosas: Rosa, Sofía o Carlos? ¡Ojo! Dos personas comparten una cosa. (Hint: Who orders what?)

- el mole negro y tasajo
- una ensalada mixta y pollo
- un agua mineral
- un bistec
- un refresco de naranja
- una limonada
- un flan

PARTE
B

Práctica del vocabulario

Objectives for Activities 3–6

• Talk about food • Say where you went

3 En la cafetería

STRATEGY: SPEAKING

Vary ways to express preferences Use *querer* or *preferir* to vary your sentences about their choices.

Hablar Carlos y sus amigos van a comer. ¿Qué va a comer cada persona? Piensa en las palabras que sabes, las de esta etapa y las del siguiente vocabulario. (Hint: Say what each one eats.)

modelo

Ana: *postre*

Ana *prefiere comer flan, pan dulce o pastel.*

- | | |
|----------------------------|--|
| 1. Carlos: comida mexicana | 4. Marta: comida vegetariana |
| 2. Diego: carne | 5. Daniel: algo típico de Estados Unidos |
| 3. Elena: comida picante | |

Vocabulario

La comida



las bebidas



la carne



la lechuga



el pan



el pan dulce



el pastel



el queso

caliente hot, warm dulce sweet sin without vegetariano(a) vegetarian

¿Prefieres una cena con carne o sin carne? ¿Qué te gusta comer?

Práctica del vocabulario continuación

4 ¿Qué pasa?

Escuchar Escucha las descripciones. ¿Qué foto se relaciona con cada descripción?
(Hint: Which description matches each photo?)



a.



b.



c.



d.

5 A poner la mesa

Hablar Trabajas en un restaurante. El (La) nuevo(a) mesero(a) no sabe cómo poner la mesa. Ayúdalo(a).
(Hint: Help the waiter/waitress set the table.)

modelo

el tenedor

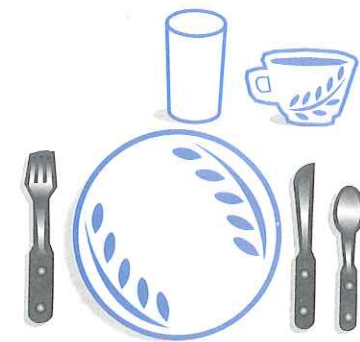
Mesero(a): ¿Dónde pongo el tenedor?

Tú: Al lado del plato, a la izquierda.

Nota: Vocabulario

Poner means to put. It has an irregular yo form: **pongo**. The expression **poner la mesa** means to set the table.

- el cuchillo
- la cuchara
- el vaso
- la taza
- el plato



También se dice

Spanish speakers use different words for *waiter/waitress*.

- **mesero(a)**: Mexico, Puerto Rico
- **camarero(a)**: Spain
- **mozo(a)**: Argentina, Puerto Rico
- **caballero/señorita**: many countries

To describe Mexico's spicy cuisine, **picante** is used by all Spanish speakers. In Mexico, **picoso(a)** describes especially spicy food!



salsa picante